



MESLEKİ YETERLİLİK SİSTEMİ ULUSLARARASI SEMİNERİ

Konfederasyonumuzun Milli Eğitim Bakanlığı ve Gazi Üniversitesi ile ortaklaşa düzenlediği "Mesleki Yeterlilik Sistemi Uluslararası Semineri" 5 Haziran 2009 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirildi.

TİSK Yönetim Kurulu Başkanı Tuğrul Kudatgobilik açılış konuşmasında Türkiye'nin bugün Avrupa'nın 6. büyük ekonomisi, cam üretiminde Avrupa birincisi, otomotiv sektöründe ise beşinci olduğunu, ülkemizin genç nüfusunun eğitim ve istihdam sorunları çözülebilirse Türkiye'nin 2020'lerde Avrupa'nın 4. ekonomisi durumuna geleceğini, bu sorunların çözülmemesi halinde ise durumun felaketle sonuçlanacağını ifade etti. Bugün dünyada geçerli en önemli iki rekabet unsurunun dünya kalitesini dünya fiyatından üretmek olduğunu altını çizen Kudatgobilik, mesleki yeterlilik sisteminin de işverenler açısından bu rekabet koşullarına ayak uydurulmasında çok önemli olduğunu, bu çerçevede Konfederasyonumuzun SkillsTürkiye organizasyonuna destek olduğunu belirterek, AB ülkelerinin de kendi sahip

oldukları becerileri diğer dünya ülkeleri ile kıyaslamak amacıyla Dünya Mesleki Beceri Olimpiyatlarına iştirak ettiklerini, 39uncusu 2007 yılında Japonya'da düzenlenen söz konusu Olimpiyatlarda en yüksek performans gösteren ve en fazla sayıda madalya alan ülkelerin Kore ve Japonya olmasının da Avrupa ülkeleri açısından düşündürücü bir sonuç ve dikkate alınması gereken bir hedef olduğunu belirtti.

Kudatgobilik diğer taraftan, Fransa Cumhurbaşkanı tarafından Türkiye'nin üyeliği konusunda ortaya konulan tavrı eleştirerek, Türkiye'de faaliyet gösteren Avrupa menşeli firmaların başarılarını ve memnuniyetlerini vurguladı ve Türkiye'nin krizden çıkışta Avrupa için çare olabileceğinin altını çizdi. Öte yandan Hükümet tarafından açıklanan teşvik paketinin işveren camiasında yarattığı memnuniyeti belirterek bu alandaki çabaların daha da ileri götürülmesi gerektiğini vurguladı.

Gazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Rıza Ayhan açılış konuşmasında mes-

leki ve teknik eğitimin temelini Gazi Üniversitesi'nde atıldığını, Üniversite bünyesinde eğitim gören 65 bin öğrencinin 25 bininin mesleki ve teknik eğitim öğrencisi olduğunu, Gazi Üniversitesi'nin dünyadaki değişimi yakından izlediğini ve Türkiye'nin kalkınması için girişimlerde bulunduğunu, bu çerçevede BELTEK kursları ile Ankara'da 75 bin kişiye eğitim verdiklerini, mesleki



Tuğrul Kudatgobilik



Jos de Goey

eğitim ile düz lise mezunları arasındaki dağılımın sorunun ana nedenini oluşturduğunu, her sene üniversite sınavına başvuranlardan 1 milyon 450 bin kişinin açıkta kaldığını, sanayide meslek elemanı olarak çalışanların %75'inin mesleki eğitim almadığını ifade etti. Beceri yarışmalarının mesleki eğitimin ölçme ve değerlendirmesinin yapılabilmesi için önemli bir kriter olduğunu belirten Ayhan, Türkiye'deki sorunun işsizlikten çok mesleksizlik olduğunu vurguladı.

Avrupa Beceri Geliştirme Organizasyonu (ESPO) Başkanı Jos de Goey, SkillsTürkiye ile SkillsHollanda arasında imzalanan ve SkillsTürkiye'nin gelişimi



Nimet Çubukçu

için Hollanda Hükümeti tarafından sağlanacak desteği içeren anlaşma hakkında bilgi vererek, beceri yarışmalarına katılmanın önemli bir motivasyon kaynağı olduğunu, iş fırsatları yarattığını ve iş dünyası tarafından yerine getirilen bir sosyal sorumluluk olduğunu ifade etti. Bu tür oluşumlarda işveren kesimini temsil eden örgütlerin sürece destek vermesinin son derece önemli olduğunu da vurguladı.

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu açılış konuşmasında eğitim ve istihdam dengesine ve hayat boyu öğrenmenin artan önemine dikkate çekerek mesleki eğitim konusunda önemli yol alındığını, MYK ile işbirliğinin sürdürüleceğini ifade etti.

