



ULUSAL MESLEK STANDARDI

İTFAİYE EĞİTMENİ

SEVİYE 6

REFERANS KODU / ...

RESMİ GAZETE TARİH-SAYI / ...

Meslek:	İTFAİYE EĞİTMENİ
Seviye:	6¹
Referans Kodu:	
Standardı Hazırlayan Kuruluş(lar):	Tüm İtfaiyeciler Birliği Derneği (TİB)
Standardı Doğrulayacak Sektör Komitesi:	MYK Adalet ve Güvenlik Sektör Komitesi
MYK Yönetim Kurulu Onay Tarih/Sayı:	 Tarih ve Sayılı Karar
Resmî Gazete Tarih/Sayı:	
Revizyon No:	00

¹ Mesleğin yeterlilik seviyesi, sekizli (8) seviye matrisinde seviye altı (6) olarak belirlenmiştir.

TERİMLER, SİMGELER VE KISALTMALAR

ACİL DURUM: Genellikle hayati tehlike doğurup acil müdahale gerektiren ani ve öngörülmedik olayı,

ARAMA: İtfaiye olaylarında mahsur kalan kazazedenin bulunduğu yerin belirlenmesine yönelik yapılan çalışmaları,

ARFF (Airport Rescue and Fire Fighting): Uluslararası Sivil Havacılık Teşkilatı' nın "Hava Alanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele" prosedürlerini,

BİLİŞSEL: Kavrama, muhakeme, ayırt etme, çıkarsama gibi akıl yürütme, bellek ve dilin kullanımına dayalı zihinsel becerileri,

DEĞERLENDİRME: Ölçme sonuçlarını belirli bir ölçütle kıyaslayarak ölçülen nitelik hakkında bir karara varma sürecini,

DEVİNSEL: İnce ve kaba kas işlev ve eylemlerine dayalı psikomotor becerileri,

ISCO: Uluslararası Standart Meslek Sınıflamasını,

HOVER CRAFT: Hava yastıkları üzerinde suda, karada gidebilen söndürme ve kurtarma aracını,

İSG: İş Sağlığı ve Güvenliğini,

İŞ KAZASI: İşyerinde veya işin yürütümü nedeniyle meydana gelen, ölüme sebebiyet veren veya vücut bütünlüğünü ruhen ya da bedenen engelli hâle getiren olayı,

İTFAİ OLAY: İnsanların can ve mal güvenliğini tehlikeye atan, yangın, patlama, her türlü araç kazaları, bina çökmeleri, su baskını, toprak kayması, deprem, sel, fırtına ve canlılar için kurtarma gerektiren her türlü olayları,

İTFAİYE: İtfaiye hükmündeki olaylara karşı her koşulda cevap veren itfaiyeci hükmündeki ilgilinin, günün 24 saatinde tüm gereksinimlerini karşılayan garaj, yemekhane, yatakhane, idari bürolar, lokal, spor salonu, okul, depo, bakım onarım, önlem, denetim, kütüphane, sosyal ve kültürel gibi tüm bölümlerle itfaiyeci hükmündeki görevlerini yerine getirmek için gerekli tüm araç, gereç, malzeme teçhizatı bünyesinde bulunduran teşkilatları,

İTFAİYE ARAÇLARI: Yangın söndürmek üzere özel olarak donatılmış motorlu araçları,

KAZANIM: Eğitimin amacını gerçekleştirmeye yönelik olarak, öğrenme etkinliği sonunda katılımcının göstereceği davranış, sahip olacağı bilgi, beceri, tutum ve değer ölçülebilir ve gözlenebilir bir eylem olarak ifadesini, öğrenme çıktısını,

KBRN: Kimyasal (K), biyolojik (B), radyasyon (R) ve nükleer (N) tehlikeli maddeleri,

KİŞİSEL KORUYUCU DONANIM (KKD): 1) Bir veya birden fazla sağlık ve güvenlik tehlikesine karşı korunmak için kişilerce giyilmek veya taşınmak amacıyla tasarlanmış herhangi bir cihaz, alet veya malzemeyi, 2) Kişiyi aynı anda bir veya daha fazla muhtemel risklere karşı korumak amacıyla imalatçı tarafından bir bütün haline getirilmiş birçok cihaz, alet veya malzemedan oluşmuş bir donanımı, 3) Belirli bir faaliyetin yapılması için korunma amacı olmaksızın, taşınan veya giyilen donanımla birlikte kullanılan, ayrılabilir veya ayrılamaz nitelikteki koruyucu cihaz, alet veya malzemeyi,

K9: Özel eğitilmiş polis ve arama-kurtarma köpekleri için, İngilizce köpek anlamına gelen "canine" sözcüğünün, "ca" ve "nine (9)" olarak ayrıştırma ve ses benzeşimine dayalı olarak oluşturulmuş kısaltmayı,

K9 KÖPEĞİ: İtfaiye kapsamındaki canlı insan, iz takip ve kadavra arama ve kurtarma operasyonları için özel yöntemlerle eğitilmiş köpeği,

ORYANTASYON: Bireyin eğitim sürecine uyum sağlamasına yönelik uygulamaları,

ÖĞRENME: Bireyin yaşantıları aracılığıyla ya da çevresiyle etkileşimi sonucunda yeni biliş ve davranışlar kazanması ya da eski davranışlarını sürdürülebilir ve kalıcı şekilde değiştirmesi sürecini,

PSİKOTEKNİK DEĞERLENDİRME: Bireyin belirli işlerdeki bilişsel ve devinsel yeterlilik kapasitesinin, amaca uygun geliştirilmiş çeşitli uygulamalı testler ile ölçülüp değerlendirilmesi sürecini,

RİSK: Tehlikeden kaynaklanacak kayıp, yaralanma ya da başka zararlı sonuç meydana gelme ihtimalini,

RİSK DEĞERLENDİRMESİ: İşyerinde var olan ya da dışarıdan gelebilecek tehlikelerin belirlenmesi, bu tehlikelerin riske dönüşmesine yol açan faktörler ile tehlikelerden kaynaklanan risklerin analiz edilerek derecelendirilmesi ve kontrol tedbirlerinin kararlaştırılması amacıyla yapılması gerekli çalışmaları,

SİMÜLASYON (Benzetim): Teknik anlamda “gerçek” bir durum, olay(lar) süreci veya sistemin işleyişinin, yer, zaman üzerinden benzerinin oluşturulmasını ya da nesneler veya durumlar arasında tanımlanmış ilişkileri içeren sistem veya süreçlerin bir modelini,

TEHLİKE: İşyerinde var olan ya da dışarıdan gelebilecek, çalışanı veya işyerini etkileyebilecek zarar veya hasar verme potansiyelini,

UYGULAMA KONTROL LİSTESİ: Bireyin belirli bir iş ya da uygulamadaki devinsel becerilerini ölçme ve değerlendirme amacıyla geliştirilmiş değerlendirme aracını,

YANGIN: Kontrol dışında meydana gelen yanma olayını,

ZOONOZ: Hayvandan (kedi, köpek, koyun, keçi, at, kemiriciler, vahşi hayvanlar, vb.) insana geçen hastalıkları,

ifade eder.

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	5
2. MESLEK TANITIMI	6
2.1. Meslek Tanımı	6
2.2. Mesleğin Uluslararası Sınıflandırma Sistemlerindeki Yeri.....	7
2.3. Sağlık, Güvenlik ve Çevre İle İlgili Düzenlemeler	7
2.4. Meslek ile İlgili Diğer Mevzuat	7
2.5. Çalışma Ortamı ve Koşulları.....	9
2.6. Mesleğe İlişkin Diğer Gereklilikler	10
3. MESLEK PROFİLİ	11
3.1. Görevler, İşlemler ve Başarım Ölçütleri	11
3.2. Kullanılan Araç, Gereç ve Ekipman.....	28
3.3. Bilgi ve Beceriler.....	29
3.4. Tutum ve Davranışlar	31
4. ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE BELGELENDİRME	32

1. GİRİŞ

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 6) ulusal meslek standardı 5544 sayılı Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) Kanunu ile anılan Kanun uyarınca çıkartılan 5/10/2007 tarihli ve 26664 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Ulusal Meslek Standartlarının Hazırlanması Hakkında Yönetmelik ve 27/11/2007 tarihli ve 26713 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mesleki Yeterlilik Kurumu Sektör Komitelerinin Kuruluş, Görev, Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre MYK’ nın görevlendirdiği Tüm İtfaiyeciler Birliği Derneği (TİB) tarafından hazırlanmıştır.

