



Mesleki eğitim ve sertifikasyonda büyük bir adım;

MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU

Artık "usta" olduğunu iddia eden kişi bunu belgelendirebilecek, işveren ise belge sahibinin asgari hangi becerilere sahip olduğunu tespit edebilecek. Bu iş yaşamı için çok önemli bir değişimi ifade etmekte. Bu önemli değişimi yönlendiren Mesleki Yeterlilik Kurumu ile eğitim ve istihdam ilişkisi güçlenecek. 2006 yılında kurulan Kurum, genç ve nitelikli personeli ile tüm mesleklerin, yeterliliği olan bireylerce ifa edilmesini hedeflemekte.

KURUMUN AMACI VE FAALİYET ALANLARI

Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun (MYK) amacı Avrupa Birliği ile uyumlu Ulusal Mesleki Yeterlilik Sistemi'ni kurmak ve işletmektir. Ulusal Mesleki Yeterlilik Sistemi'ni kurmak ve işletmek amacını gerçekleştirmek bizi, tüm mesleklerin yeterliliği olan bireylerce ifa edilmesi hedefine ulaştıracaktır.

Ulusal Mesleki Yeterlilik Sistemi'nde amaçlanan:

- Eğitim ile istihdam ilişkisini güçlendirmek,
- Öğrenme çıktıları için ulusal standartlar

oluşturmak,

- Eğitim ve öğretimde kalite güvencesini teşvik etmek,
- Yatay ve dikey geçişler için yeterlilikleri ilişkilendirmek ve ulusal ve uluslararası kıyaslanabilirlik altyapısını oluşturmak,
- Öğrenmeye ulaşmayı, öğrenmede ilerlemeyi, öğrenmenin tanınmasını ve kıyaslanabilirliğini sağlamak,
- Hayat boyu öğrenmeyi desteklemektir.



İlk işbirliği Protokolü 9 Temmuz 2008'de INTES'te imzalandı

onay sürecindedir. Söz konusu projenin ihale duyurusu (forecast) Europeaid sayfasında yayımlanmıştır. Proje için iki "İzleme Raporu" hazırlanmış ve ilgili makamlara (ÇSGB, ABGS) gönderilmiştir. 2009 yılı ortalarında projenin fiilen uygulanacağı öngörülmektedir.

KADIN İSTİHDAMINA YÖNELİK EĞİTİM ÇALIŞMALARI

Ulusal Yeterlilik Çerçevesi bireylerin çeşitli yollarla edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin ayrımcılık unsurlarından uzak şekilde resmi olarak tanınmasını sağlayan bir araçtır. Ulusal meslek standartlarının açık ya da gizli ayrımcılık unsurları içermemesi yönetmelikle de hüküm altına alınmıştır. MYK'nın Ulusal Mesleki Yeterlilik Sistemi'ni kurmak ve işletmek temel görevi bağlamında gerçekleştirdiği meslek standartları ve yeterliliklerin belirlenmesi, sınav ve belgelendirme, sertifikasyon, akreditasyon sisteminin oluşturulması gibi faaliyetleri gerçekleştirmesi kadın erkek

ayrımı yapmaksızın tüm tarafların istihdamını etkileyecektir. Bu çerçevede hiçbir ayrımcılığa izin verilmeyeceğinden ve sadece mesleki anlamda yeterlilikler gündeme geleceğinden istihdamda dezavantajlar yaşayabilen kadınlar için de olumlu gelişmeler olacak ve cinsiyete dayalı ayrımcılığın ortadan kaldırılmasına büyük katkı sağlanacaktır. Bunların yanı sıra sistem hayat boyu öğrenmeyi teşvik ettiğinden kadınlar önceden edinilmiş bilgi ve becerilerini belgelendirebilecek ve iş piyasasında yer alma fırsatı bulabileceklerdir.

YENİ BİR KURUM OLMANIN GETİRDİĞİ DEZAVANTAJLAR

Yeni oluşturulan kurum ve kuruluşların organizasyonlarını tamamlayıp operasyonel hale gelmeleri zorluklar içerir. Söz konusu bir kamu kurumu ise tüm kamu kurum ve kuruluşlarını ilgilendiren mevzuat karşısında aynı düzeyde görülür ve köklü kurumlarla aynı sorumluluğu paylaşmak durumunda kalır. Ayrıca oluşturulan

Ulusal Yeterlilik Çerçevesi bireylerin çeşitli yollarla edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin ayrımcılık unsurlarından uzak şekilde resmi olarak tanınmasını sağlayan bir araçtır.