Seminerin "Mesleki Yeterlilik Sistemi ve Beceri Kuruluşları Bağlantısı Konusundaki Ulusal Örnekler" başlıklı ilk oturumunda İngiltere, Fransa, Almanya, Portekiz ve İsveç'ten üst düzey temsilciler ülkelerindeki mesleki yeterlilik sistemi ve beceri kuruluşları hakkında bilgi verdi.

Seminerin "Türkiye'de Mesleki Yeterlilik Sistemi'ne İlişkin Çalışmalar" başlıklı ikinci oturumunda Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürü Emine Kırac Avrupa ağında yer almanın, mesleki ve teknik eğitimin standartlarını yükseltme çabasını daha da ileriye taşımamanın, farklı becerilerde uluslararası yarışmaya katılarak beceri eğitimimizin sonuçlarını görmenin ESPO hedefleri ile örtüşen hedefleri olduğunu; eğitim kurumlarında öğrencilerin çalışma hayatına atıldıklarında haz duyarak çalışmaları için ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda doğru meslek seçimi yapmalarına ve doğru karar vermelerine imkân sağlamanın, mutlu, huzurlu, ekonomik ve sosyal hayata katkıda bulunabilen bireyler olmaları için uygun eğitim ortamının hazırlanmasını hedeflediklerini ifade etti.

Mesleki ve teknik eğitimi günün ihtiyaçlarına uygun hale getirmek, ekono-

minin ihtiyaçları ve sektörün beklentileri doğrultusunda, meslek standartlarına uygun niteliklerle donatılmış insan gücünü yetiştirmek amacıyla öğretim programlarının geniş alan/dal mantığıyla yenilendiğini belirten Kırac, mesleki ve teknik eğitimi çok daha iyi bir noktaya getirmek için sektör, ilgili diğer bakanlıklar ve sivil toplum kuruluşları ile yakın işbirliği içerisinde çalışıldığını söyledi. Kırac, son dört yılda 750 adet mesleki ve teknik eğitim okulu açıldığını; 2002 yılında mesleki ve teknik eğitimde okullaşma oranı %28 iken, şu anda oranın %38'e yükseltildiğini; hedeflerinin 2012 yılı sonuna kadar bu oranı % 50'ye çıkarmak olduğunu dile getirdi. Müfredat programlarının meslek standartlarını esas alacağını, eğitimde de mesleki bilgi beceri ölçme kriterlerinin dikkate alınacağını; ulusal mesleki yeterlilik sisteminin eğitim kurumları ile sağlıklı bir ilişki kurmasını sağlamak üzere eğitim ile istihdam ilişkisini güçlendirme, öğrenme çıktıları için ulusal standartlar oluşturma, eğitim ve öğretimde kalite güvencesini teşvik etme çabalarının artırılacağını; mesleki yeterlilikte ulusal ve uluslararası kıyaslanabilirlik altyapısını oluştururken ESPO Genel Kurulu toplantısının İstanbul'da yapılmasının taraflar için bir fırsat olduğunu ifade etti.

Mesleki standartlar yükseldikçe kaliteli işgücünün artacağını, işgücü artışının da standartları yükselteceğinin altını çizen Kırac, EuroSkills ve WorldSkills yarışmaları ile SkillsTürkiye oluşumunda Gazi Üniversitesi ile yaptıkları işbirliğinin mesleki yeterlilik konusunda ortaöğretimle yükseköğretimdeki gelişmeleri paralel yürütmeye hızlandırma olanağı vereceğini; önümüzdeki dönemde 2009 World Skills yarışmasında 4-5 alanda beceri düzeyimizi göstermek üzere çalışmalarını hızlandırdıklarını; Avrupa Beceri Ağı'nın etkin bir üyesi olma çabalarının devam edeceğini ve yarışmalarda yer alarak gelecekte ev sahibi olma yolunda ilerleyeceklerini vurguladı.