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 6) ulusal meslek standardı, sektördeki ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak değerlendirilmiş, MYK Adalet ve Güvenlik Sektör Komitesi tarafından incelendikten sonra MYK Yönetim Kurulunca onaylanmıştır.

2. MESLEK TANITIMI

2.1. Meslek Tanımı

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 6) iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite sağlamaya ilişkin önlemleri alarak eğitim süreçleri ve ortamlarını organize etme, program, materyal, kapsamlı tatbikat senaryoları ve ortam simülasyonları ile ölçme-değerlendirme içeriği ve araçlarını geliştirme, eğitim ve öğrenme süreçlerini yönetme ve mesleki gelişim faaliyetleri yürütme bilgi ve becerilerine sahip nitelikli kişidir.

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 6) meslek elemanının yürüttüğü çalışmalar; şehir ve sanayi, havalimanı, orman dâhilindeki itfaiye görevlileri, itfaiye kapsamındaki dalgıçlar, K9 köpekleri ve idarecileri ile itfaiye kapsamındaki taleplere yönelik eğitim faaliyetlerini içerir.

2.2. Mesleğin Uluslararası Sınıflandırma Sistemlerindeki Yeri

ISCO 08: 2359 (Başka yerde sınıflandırılmamış eğitim ile ilgili profesyonel meslek mensupları)

2.3. Sağlık, Güvenlik ve Çevre İle İlgili Düzenlemeler

4857 sayılı İş Kanunu
5510 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu
6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
Asbestle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik
Atık Yönetimi Genel Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Binaların Yangından Korunması hakkında Yönetmelik
Biyolojik Etkenlere Maruziyet Risklerinin Önlenmesi hakkında Yönetmelik
Büyük Endüstriyel Kazaların Önlenmesi ve Etkilerinin Azaltılması Hakkında Yönetmelik
Çevresel Etki Değerlendirmesi Yönetmeliği
Çalışanların Gürültü ile İlgili Risklerden Korunmasına dair Yönetmelik
Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları hakkında Yönetmelik
Çalışanların Patlayıcı Ortamların Tehlikelerinden Korunması hakkında Yönetmelik
Çalışanların Titreşimle İlgili Risklerden Korunmalarına dair Yönetmelik
Çalışma Gücü ve Meslekte Kazanma Gücü kaybı Oranı Tespit İşlemleri Yönetmeliği
Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri hakkında Yönetmelik
Elektrik İç Tesisleri Yönetmeliği
Elektrik Kuvvetli Akım Tesisleri Yönetmeliği
Elle Taşıma İşleri Yönetmeliği
Geçici veya Belirli Süreli İşlerde İş Sağlığı ve Güvenliği hakkında Yönetmelik
Hazırlama Tamamlama ve Temizleme İşleri Yönetmeliği
Hijyen Eğitimi Yönetmeliği
İlkyardım Yönetmeliği
İş Ekipmanlarını Kullanımında Sağlık ve Güvenlik Şartları Yönetmeliği
İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği
İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Çalışan Temsilcisinin Nitelikleri ve Seçilme Usul Esaslarına İlişkin Tebliği
İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları hakkında Yönetmelik
İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
İşyeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
İşyerlerinde Acil Durumlar hakkında Yönetmelik
İşyerlerinde İşin Durdurulmasına dair Yönetmelik

Kansorejen ve Mutajen Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri hakkında Yönetmelik
Kimyasal Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri hakkında Yönetmelik
Kimyasal Biyolojik Radyolojik ve Nükleer Tehlikelere dair Görev Yönetmeliği
Kişisel Koruyucu Donanım Yönetmeliği
Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması hakkında Yönetmelik
Makine Emniyeti Yönetmeliği
Muhtemel Patlayıcı Ortamlarda Kullanılan Teçhizat ve Koruyucu Sistemler ile İlgili Yönetmelik
Orman Yangınlarının Önlenmesi ve Söndürülmesinde Uygulama Esasları Tebliği
Orman Yangınlarını Söndürme Çalışmaları Esnasında Ölenlere ve Sakatlananlara Ödenecek Tazminata İlişkin Yönetmelik
Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği
Tehlikeli Maddelerin Karayoluyla Taşınması hakkında Yönetmelik
Tehlikeli Maddelerle Müstahzarlara İlişkin Güvenlik Bilgi Formlarının Hazırlanması Dağıtılması hakkında Yönetmelik
Tehlikeli Maddelerin ve Müstahzarlarının Sınıflandırılması Ambalajlanması ve Etiketlenmesi hakkında Yönetmelik
Tehlikeli ve Çok Tehlikeli Sınıfta Yer Alan İşlerde çalıştırılacakların Mesleki Eğitimlerine dair Yönetmelik
Tozla Mücadele Yönetmeliği
Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği

Ayrıca, iş sağlığı ve güvenliği ve çevre ile ilgili yürürlükte olan kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuata uyulması ve konu ile ilgili risk değerlendirmesi yapılması esastır.

2.4. Meslek ile İlgili Diğer Mevzuat

190 sayılı Genel Kadro Usulü hakkında Kanun
193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
213 sayılı Vergi Usul Kanunu
657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
2920 sayılı Sivil Havacılık Kanunu
2935 sayılı Olağanüstü Hal Kanunu
3194 sayılı İmar Kanunu
3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
4562 sayılı Organize Sanayi Bölgeleri Kanunu
5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
5216 sayılı Büyükşehir Belediye Kanunu
5237 sayılı Türk Ceza Kanunu
5271 sayılı Ceza Muhakemesi Kanunu
5393 sayılı Belediye Kanunu
5442 sayılı İl Özel İdaresi Kanunu
5684 sayılı Sigortacılık Kanunu ve ilgili yönetmelikleri
5902 sayılı Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı Kanunu
6831 Sayılı Orman Kanunu
7269 sayılı Umumi Hayata Müessir Afetler Dolayısıyla Alınacak Tedbirlerle Yapılacak Yardımlara dair Kanun

Afet ve Acil Durum Müdahale Hizmetleri Yönetmeliği
Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezleri Yönetmeliği
AFAD Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi
Alt İşverenlik Yönetmeliği
Basit Basınçlı Kaplar Yönetmeliği
Belediye İtfaiye Yönetmeliği
Çocuk ve Genç İşçilerin Çalıştırılma Usul ve Esasları hakkında Yönetmelik
Devlet Arşiv Hizmetleri hakkında Yönetmelik
Elektrik ile İlgili Fen Adamlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları hakkında Yönetmelik
Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Artırılmasına dair Yönetmelik
İş Kanununa İlişkin Çalışma Süreleri Yönetmeliği
İş Kanununa İlişkin Fazla Çalışma ve Fazla Sürelerle Çalışma Yönetmeliği
İş Yeri Açma ve Çalışma Ruhsatlarına İlişkin Yönetmelik
Kadro, Terfi, Atanma vb. Konular İlgili Belediye ve Bağlı Kuruluşları ile Mahalle İdare Birlikleri Norm Kadro İlke ve Standartlarına Dair Yönetmelik
Köpekli Arama Timi Çalışma ve Sınav Yönetmeliği
Mahalli İdare Personelinin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliğine dair Yönetmelik
Organize Sanayi Bölgeleri Uygulama Yönetmeliği
Orman Yangınlarının Önlenmesi ve Söndürülmesinde Görevlilerin Görecekları İşler hakkında Yönetmelik
Orman Yangınlarının Önlenmesi ve Söndürülmesinde Uygulama Esasları Tebliği
Orman Yangınlarını Söndürme Çalışmaları Esnasında Ölenlere ve Sakatlananlara Ödenecek Tazminata İlişkin Yönetmelik
Postalar Halinde İşçi Çalıştırılarak Yürütülen İşlerde Çalışmalar İlişkin Özel Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik
Sığınak Yönetmeliği
Sivil Savunma ile İlgili Şahsi Mükellefiyet, Tahliye ve Seyrekleştirme, Planlama ve Diğer Hizmetler Tüzüğü
Sivil Hava Meydanları, Limanlar ve Sınır Kapılarında Güvenliğin Sağlanması, Görev ve Hizmetlerin Yürütülmesi hakkında Yönetmelik
Türk Arama ve Kurtarma Yönetmeliği
Yapı Malzemeleri Yönetmeliği
Yapı Malzemelerinin Tabi Olacağı Kriterler hakkında Yönetmelik
Yıllık Ücretli İzin Yönetmeliği
Belediyelerin itfaiye teşkilatları ile ilgili diğer iç hizmet mevzuatları

Ayrıca, meslek ile ilgili yürürlükte olan kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuata uyulması esastır.