KURUMUN TEMEL GÖREVLERİ AN UM İTİBARIYLA;

- Avrupa Birliği ile uyumlu ulusal yeterlilik sisteminin kurulması ve işletilmesi,
- İş dünyası temsilcilerinin tüm süreçlere ve kararlara aktif olarak katılımıyla ulusal meslek standartlarının oluşturulması,
- Ulusal meslek standartlarını temel olarak, teknik ve mesleki alanlarda ulusal yeterliliklerin belirlenmesi,
- Mesleki ve teknik eğitim ve öğretimin bu standartlara göre verilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu ile işbirliği yapılması,
- İşgücünün mesleki yeterliliğinin bağımsız kuruluşlar aracılığıyla belirlenmesi ve verilen belgelerin ulusal ve uluslararası düzeyde kıyaslanabilirliğinin sağlanması,
- Ulusal mesleki yeterlilikler alanındaki eğitim ve öğretim kurumlarının akreditasyonunun sağlanması,
- Hayat boyu öğrenmenin desteklenmesi,
- Biçimsel eğitim almadan mesleği öğrenen kişilerin becerilerini belgelendirme imkanı sağlanması,
- Türkiye’de çalışacak yabancıların sahip oldukları mesleki yeterlilik sertifikalarının doğruluğunun belirlenmesidir.

KURULUŞ YAPISI VE PERSONEL PROFİLİ

Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), kamu tüzel kişiliğini haiz, idari ve mali özerkliğe sahip, özel bütçeli, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı’nın (ÇSGB) ilgili kuruluşudur. MYK, 21 Eylül 2006 tarihli ve 5544 sayılı Kanunla kurulmuştur. MYK’nın tüm organlarında eğitim ve istihdamla ilgili bakanlıkların, kamu kurumlarının, işçi, işveren ve meslek kuruluşlarının temsilcileri yer alır. MYK Genel Kurulu, Bakanlıklar ve kamu kurumlarından 16, üniversitelerden 3, işçi, işveren ve meslek kuruluşlarından 20 olmak üzere toplam 39 temsilciden oluşmaktadır. Kurumun yürütme organı olan MYK Yönetim Kurulu ise, Çalışma ve Sosyal

Güvenlik Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, işçi, işveren ve meslek kuruluşlarının Genel Kurul üyesi olan birer temsilcilerinden oluşmaktadır. MYK teşkilatı mümkün olduğunca bürokratik yapılanmadan uzak, uzmanlığa dayalı, en fazla 90 personelin istihdam edilebileceği bir organizasyondur.

MYK’nın personel sayısı 2009 yılının ilk yansı itibarıyla 32 kişidir. Bu kadrolar özenle ve kurumun hizmet kapasitesine göre doldurulmaktadır. Tüm personel KPSS ve KPDS’ye göre kurumda istihdam edilmektedir. Yönetici personel dışındaki personelin tamamına yakını iş hayatına yeni atılan ancak iyi eğitilmiş, kuruma hızla adapte olabilen ve kurumun geleceğini şekillendirecek olan kişilerden oluşmaktadır. Kurumun geleceği için şans olarak görülen genç personele yöneticiler öğretmenlik yapmak zorunda kaldığı için bugün itibarıyla sorumlulukları artmaktadır.

YURTDIŞINDA BENZER FAALİYET GÖSTEREN KURULUŞLARLA YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

MYK, Avrupa Birliği ve uluslararası örgütlerle işbirliği içinde çalışmaktadır. Bu bağlamda örnek mahiyette bazı çalışmalardan bahsetmek gerekir.

Hollanda’nın AB’ye aday ülkelere yardımcı olmak amacıyla yürüttüğü MATRA Katılım Öncesi Projeler Programı çerçevesinde kurum tarafından bir proje önerisi hazırlanarak AB Genel Sekreterliği’ne iletilmiş, proje önerisi Genel Sekreterlik’çe değerlendirilerek Hollanda EVD Ajansı’na bildirilmiş ve ilgili merciler tarafından kabul edilmiştir. Matra Programı kapsamında Hollanda yeterlilik sistemini organize eden “Colo ve üyelerinin yapı ve tecrübelerini MYK’ya aktarma” projesine başlandı. Projenin amacı Hollanda’nın yetkinliğe dayalı yeterlilik yapısını tanıtmak, MYK ve ilgili paydaşlarına Türk eğitim sistemi ile iş piyasasına uyan ve sosyal tarafları içeren bir yeterlilik modelinin ana hatlarını sunmaktır. Proje sonucunda elde edilecek kazanımların bazıları şunlardır:

- Mesleki Yeterlilik Kurumu Türkiye’deki mevcut durumun bir analizini yapacaktır.
- MYK ve ilgili paydaşları, yeterliliklerin geliştirilmesinde iş piyasası araştırmasının rolüne ve bunun Türk eğitim sistemine ve iş piyasasına nasıl uygulanabileceğine dair bilgi edinecektir.
- MYK’nın sınav ve belgelendirmeye ilişkin bilgisi artacaktır.
- MYK’nın eğitim kurumlarının akreditasyonuna ilişkin bilgisi artacaktır.