Mesleki Yeterlilik Kurumu Başkanı Bayram Akbaş, ülkemizde mesleki yeterlilik kurumunun ana görevlerinin ulusal mesleki yeterlilik sisteminin esaslarının belirlenmesi, ulusal meslek standartlarının hazırlanması, sınav ve belgelendirme sisteminin kurulması ve işletilmesi, meslek standartlarına göre eğitim verilmesi için MEB ve YÖK ile işbirliği yapılması, edinilmiş mesleki becerilerin belgelendirilmesinin sağlanması, yeterlilik belgelerinin uluslararası kıyaslanabilirliğinin sağlanması ve Türkiye’de çalışacak yabancıların mesleki yeterlilik belgelerinin doğrulanması olduğunu ifade etti. MYK’nın 2006 yılında kurulduğunu ve kamu tüzel kişiliğini haiz, idari ve mali özerkliğe sahip, yönetiminde devlet, işçi, işveren ve meslek kuruluşları temsilcilerinin eşit katılımıyla yönetilen ÇSGB’nin ilgili kuruluşu olduğunu vurguladı. Akbaş, ülkemizde ulusal yeterlilik sisteminin “Teknik ve mesleki eğitim standartlarının ve bu standartları temel alan yeterliliklerin geliştirilmesi, uygulanması ve bunlara ilişkin yetkilendirme, denetim, ölçme ve değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırmaya ilişkin kural ve faaliyetlerdir” şeklinde; Ulusal Yeterlilik Çerçevesi’nin “AB tarafından benimsenen yeterlilik esasları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan ve ilk, orta ve yüksek öğretim dahil, tüm teknik ve mesleki eğitim/öğretim programları ile örgün, yaygın ve ilgili kurumların iznine dayalı programlarla kazandırılan yeterlilik esaslarıdır” şeklinde; Ulusal Yeterliliğin ise “MYK tarafından yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarıncı yapılan değerlendirmelerle tespit edilen ve Kurum tarafından onaylanarak ulusal yeterlilik çerçevesine yerleştirilen, bireyin sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinliktir” şeklinde tanımlandığını ifade etti. MYK’nın misyonunun AB ile uyumlu ulusal mesleki yeterlilik sistemini kurmak ve işletmek olduğunu altını çizen Akbaş, meslek standartlarının hazırlanması, sınav ve



belgelendirme ile akreditasyon hizmetlerinin MYK’nın yetkilendirdiği kuruluşlar tarafından yapıldığını belirtti. Meslek standardının hazırlanması görevlendirme ölçütleri, standardın tanınma süreci, sınav ve belgelendirme ile ilgili fonksiyonlar, ulusal yeterliliklerin tanımlanması, yeterliliklerin geliştirilmesi ve kabul edilmesi, belgelendirme kuruluşlarının yetkilendirilmesi, eğitim ve öğretim kurumlarının akreditasyonu konularında süreci detaylandıran Akbaş, bugüne kadar toplam 39 mesleğe ilişkin standardın hazırlanma sürecinde olduğunu söyledi.

İŞKUR Genel Müdürü Namık Ata, ülkemizde işgücü piyasasına ilişkin temel verileri aktararak, İŞKUR’un görevleri, işgücü yetiştirme faaliyetleri, kurum tarafından yürütülen projeler hakkında bilgi verdi. Ata, MYK için yapılan çalışmalar kapsamında 1992 yılında Ulusal Meslek Standartları Komisyonu’nun oluşturulduğunu, İŞKUR’un koordinasyonunda yürütülen İstihdam ve Eğitim Projesi kapsamında 1995-2000 döneminde 30 bin sorudan oluşan soru bankası ile 250 mesleğin standardı hazırlandığını, 2000 yılında MSK’nın mutabakatıyla Ulusal Mesleki Yeterlilik Kurumu Kanun tasarısı taslağı hazırlandığını, 2004 yılında taslağın revize edilip, Mesleki Yeterlilik Kurumu Ka-

nun Tasarısı taslağına dönüştürüldüğünü, söz konusu kanun taslağıyla ilgili çalışmaların, MEB’in koordinasyonunda AB’nin desteğiyle ÇSGB ve sosyal tarafların katılımıyla yürütülen Mesleki Eğitim ve Öğretimi Güçlendirme Projesi (MEGEP) kapsamında dünyadaki uygulamalar dikkate alınarak sürdürüldüğünü, 21 Eylül 2006 tarihinde 5544 sayılı Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) Kanunu kabul edildiğini hatırlattı.

İŞKUR tarafından düzenlenmekte olan işgücü yetiştirme kurslarında, Milli Eğitim Bakanlığı’nın MEGEP kapsamında geliştirdiği ve Meslek Standartları baz alınarak oluşturulan Modüler Eğitim Programlarının kullanıldığını ve eğitim programlarının meslek standartları doğrultusunda hazırlanmasının işsizlerin niteliklerini, dolayısıyla istihdam edilebilirliklerini arttıracığını vurguladı.

Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı (TEGEV) Başkanı ve FESTO Genel Müdürü Otto Bauer konuşmasında Vakfı tanıtarak, yürüttükleri faaliyetler hakkında bilgi verdi. Vakfın mesleki eğitim konusunda benimsediği yolun “yaşam boyu uygulama suretiyle yaşam boyu öğrenme” olduğunu belirten Bauer hedeflerinin yaşam kalitesinin, ihracat oranının ve GSMH’nin artırılması olduğunu ifade etti.