2.5. Çalışma Ortamı ve Koşulları

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 6) meslek elemanının şehir itfaiye hizmetlerindeki görev kapsamı; genellikle kentsel bölge sınırları içinde yer alan konut, iş, sanayi ve yakın kırsal alanlarla ilgili itfaiye olay ve operasyonlarına yönelik eğitimlerdir. Ayrıca havalimanı kapsamında ARFF, orman kapsamında da orman yangınlarını önleme ve müdahaleye dair eğitimlerin verilmesidir. Söz konusu eğitimler genellikle teorik eğitim ve uygulama eğitim tatbikatları şeklinde yürütülür.

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 6) teorik eğitimleri, hedef kitleye uygun düzenlenmiş kapalı mekânlarda yürütür. Uygulamalı eğitim tatbikatlarını ise görev/hizmet alanına göre, itfaiye olaylarının özelliklerine göre yanıcı, parlayıcı, patlayıcı, boğucu, kapalı, dar, karanlık, derin, yüksek, sıcak, soğuk simülasyon ortamlarında gerçekleştirir. Bu ortamlar genellikle gerçek koşullarındaki risk ve tehlikeleri içerir. Uygulamalı eğitim çalışmalarının içeriği ve süreci gereği; ateş, duman, is, su, toz, gaz, KBRN, zorlu doğa koşulları, yüksek, derin, havasız alanlar, elektronik simülatörlerde uzun süre elektromanyetik dalgalara maruz kalma, vb. durumlardan kaynaklanan iş riskleri ve tehlikeleri bulunmaktadır. Meslekte genellikle, mesaili çalışma düzeni söz konusudur.

İtfaiye Dalgıç Eğitmenleri için; boğulma tehlikesinin yanı sıra, su altı canlıları, su altı basıncı, soğuk (hipotermi gibi), kirli, atıklı (kimyasallar, ağlar, kesici nesneler gibi) ve/veya akıntılı sulardan kaynaklanan çeşitli sağlık sorunları, tehlike ve riskler oluşabilir. K9 Eğitmenleri için; köpek tarafından ısırılma, zoonoz vb. sağlık sorunlarına maruz kalma riskleri ile açık hava ve arama, kurtarma ortamlarının özelliklerine bağlı riskler söz konusudur.

Mesleğin icrası esnasında bahsedilen kapsamda iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini gerektiren yüksek düzeyde kaza ve yaralanma riskleri ile fiziksel ve psikolojik yıpranmayla ilişkili mesleki sağlık sorunları söz konusudur. Risklerin tamamen ortadan kaldırılamadığı durumlarda ise işveren kurum/kuruluş tarafından sağlanan uygun kişisel koruyucu donanımlar ve uygulama ya da tatbikatlara özgü güvenlik ekipmanları kullanarak çalışır.

2.6. Mesleğe İlişkin Diğer Gereklilikler

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 6), şehir hizmetlerinde İtfaiyeci Eğitimi, havaalanları kurtarma ve yangınla mücadele hizmetlerinde ise ARFF ve Eğitici Eğitimi almalıdır. İtfaiye Dalgıç Eğitmeni, Türkiye Sualtı Sporları Federasyonu'na verilen veya Federasyonca onaylanmış uluslararası kuruluşlardan alınan Dalış Eğitmeni belgesine sahip olmalıdır. K9 Eğitmeni, ilgili kurum ve kuruluşlar veya uluslararası kuruluşlardan alınan K9 Eğitimi belgesine sahip olmalıdır.

Belediyeler kapsamında görev yapan İtfaiye Eğitmeni (Seviye 6), görev sürecinde Belediye İtfaiye Yönetmeliği'nin 40'ıncı maddesi gereğince periyodik sağlık taramasına tabi tutulur. Ayrıca güncel ve geçerli ilkyardım belgesine sahip olmalıdır.

3. MESLEK PROFİLİ

3.1. Görevler, İşlemler ve Başarım Ölçütleri

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
A	Eğitim ortamlarında İSG ve çevre koruma önlemleri almak (devamı var)	A.1	Eğitim ortamında İSG uygulamalarını yürütmek	A.1.1	Eğitim katılımcılarının gireceği ortam(lar)ının ve yapılacak uygulama/tatbikatın özelliğine göre olası tehlike ve risk durumlarını belirler.
				A.1.2	Uygulama/tatbikat yerindeki tehlike durumlarını önem sırasına koyarak güvenlik düzeylerini ve alınması gereken İSG önlemlerini belirler.
				A.1.3	Yaptığı belirlemeye göre alanda güvenlik şeridi çekme, sesli ve görsel uyarı materyalleri koyma, bariyer çekme, aydınlatma vb. fiziki düzenlemeleri prosedürlerine göre yapar/ yapılmasını sağlar.
				A.1.4	Uygulama/tatbikat yerindeki tehlike durumlarına göre müdahale araçlarının ve ekipmanların güvenliğe uygun pozisyonda konumlandırılmasını sağlar.
				A.1.5	Uygulama/tatbikatlarda ekipman ve araç- gereçleri güvenlik koşullarına uygun kullanır/ kullanımını sağlar.
				A.1.6	Ortamdaki tehlike kaynaklarının giderilmesine yönelik teknik önlemlerin prosedürüne uygun şekilde alır/ alınmasını sağlar.
				A.1.7	Kapalı eğitim mekânlarında belirlediği risk ve tehlikeler ile önlemlerini belirleyerek bildirimde bulunur.
				A.1.8	Kişisel sağlığını korumaya yönelik uygulamaları gerçekleştirir.
				A.1.9	Arama kurtarma köpeklerinin sağlığını takip ve korumaya yönelik uygulamaları gerçekleştirir. ²