Ayrıca Avrupa Eğitim Vakfı (AEV) ile gerçekleştirilen işbirliği çerçevesinde toplantılar ve konferanslar düzenlenmiş, değerli uzman destekleri alınmıştır. Bu kapsamda 17-18 Aralık 2008 tarihinde Mesleki Yeterlilik Kurumu, Avrupa Eğitim Vakfı (European Training Foundation-ETF) ve Güneydoğu Avrupa Eğitim Reformu Girişimi (Education Reform Initiative of South Eastern Europe - ERI SEE) işbirliği ile “Güneydoğu Avrupa’da Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi İçin Uygulama Stratejileri Konferansı” düzenlenmiştir. Konferans Güneydoğu Avrupa’da ulusal yeterlilikler çerçeveleri için uygulama stratejileri konusunda deneyimlerin paylaşılması ve mesleki eğitim ve öğretim merkezleri/ kurumları arasında ağların (network) ve iletişimin güçlendirilmesi amacıyla toplanmıştır.

MYK’nın kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi, sivil toplum kuruluşları tarafından mesleki yeterlilik sistemini destekleyen, meslek standardı, sınav ve belgelendirme merkezlerinin oluşumu için daha fazla gelişmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle MYK’nın kuruluş süreciyle eş zamanlı olarak tamamına yakını Avrupa Birliği hibesinden oluşan yaklaşık 11 milyon avro bütçeli “Mesleki Yeterlilik Kurumu ve Ulusal Yeterlilik Sistemi’nin Güçlendirilmesi” projesi hazırlanmıştır.

Projenin Hizmet Sözleşmesi İş Tanımı (TOR) hazırlanmış ve Merkezi Finans ve İhale Birimi (MFİB)’ne gönderilmiştir. TOR gelen görüşler doğrultusunda revize edilmiş, 2. taslak MFİB’ne gönderilmiştir. TOR, AB Delegasyonu



Colo uzmanlarının 6-8 Nisan 2009'da MYK'ya yaptıkları ziyaret

kurumun faaliyet alanı önceden denenmemiş yeni roller içerdiğinde bu zorluklar daha da artmaktadır. MYK'nın temel misyonunun AB ile uyumlu Ulusal Yeterlilik Sistemi'ni kurmak ve işletmek olduğunu belirtmiştik. Bu bağlamda yapılması gereken iş ve işlemlerin geçmişte örneği olmadığı gibi bu alanda yetişmiş yeterli uzman da bulunmamaktadır. Kaldı ki AB Yeterlilik Çerçevesi de henüz 2008 yılında kabul edilmiştir. Bu nedenle faaliyetlerin dizayn edilmesi ve taraflara izah edilmesinde başlangıçta çok ciddi sıkıntılar oluştuğunu belirtmek gerekir. Diğer taraftan bir kamu kurumu olan MYK'nın bütçesinin oluşturulması, genel kurullarının yapılması, bina donanım temini, personel alımı gibi her biri ihtisas konusu olan işlemleri ilk personeli istihdam edinceye kadar yürütmüş olmanın zorluğunu da ifade etmek yerinde olur. Tüm bunlara karşın yorulduğumuz zamanlarda başta sosyal tarafların motive edici değerlendirmeleri olmak üzere, ilgili kurum ve kuruluşların destekleri kuruluş sürecimizi hızla geride bırakmamızı

sağlamıştır. Sizlerin birlikte üretmekte olduğumuz meslek standartlarından dolayı yakından bildiğiniz üzere Kurum asli faaliyetlerini planladığı şekilde yürütmektedir.

MYK'NIN 2009-2011 HEDEFLERİ

MYK'nın 2009 yılı çalışma programı;

- Ulusal Yeterlilik Strateji Belgesi'nin hazırlanması,
- MYK 2011-2015 stratejik planının hazırlanması,
- Ulusal Meslek Standartları (UMS) kapsamında yürütülmekte olan çalışmaların sürdürülmesi ve en az 60 UMS'nin Resmi Gazete'de yayımlanması,
- Sektör komitesi oluşturma çalışmalarının sürdürülerek sayıların 15'e çıkarılması ve etkin işletilmesi,

- Sınav ve belgelendirme alanında kuruluşların yetkilendirilmesi,
- Yeterliliklerin ve sınav materyalinin geliştirilmesi ve en az 15 yeterlilik alanında sertifika verilmesinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretim kurumlarının akreditasyonuna ilişkin usûl ve esasların belirlenmesi,
- IPA kapsamındaki MYK AB projesinin uygulamaya geçirilmesi,
- Uluslararası örgütlerle başlanmış ya da planlanmış olan etkinliklerin gerçekleştirilmesi, yeni işbirliği olanaklarının sağlanması

şeklinde belirlenmiş ve MYK Genel Kurulu'na onaylanmıştır. 2009 yılı için belirlenmiş hedefler minimum sapmayla gerçekleştirilecektir. Takip eden yıllarda ise MYK'nın 2009'da başlayan asli faaliyetleri etkin bir şekilde sunulacaktır.