² K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
A	Eğitim ortamlarında İSG ve çevre koruma önlemleri almak	A.2	KKD ve itfaiyeci koruyucu donanımları kullanmak/kullanımını sağlamak	A.2.1	Kendisi ve eğitim katılımcılarının gireceği ortam(lar)ın ve yapılacak uygulama ve tatbikatın özelliğine göre belirlediği tehlike durumlarını önlemeye yönelik kullanılması gereken görev alanına özgü koruyucu donanımları ve KKD' leri seçer.
				A.2.2	Belirlenen görev alanına özgü koruyucu donanımları ve KKD' lerin uygulama/tatbikat sırasında yöntemlerine uygun olarak kullanır/ kullanımını sağlar.
				A.2.3	Uygulama/tatbikat esnasında temiz hava solunum cihazının kullanım süresini kontrol altında tutar/tutulmasını sağlar.
		A.3	Eğitim ortamında acil durum prosedürlerini uygulamak/uygulanmasını sağlamak	A.3.1	Eğitim, uygulama/tatbikat ortamlarında oluşan acil durumlarda, tanımlanan acil durum ve tahliye önlemlerini prosedürlerine göre uygular.
				A.3.2	Uygulama/tatbikat yerinde gereken durumda kurallarına uygun ilkyardım uygulaması yapar./yapılmasını sağlar.
				A.3.3	Eğitim katılımcıları ve/veya diğer eğitimcilerin, başına gelen iş kazalarının prosedürlerine ve formatına uygun şekilde kayıt altına alınması ile ilgili yetki alanındaki işlemleri yürütür/ yürütülmesini takip eder.
		A.4	Eğitim ortamında çevre koruma önlemleri almak	A.4.1	Eğitim ortamında ortaya çıkan atıkların türüne göre tasnifini sağlar.
				A.4.2	Eğitim ortamında ortaya çıkan ve tasniflenen atıkların bertaraf edilmesini sağlar.
				A.4.3	Uygulama sahasındaki tatbikat esnasında olası çevre risklerine karşı önlemlerin alınmasını sağlar.
				A.4.4	Uygulama/tatbikat esnasında kullanılacak araç, gereç, ekipman, malzemeler ve su kaynaklarının israf edilmeden etkin ve verimli kullanılmasına yönelik önlemler alır/ alınmasını sağlar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
B	Eğitim süreçleri ve ortamını organize etmek (devamı var)	B.1	Başvuruları değerlendirmek	B.1.1	Eğitime katılacak adayların bedensel, sağlık, duyuşsal ve davranışsal özelliklerine göre eğitime uygunluğunu değerlendirir.
				B.1.2	Eğitime katılacak adayların bilgi, beceri özelliklerine ve aldığı eğitimlere göre, eğitim sürecine katılım kapsamını değerlendirir.
				B.1.3	Yaptığı değerlendirmelere göre katılımcıları seviyelerine uygun olarak gruplar.
				B.1.4	Su altı ve/veya üstü arama kurtarma eğitimi alacak katılımcıları, eğitime uygun tanımlanmış ölçütlere göre değerlendirerek seviyelerine uygun olarak gruplar. ³
		B.2	Arama kurtarma köpeklerinin temin ve seçimi işlemlerini yürütmek ⁴	B.2.1	Arama kurtarma köpeklerinin, tanımlanan kaynaklardan, ölçütlere uygun şekilde ön belirlemelerini yapar.
				B.2.2	Arama ve kurtarma (canlı insan, iz takip ve kadavra) eğitimi alacak köpek ile sevk ve idarecisinin seçimini, tanımlanmış standartlarına göre yapar.
		B.3	Eğitim planlaması yapmak	B.3.1	Katılımcıların seviyeleri ve özelliklerine göre sınıfları oluşturur.
				B.3.2	Eğitim programının süresi, eğitim alacak grup/sınıfların sayısına göre günlük, haftalık, aylık veya yıllık zaman planlamasını yapar.
				B.3.3	Grup/sınıflara ve eğitim konularına göre görevlendirilecek eğitmenleri planlar.
				B.3.4	Eğitim programının gerektirdiği uygulama sahası ve lojistik ihtiyaçları belirleyerek temin ve tahsisini planlar. ⁵
				B.3.5	K9 eğitimlerinde, parkurun kapasitesine, eğitmen, eğitim alacak köpek ve idarecisi (kursiyer) sayısına göre bir saha uygulama planı yapar. ⁴

³ İtfaiye Dalgıç Eğitmenleri için geçerlidir.

⁴ K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

⁵ K9 Eğitmenleri için, köpeklerin ihtiyaçları da kapsama dâhildir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
B	Eğitim süreçleri ve ortamını organize etmek (devamı var)	B.4	Eğitmen ekibini yönlendirmek	B.4.1	Eğitim programı ve gruplarının kapsamına ve özelliklerine uygun eğitmen ekip/ekiplerini oluşturur.
				B.4.2	Eğitmenlerin nitelik ve özelliklerine göre işbölümü ve yedekleme uygulamalarını belirleyerek yönetime bildirir.
				B.4.3	Eğitmenlerin moral ve motivasyonunu destekleyici çalışmalarda bulunur.
		B.5	Eğitim, malzemeleri, materyal, ekipman ve araç-gereçleri kullanıma hazır bulundurmak	B.5.1	Eğitim için kullanılan araç, gereç, malzeme, ekipmanların stok, envanter ve kullanım/ tüketim takibini yapar/yapılmasını sağlar.
				B.5.2	Araç, gereç, malzeme, ekipmanların bakım ve onarımını sağlar.
				B.5.3	Araç, gereç, malzeme, ekipman ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik tedarik süreçlerini prosedürlerine göre yürütür.
		B.6	Eğitimin kuruluşu/birime maliyetinin belirlenmesine katkı vermek	B.6.1	Eğitim programına ve içerdiği hedef, kazanım, performans göstergelerine göre süreçte gerekli olacak ekipman, malzeme, araç-gereç, fiziki düzenleme, varsa konaklama, kuruluş dışı eğitmen ya da eğitim hizmeti desteği, vb. ihtiyaçları tanımlayarak gider kalemlerine ve formatına uygun listeler.
				B.6.2	Gider listesindeki her maddenin birim türü ve miktarını, programın zaman, katılımcı sayısı, uygulama kapsamı, vb. değişkenlere göre belirler.
				B.6.3	Gider listesindeki maddelerin birim türüne göre fiyatları ve uygun tedarik kaynakları için piyasa araştırması yapar/yapılmasını sağlar.
				B.6.4	Piyasa araştırmasına dayanarak gider listesini, maddelerin birim türüne, miktarına, birim veya toptan fiyatına göre genel tutarları da içerecek şekilde tamamlayarak piyasa araştırması sonuçlarını raporlar.
				B.6.5	Tamamladığı gider formunu ve tedariklerle ilgili araştırma sonuçları ile önerilerini içeren raporu yönetime iletir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
B	Eğitim süreçleri ve ortamını organize etmek	B.7	Eğitim hizmeti tedarikine destek olmak	B.7.1	Verilecek eğitimin kapsamına göre, kuruluş kapasitesi ile karşılanamayacak eğitmen veya eğitim hizmeti ihtiyaçlarının içeriği, türü, kapsamı ile ilgili ihtiyaç ve niteliksel tanımlamaları yapar.
				B.7.2	Tanımlanan ihtiyaca, hizmet verilecek kurum/kuruluşla yapılan sözleşmeye ve bunlara dayalı beklenen eğitim niteliklerine göre tedarik koşullarını içeren tedarik şartnamesini oluşturarak yönetime iletir.
				B.7.3	Tedarikçi seçimine yönelik süreçlerde, tekliflerin eğitsel niteliklere uygunluğu ile ilgili değerlendirmeleri şartname koşullarına göre yapar.
		B.8	Eğitim süreçlerinin kayıt ve raporlama işlemlerini yürütmek	B.8.1	Eğitim süreçlerinin kuruluş kural ve prosedürlerine göre tanımlanan kayıtlarını ve raporlarını formatına uygun şekilde hazırlayarak arşivler.
				B.8.2	Kuruluşun kayıt ve raporlama sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalara, eğitim faaliyetlerinin ve sonuçlarının niteliğini izleme ve geliştirmesi kapsamında katkı verir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
C	Eğitim süreçlerinin kalitesini geliştirmek	C.1	Eğitim sürecini ve sonuçlarının niteliğini izlemek	C.1.1	Verilen eğitim ve sınav hizmetleri, koşulları ve sonuçlarının niteliğini izlemeye yönelik mekanizmaların geliştirilmesine katkı sağlar.
				C.1.2	Eğitmenlerin hizmet sürecindeki durumlarını izlemeye ve değerlendirmeye yönelik memnuniyet anketleri, sınav sonuçlarının karşılaştırmalı değerlendirmeleri ve meslektaş toplantıları gibi uygulamaları yürüterek raporlar.
				C.1.3	Periyodik sağlık, psikoteknik ve/veya yeterlilik değerlendirmelerine katılarak, uygunluk kontrolü süreçlerini yürütür. ⁶
				C.1.4	Eğitim alanların başarı durumlarına ilişkin verileri, zaman periyotları ve düzeylerine göre değerlendirerek eğitim içeriği ve sonuçlarını değerlendirir.
				C.1.5	Eğitim ortamlarının (mekan, araç-gereç, ekipman, vb.) niteliğini memnuniyet anketleri ve diğer ilgili tekniklerle değerlendirir.
				C.1.6	Arama-kurtarma köpeklerinin bakım ve eğitim uygulamalarında tanımlanan rutin programları, standartlarına göre yürüterek ortaya çıkan sorunları yöntemlerine uygun olarak çözümler. ⁷
		C.2	Eğitim hizmetlerinin gelişimi ve iyileştirilmesini desteklemek	C.2.1	Kuruluşun eğitim politikalarının, stratejilerinin ve standartlarının güvenlik, öğrenmenin niteliği, entegrasyon, eşgüdüm, süreklilik, esneklik, yenilik bağlamında oluşturulmasına destek verir.
				C.2.2	İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirici öneriler geliştirir.
				C.2.3	Gelişime yönelik projeler veya iyileştirme çalışmalarına, görev ve uzmanlık alanı kapsamında katkıda bulunur.

⁶ İlgili Federasyon ve uluslararası kurallara göre İtfaiye Dalgıç Eğitmenleri için geçerlidir.

⁷ K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
D	Eğitim programı ve materyal geliştirmek (devamı var)	D.1	İhtiyaç analizi yapmak	D.1.1	Hedef grubun/grupların öğrenme ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik yöntemlerine uygun araştırma(lar) yapar.
				D.1.2	Araştırma bulgularının karşılaştırmalı analiz ve değerlendirmelerini yaparak hedef grubun/grupların öğrenme ihtiyaçlarını belirler.
		D.2	Eğitim amaç, hedef, kazanım ve performans göstergelerini belirlemek	D.2.1	Eğitim amaçları ve ihtiyaç analizi sonuçları ile hedef grubun/grupların özelliklerine göre, eğitim hedeflerini tanımlar.
				D.2.2	Gerçekleştğinde, hedeflere ulaştıracak eğitim kazanımlarını ve bu kazanımların kanıtlanmasına yönelik performans göstergelerini belirler.
				D.2.3	Hedef, kazanım ve performans göstergelerini tümünden gelim ve tüme varım olarak ilişkilendirir.
				D.2.4	Hedef, kazanım ve performans göstergelerinin doğrulanabilirlik ve uygunluğuna yönelik yöntemine uygun çalışmaları yapar.
				D.2.5	Belirlediği amaç, hedef, kazanım ve performans göstergelerini, eğitim programının formatına göre kaydeder.
		D.3	Değerlendirme modelini oluşturmak	D.3.1	Kazanım ve performans göstergelerinin içerdiği değişkenlere göre bilişsel (teorik) ve devinsel (uygulamalı/performans) olarak ölçme türü, kapsamı ve tekniklerini tanımlar.
				D.3.2	Yaptığı tanımlamalara göre, performans göstergelerinin istatistiksel değerlendirme yöntemlerini ve kriterlerini belirler.
				D.3.3	Kazanımlar ve performans göstergeleri için belirlediği ölçme, kapsamı ve teknikleri ile bunların istatistiksel değerlendirme yöntemleri ve kriterlerin pilot uygulamasını yaparak uygunluğunu değerlendirir.
				D.3.4	Eğitim programının oluşturduğu değerlendirme modelini formatına uygun olarak doküman eder.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
D	Eğitim programı ve materyal geliştirmek	D.4	Eğitim içeriğini oluşturmak	D.4.1	Hedef, kazanım ve performans göstergelerine göre, alan uzmanları, literatür taraması gibi çeşitli kaynaklardan veri ve bilgi sağlayarak eğitimin içeriğinde yer alacak konuları belirler.
				D.4.2	Belirlediği konular arasındaki öğrenme ilişkilerine göre üniteleri tanımlar.
				D.4.3	Eğitim programı içeriğini hedef, kazanım ve performans göstergeleri ile ilişkili şekilde, formatına uygun olarak dokümante eder.
		D.5	Eğitim dokümanlarını hazırlamak	D.5.1	Eğitim içeriğine göre literatür taraması yaparak eğitim dokümanında yer alacak içerik ve yazım/ifade dilini belirler.
				D.5.2	Eğitim alacak grubun seviyesine göre eğitim dokümanını belirlediği içeriksel kapsam ve ifade diline uygun olarak hazırlar.
		D.6	K9 köpekleri ve idarecileri için program hazırlamak ⁸	D.6.1	Uluslararası standartlarda belirlenen sistem ve kurallara göre K9 köpeğinin eğitim uygulama programını hazırlar.

⁸ K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
E	Tatbikat senaryoları ve ortam simülasyonları geliştirmek	E.1	Uygulamalı eğitim kapsamını değerlendirmek	E.1.1	Performans göstergeleri temelinde devinsel (uygulamalı/performans) teknikleriyle ölçülmesi ve değerlendirilmesi öngörülen kazanımları, uygulama içeriği ve kapsamına göre ayırıştırır.
				E.1.2	Programda uygulamalı olarak öğrenilmesi öngörülen içeriği, müdahale ve operasyon türleri, yöntemleri açısından sınıflandırarak araç, ekipman kullanma becerisi, müdahale türüne göre yöntem uygulama becerisi ve çeşitli müdahalelerin birlikte işleyişine bağlı yetkinlik becerileri olarak aşamalandırır.
		E.2	Senaryo(lar) geliştirmek	E.2.1	Müdahale türüne göre araç ekipman kullanma ve yöntem uygulama becerisi ile çeşitli müdahalelerin birlikte işleyişine bağlı yetkinlik geliştirmeye yönelik program kazanımları ve performans göstergelerinin uygulanmasını kapsayan senaryo kurguları oluşturur.
				E.2.2	Uygulama aşaması ve kurguya göre senaryo uygulama akışını, roller (müdahale türüne göre uygulayıcılar/öğrenenler, yönlendiriciler, değerlendiriciler, gözlemciler, vb.) ve roller arası ilişkiler, güvenlik önlemleri, zamanlama, beklenen sonuçlar, vb. unsurları tanımlar.
				E.2.3	Tatbikat senaryosu, ortam simülasyonları ve bunlarla ilgili süreç ilişkilendirmeleri açısından oluşan tutarsızlık halinde, ilgili kazanım ve performans göstergelerini revize eder.
				E.2.4	Tatbikat uygulamalarının ölçme-değerlendirmeye girdi sağlayacak kritik başarımlarını, uygulama kurallarını ve yönergelerini oluşturur.
				E.2.5	K9 ile yapılacak tatbikatların senaryolarını, uygulama amaçlarına, hedef kitleye ve tatbikatların kapsamına göre oluşturur. ⁹
				E.2.6	Yaptığı tanımlamalara ve kurguya göre senaryoyu formatına uygun dokümanle ederek onaya sunar.
		E.3	Tatbikat ortamı simülasyonlarını oluşturmak	E.3.1	Senaryoya ve ilgili kazanım ve performans göstergelerine göre tatbikat ortamında kullanılacak araç-gereç, ekipman ve yapılması gereken fiziki düzenlemeleri belirler.
				E.3.2	Belirlenen düzenlemelerin ilgili birimlerle işbirliği kurarak prosedürlere uygun olarak gerçekleştirilmesini sağlar.
				E.3.3	Oluşturulan ortam simülasyonlarının senaryoya ve ilgili kazanım, performans göstergeleri ile tutarlılığını ve uygunluğunu kontrol ederek gerekli revizyonları yapar.

⁹ K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
F	Ölçme ve değerlendirme içeriği ve araçlarını geliştirmek (Devamı var)	F.1	Bilişsel (teorik) sorular geliştirmek	F.1.1	Teorik değerlendirme ile doğrulanacak kazanım ve performans göstergelerinin içerdiği kritik değişkenleri belirler.
				F.1.2	Kritik değişkenlerin türü ve özelliklerine göre, bilişsel soru geliştirme tekniklerine ve göstergenin düzeyine uygun ayrı ya da bütünleşik teorik soru kökleri oluşturur.
				F.1.3	Geliştirdiği sorunun programda ait olduğu göstergesini/göstergelerini tanımlar.
				F.1.4	Kuruluşun formatına uygun olarak soruyu dokümanite ederek onay/kullanıma sunar.
				F.1.5	Geliştirilen soruların sınav veya deneme uygulaması sonuçlarına göre etkinliğini ve işlerliğini tespitiye yönelik çalışmaları yapar.
		F.2	Devinsel (performans/uygulama) kontrol listeleri geliştirmek	F.2.1	Uygulamanın ilişkili olduğu göstergelere ve ilgili beceri uygulaması ve/veya tatbikat senaryosunda tanımlanan kritik edimlere göre, bireysel ve/veya ekip/ekipler olarak süreçte beklenen başarıyı belirleyen doğru ve kritik davranışlar ile süre, yer, koşul, vb. bağlamda değerlendirme değişkenlerini tanımlar.
				F.2.2	Uygulama sonucunda erişilmesi beklenen başarımların sonuçlarını bireysel ve/veya ekip/ekipler olarak tanımlar.
				F.2.3	Tanımladığı süreç ve sonuca yönelik başarımlarını uygulama /tatbikat akışı veya senaryosuna göre, uygun değerlendirme akışında düzenler.
				F.2.4	Oluşturduğu kontrol listesi içeriğini formatına uygun dokümanite ederek deneme uygulamasını yapar.
				F.2.5	Deneme sonuçlarına göre gerekli revizyonları yapar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
F	Ölçme ve değerlendirme içeriği ve araçlarını geliştirmek	F.3	Değerlendirme ölçütlerini oluşturmak	F.3.1	Programın değerlendirme modelinde belirlenen istatistiksel değerlendirme yöntemleri ve kriterlerine göre bilişsel ve devinsel soru ve sınav içeriğinin puanlama sistematığını oluşturur.
				F.3.2	Puanlama sistematığına göre tanımlanan puan değerlerinin (eşik değer veya aralık değerleri) başarımla değerlendirilmesi olarak karşılıklarını açıklar.
		F.4	Uygulama yönergelerini hazırlamak	F.4.1	Geliştirilen ölçme-değerlendirme içeriği ve yöntemlerine göre, bilişsel ve devinsel sınavlarda, katılımcılar, değerlendiriciler ve diğer sınav görevlileri için, görev işlemleri ve davranış kurallarını tanımlayarak uygulama rehber/yönergelerini hazırlar.
				F.4.2	Geliştirilen ölçme-değerlendirme içeriği ve yöntemlerine göre, bilişsel ve devinsel ölçme-değerlendirme sonuçlarının puanlama ve değerlendirme teknik ve kurallarını tanımlayarak değerlendirme rehber/yönergelerini hazırlar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
G	Eğitim ve öğrenme süreçlerini yönetmek (Devamı var)	G.1	Öğrenme uygulamalarını yürütmek	G.1.1	Eğitim programına ve planına göre ders uygulamalarını ve bu uygulamalarda kazanımlara ulaştıracak uygun öğrenme yöntem ve tekniklerini belirler.
				G.1.2	Öğrenme ortamı ve mekânlarını kazanımlara, eğitim içeriğine ve belirlediği yöntemlere göre düzenler/düzenlenmesini sağlar.
				G.1.3	Bilişsel (teorik) ve devinsel (uygulamalı) eğitim faaliyetlerini öğrenme amaçları ile hedef gruba uygun yöntemlere göre yürütür.
				G.1.4	Eğitim süreçlerinde eğitim alanlardan geri dönüt alma ve telafi önlemleri ile öğrenme kazanımlarını kontrol altında tutar.
				G.1.5	Öğrenme sürecinde, eğitim alanların katılımı ve uyumunu sağlamaya yönelik oryantasyon ve olumlu disiplin sağlama, devam takibi gibi uygulamaları yöntem ve prosedürlerine uygun şekilde yürütür.
				G.1.6	Uygulamalı eğitimlerde, çalışma grupları oluşturma, bu gruplarla kazanımlara ve araç-gereç ekipman kapasitesini etkin kullanmaya yönelik (istasyon modeli gibi) yöntemleri işlevsel olarak uygular.
				G.1.7	İtfaiye Dalgıcı eğitim ve öğrenme uygulamalarını, su altı ve su üstü arama ve kurtarma kapsamında, ilgili programa, yöntemlere ve aşamalarına göre yürütür. ¹⁰
				G.1.8	K9 köpekleri ve idarecilerinin, canlı insan, iz takip ve kadavra kapsamında, arama ve kurtarma, koku hassasiyeti kazanma ve diğer becerilere yönelik egzersizlerini programa ve aşamalarına göre uygular. ¹¹

¹⁰ İtfaiye Dalgıç Eğitmenleri için geçerlidir.

¹¹ K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
G	Eğitim ve öğrenme süreçlerini yönetmek (Devamı var)	G.2	Eğitim süreci dinamiklerini yönetmek	G.2.1	Öğrenme etkinliklerini, eğitim alanların özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre oluşturur.
				G.2.2	Eğitim ortamında, eğitim alanların ilgi ve dikkatini öğrenme odağında tutarak motivasyonu sağlar.
				G.2.3	Eğitim ortamında olumlu, öğrenmeyi kolaylaştıran ve barışçıl bir öğrenme iklimi oluşturur.
				G.2.4	Öğrenme etkinliklerinde ve mekânlarında oluşan çeşitli olaylar ve sorunlarda, etkili ve öğrenme sürecini destekleyici çözümler uygular.
		G.3	Tatbikat yönetmek (Devamı var)	G.3.1	Tatbikatlarda sağlık, güvenlik ve oryantasyon önlemlerinin alır/alınmasını sağlar.
				G.3.2	Tatbikat öncesi, araç-gereç, malzeme ve ekipman, ortam, katılımcılar, görevliler olarak hazırlıkların tamlığı ve uygunluğunu kontrol ederek başlama yönergelerini verir.
				G.3.3	Tatbikatları senaryosuna ve yönergelerine uygun şekilde gerçekleştirilmesini sağlar.
				G.3.4	Tatbikatlarda eğitim alanların korku, stres gibi durumlarla baş etmelerine destek olur.
				G.3.5	Tatbikat sürecinde, oluşturulan değerlendirme işlemlerini gerçekleşmesi ve formlarının tutulmasını sağlar.
				G.3.6	Tatbikatlarla ilgili diğer eğitimciler ve/veya birimlerle koordinasyon sağlar.
				G.3.7	Tatbikatı aksatabilecek durumlara karşı, alternatif planlama ve önlemler uygular.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
G	Eğitim ve öğrenme süreçlerini yönetmek (Devamı var)	G.3	Tatbikat yönetmek	G.3.8	Tatbikat öncesi ve sonunda malzeme, araç-gereç ve ekipmanların teslim edilmesi ve teslim alınmasına yönelik prosedürleri uygular.
				G.3.9	Tatbikat sonunda, süreçte yer alan eğitimciler, görevliler ve varsa gözlemciler ile değerlendirme toplantısı düzenleyerek işleyişi, aksaklıkları, başarı durumunu değerlendirerek senaryolarda ve değerlendirme formlarında gerekli revizyonları yapar/yapılmasını sağlar.
				G.3.10	Eğitim alanlarla tatbikat süreçlerindeki performansları ve hataları ile başarılı oldukları uygulamalar olarak geribildirim oturumu yapar/yapılmasını sağlar.
				G.3.11	Arama kurtarma köpeklerinin katıldığı tatbikatlarda, uygulamaların senaryoya uygun yürütülmesini sağlama, oluşan sorunlara müdahale ederek çözümleme ve değerlendirme işlemlerini gerçekleştirir. ¹²
		G.4.	Ölçme araçlarını hazırlamak	G.4.1	Yazılı sınavın kapsamına, öğrenme kazanımları ve performans göstergelerine göre uygun düzeyde ve sayıda bilişsel (teorik) soruları (varsa soru bankasından) seçer/belirler.
				G.4.2	Belirlediği bilişsel (teorik) soruları ve sınava girecekler için tanımlanmış kurallara ilişkin yönerge metinlerini tekniklerine uygun şekilde yazılı sınav/test formatında düzenler.
				G.4.3	Uygulama sınavı/ tatbikatı için oluşturulan uygulama kontrol listelerini ve değerlendirici ve saha görevlileri için yönergeleri katılımcı ve değerlendirici sayısına göre çoğaltarak, uygulama/sınav kullanımına uygun düzenler.

¹² K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
G	Eğitim ve öğrenme süreçlerini yönetmek	G.5.	Öğrenme süreci ve sonucunu değerlendirmek	G.5.1	Teorik ve uygulama kapsamında eğitim programının değerlendirme modeli ve geliştirilen ölçme-değerlendirme yöntemlerine göre periyodik süreç değerlendirme uygulamalarını gerçekleştirir.
				G.5.2	Eğitim sonuçlarının değerlendirmesi ve sertifikalandırmaya yönelik sınavları oluşturulan model ve yöntemlere göre ve ölçme araçlarını kullanarak gerçekleştirir.
				G.5.3	Sınav sonuçlarının değerlendirme ölçüt ve tekniklerine göre bulgularını ve başarımlarını tespit ederek formatına uygun kaydeder.
				G.5.4	Sınav sonuçları ve formlarını yönetime iletir.
				G.5.5	K9 köpeğini ve idarecisini uluslararası teorik ve uygulamalı test yöntem ve formlarını kullanarak değerlendirir. ¹³

¹³ K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
H	Mesleki gelişim faaliyetleri yürütmek (Devamı var)	H.1	Mesleki gelişimini sağlamak	H.1.1	Meslek ve sektördeki teknolojik gelişmeleri, yazılı, görsel yayın ve medya araçlarıyla takip eder.
				H.1.2	Kişisel eğitim ihtiyaçlarına göre ilgili kurum veya kuruluşlar tarafından mesleki konulara ilişkin düzenlenen eğitim programlarını takip ederek, katılım için ilgili sorumluya talep bildiriminde bulunur.
				H.1.3	Eğitim, deneyim, gelişim amaçlı uluslararası organizasyonlara, kuruluşun sağladığı olanaklara göre katılarak edindiği kazanımları meslektaşlarına aktarır.
				H.1.4	Mesleğe ilişkin katıldığı eğitim ve diğer faaliyetlerden aldığı belgeleri ve diğer ilgili hizmet kayıtlarını muhafaza ederek mesleki portföyünü oluşturur.
		H.2	Görev/uzmanlık alanında eğitmen eğitimi vermek	H.2.1	Eğitmen eğitimi programı, içeriği, materyalleri, ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını geliştirir.
				H.2.2	Eğitmen yetiştirme programı ve değerlendirme uygulamalarını planlayarak prosedürlere, programına ve yöntemlerine uygun gerçekleştirir.
				H.2.3	K9 Eğitmeni eğitimini uluslararası standartlara ve tanımlanan programa göre verir. ¹⁴
		H.3	Kuruluş içi mesleki gelişim ve eğitim çalışmalarını desteklemek	H.3.1	Kuruluş personeline yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerini planlara ve ilgili programlara uygun olarak yürütür/yürütülmesini sağlar.
				H.3.2	Eğitmenlerin gelişimine yönelik eğitim ve diğer ilgili çalışmaların ihtiyaçlara göre gerçekleştirilmesine destek verir.
				H.3.3	Meslektaşlarının ve eğitim alanların gelişimleri için eğitsel rehberlikte bulunur.

¹⁴ Altıncı seviye K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
H	Mesleki gelişim faaliyetleri yürütmek	H.4	Eğitim kütüphanesinin geliştirilmesini desteklemek	H.4.1	Kuruluş personeli ve eğitmenlerin mesleki yeterliliklerinin ve kişisel yetkinliklerinin gelişimini destekleyecek basılı-görsel dokümanların, süreli yayınların elektronik ya da basılı ortamda bulunacağı kütüphaneyi oluşturur.
				H.4.2	Kütüphanenin personel ve eğitmenler tarafından kullanım esaslarını belirler ve bu esaslara uygun kullanımı sağlar.

3.2. Kullanılan Araç, Gereç ve Ekipman

1. Adaptör
2. Akaryakıt toplama havuzu
3. Akaryakıt toplama pompası
4. Ala süzgeci ve sepeti
5. Anometre
6. Aspiratör
7. Atlama yatağı ve atlama çarşafı
8. Bağımsız aletli dalış donanımları (İtfaiye Dalgıç Eğitimcileri için; hava tankı/dalış tüpü, vb.)
9. Bilgisayar, ilgili yazılımlar ve donanım elemanları
10. Çeşitli anahtarlar (ala, hidrant, tiz, vb.)
11. Çeşitli aydınlatma cihazları (el feneri, seyyar lambalar, seri lamba, vb.)
12. Çeşitli halatlar ve halat teçhizatları (mapa, karabina, jumar, sekizli vb.)
13. Çeşitli hortumlar (alıcı ve verici hortumlar) ve hortum donanımları (rekör, adaptör, kutur, lans, aplikatör, melanjör, monitör, çarık, çıkırık, vb.)
14. Çeşitli kaldırma ve taşıma donanımları (manivela, kaldırma, tripod, trifor, mucurgat, palanga/calaskar, sapan, destekler vb.)
15. Çeşitli kırıcı, kesici ve delici ekipmanlar (kazma, balyoz, beton kırıcı, küskü, elektrikli testere, dekupaj, demir kesme makası, karot, zorla açma aleti, vb.)
16. Çeşitli söndürme maddeleri (Köpük, deterjan, kuru kimyevi toz, su vb.)
17. Çeşitli taşınabilir yangın merdivenleri (ip teleskopik, sürgülü, kancalı vb.)
18. Dalış bilgisayarı (İtfaiye Dalgıç Eğitimcileri için)
19. Dalgıç koruyucu donanımları (İtfaiye Dalgıç Eğitimcileri için; ıslak ve kuru dalış giysileri, tam yüz maskesi, vb.)
20. Çeşitli havalandırma ve soğutma fanları
21. Detektör (elektrik, gaz, kimyasal ölçüm cihazları)
22. Dozimetre
23. Eğitim ekipmanları (projeksiyon, akıllı tahta ve üniteleri, kağıt tahtası, vb.)
24. Espektör
25. Fittingsler
26. Hava araçları (helikopter, uçak)
27. Hidrant
28. Hortum köprüsü
29. İletişim araçları (telsiz, mobil telefon, faks, internet erişim cihazları vb.)
30. İtfaiye araçları
31. Kişisel koruyucu donanımlar (üniforma, çeşitli yanmaya dayanıklı ve koruyucu kıyafetler, yanmaya dayanıklı ayakkabı, kask, baret, yanmaya dayanıklı eldivenler, temiz hava solunum cihazı, maske, emniyet kemeri, İsveç oturağı vb.)
32. K9 koruyucu donanımları (K9 Eğitimcileri için; ısırılmaya, arazi ve enkaz koşullarına karşı önlemler her türlü iş giysileri ve eldivenler)
33. Kancalar
34. Kara araçları (pompa söndürme araçları, su ikmal araçları, ARFF Eğitmeni için pist köpükleme araçları, merdivenli araçlar, kurtarma araçları, hover craft, diğer hizmet araçları, iş makineleri, vb.)
35. Kompresör
36. Köpek eğitim malzeme ve araç-gereçleri (K9 Eğitimcileri için; günlük tasmlar, çeşitli türde eğitim tasmları, köpek bakım malzemeleri, köpek mamaları, taşınabilir köpek kafesleri, vb.)

37. Kriko
38. Kurtarma tüneli ve kurtarma üçgeni, vb.
39. Liberatör
40. Manometre
41. Motopomp ve dalgıç pompa
42. Pusula
43. Radyasyon ölçüm cihazı (radyakmetre)
44. Simülatörler (araç, yangın, uçak, bina, labirent ve çeşitli saha simülatörleri, vb.)
45. Su ulaşım araçları (İtfaiye Dalgıç Eğitmenleri için; motorlu deniz araçları çeşitleri)
46. Su altı görüntüleme ve iletişim cihazları (İtfaiye Dalgıç Eğitmenleri için; sualtı kamerası, sonar, su altı düdüğü, su altı konuşma sistemi, vb.)
47. Su altı derinlik tespit cihazı (İtfaiye Dalgıç Eğitmenleri için)
48. Su altı eğitim donanımları (İtfaiye Dalgıç Eğitmenleri için; su altı yazı tahtası, kalemi, ceset maketi, vb.)
49. Şaplak (Orman yangınlarına müdahale, önleme ve koruma eğitimi verenler için)
50. Temel dalış donanımları (İtfaiye Dalgıç Eğitmenleri için; maske, palet, şnorkel, vb.)
51. Temel el aletleri (çekiç, keski, murç, manivela, keski, saç makası, kemer kesme bıçağı, itfaiyeci baltası, vb.)
52. Termal kamera
53. Termometre
54. Uçak Kurtarma Teçhizatı: (Hava yastığı ve hortumları, çelik halatlar, sabitleme elemanları, kumanda panelleri, geçici yol panelleri, uçak çekme modülü)
55. Yangın alarm sistemi
56. Yangın battaniyesi
57. Yangın bölmesi (bariyeri)
58. Yangın dolabı
59. Yangın duvarı

3.3. Bilgi ve Beceriler

1. Acil durum ve acil durum yönetimi bilgi ve becerisi
2. Alarm ve tehlike işaretleri bilgisi
3. Alternatif müdahale yöntemleri geliştirebilme bilgi ve becerisi
4. Analiz ve değerlendirme yapma becerisi
5. Arama ve kurtarma yöntemleri bilgi ve becerisi
6. Araştırma yöntemlerinde temel bilgi ve beceri
7. Bilgisayar ve donanımları, internet, ofis ve eğitim ile ilgili BT programlarını etkin kullanma bilgi ve becerisi
8. Doğal afetler bilgisi
9. Eğitici eğitimi bilgi ve becerisi
10. Eğitimde kalite izleme ve geliştirme bilgi ve becerisi
11. Eğitim yönetimi ve planlamasında bilgi ve beceri
12. Eğitsel ve yeterlilik temelli ölçme, değerlendirme, istatistik ve soru bankası geliştirme bilgi ve becerisi
13. Ekip yönetimi bilgi ve becerisi
14. El becerisi (ince motor beceri)
15. El ve göz koordinasyonu becerisi
16. Farklı teşkilat ekipleri ile koordineli çalışabilme becerisi
17. Fiziksel kondisyon geliştirme bilgi ve becerisi
18. Hava Alanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele (ARFF) bilgi ve becerisi (ARFF Eğitmenleri için)

19. Hitabet, diksiyon ve dili kurallarına uygun kullanma bilgi ve becerisi
20. Isı bilgisi
21. İtfaiye kapsamlı ve entegre tatbikat senaryoları ve senaryo temelli ortam simülasyonları geliştirme bilgi ve becerisi
22. İtfaiyecilik mevzuatına dair bilgi ve yorumlama, açıklama becerisi (görev alanı kapsamında)
23. İtfaiye müdahale araçlarını etkin kullanma bilgi ve becerisi
24. İtfaiye görev ilkeleri ve kurallarına dair bilgi ve uygulamaya aktarabilme becerisi
25. İtfaiye simülatörleri etkin kullanabilme bilgi ve becerisi
26. K9 köpek sevk, idare ve eğitimi verme bilgi ve becerisi (K9 Eğitmenleri için)
27. K9 köpek eğitiminde uluslararası standartlar ve prosedürlerine dair bilgi ve uygulama becerisi
28. Kayıt ve raporlama bilgi ve becerisi
29. KBRN bilgisi
30. Kentsel ve sanayi yangınlarına müdahale yöntemleri bilgi ve becerisi (şehir itfaiye teşkilatlarında çalışan eğitmenler için)
31. Kentsel ve sanayi alanlarında yangın önleme ve koruma bilgi ve becerisi (şehir itfaiye teşkilatlarında çalışan eğitmenler için)
32. Köpek sağlığı ve bakımı bilgi ve becerisi (K9 Eğitmenleri için)
33. Kroki ve harita okuma becerisi
34. Kütüphane düzenlemelerinde temel bilgi ve beceri
35. Mesleğe özgü iş sağlığı güvenliği bilgi ve becerisi
36. Mesleğe özgü İSG araç, gereç, teçhizat ve ekipmanları bilgisi
37. Mesleki araç, gereç, teçhizat ve ekipmanlarında ölçüm, test ve kontrol bilgi ve becerisi
38. Mesleğe özgü çevre koruma bilgi ve becerisi
39. Mesleki kapsamda fizik bilgisi
40. Mesleki iletişim araçlarını kullanma bilgi ve becerisi
41. Mesleki kapsamda ilkyardım bilgi ve becerisi
42. Mesleki kapsamda kalite bilgisi
43. Mesleki kapsamda kimya bilgisi
44. Mesleki kapsamda elektrik bilgisi
45. Mesleki kapsamda inşaat ve yapı bilgisi
46. Mesleki kapsamda psikoloji bilgisi
47. Mesleki kapsamda sağlık ve hijyen bilgisi ve becerisi
48. Mesleki işaret dilini işlevsel kullanma becerisi
49. Mesleki kapsamda koordinasyon bilgi ve becerisi
50. Mesleki kapsamda matematik bilgisi
51. Mesleki kapsamda mekanik bilgisi
52. Mesleki terminoloji bilgisi
53. Modüler ve yeterliliklere dayalı eğitim programı geliştirme bilgi ve becerisi
54. Olumlu disiplin yöntemleri bilgi ve becerisi
55. Orman yangınlarına müdahale yöntemleri bilgi ve becerisi (orman yangınlarıyla mücadele ile ilgili birimlerdeki eğitmenler için)
56. Orman alanlarında yangın önleme ve koruma bilgi ve becerisi (orman yangınlarıyla mücadele ile ilgili birimlerdeki eğitmenler için)
57. Öğrenme ve öğretme becerisi
58. Problem çözme bilgi ve becerisi
59. Satın alımlarda kontrol ve kabul süreçleri bilgisi
60. Sınıf yönetimi bilgi ve becerisi
61. Sözlü ve yazılı iletişim bilgi ve becerisi

62. Stratejik planlama ve organizasyon becerisi
63. Stresle baş etme becerisi
64. Süreç iyileştirme bilgi ve becerisi
65. Şekil uzay algısı becerisi
66. Tatbikat sevk ve idaresi bilgi ve becerisi
67. Temel arşivleme bilgisi
68. Temel triaj bilgisi
69. Uluslararası Sivil Havacılık Teşkilatı (ICAO) havalimanı güvenlik prosedürleri bilgisi (ARFF Eğitmenleri için)
70. Veri okuma, hazırlama ve işleme bilgi ve becerisi
71. Yanıcı, parlayıcı, patlayıcı madde ve malzemeler bilgisi
72. Yangın araçları ve ekipmanları teknolojisi bilgisi (görev kapsamına göre; kentsel, sanayi, orman, havalimanı, vb.)
73. Yetişkin ve çocuk eğitimi yaklaşım ve yöntemlerinde bilgi ve beceri
74. Yön, yer/adres bulma bilgi ve becerisi
75. Zaman yönetimi becerisi

3.4. Tutum ve Davranışlar

1. Araç, gereç ve ekipmanların korunmasına özen göstermek
2. Çalışma ve eğitim ortamındaki ilişkilerinde olumlu ve duyarlı olmak
3. Çalışma ve eğitim zamanını plana uygun şekilde etkili ve verimli kullanmak
4. Çevre korumaya karşı duyarlı olmak
5. Eğitim faaliyetlerinde planlı ve organize olmak
6. Eğitim süreçlerinde detaycı ve sakin, soğukkanlı olmak
7. Eğitim alanların moral ve motivasyonlarını desteklemede duyarlı olmak
8. Eğitim alanlar ve meslektaşları için olumlu rol modeli olmak
9. El ve parmaklarını ustalıkla kullanmak
10. Geribildirimlere, uyarılara ve eleştirilere açık olmak
11. Görsel, durumsal ve süreç detaylarını kolaylıkla ve hızlıca ayırt etmek
12. Eğitim süreçlerini programlara, planlamalara ve belirlenmiş standartlara uygun yürütmek
13. İnsan haklarına ve görev ilke ve etik kurallarına uymada duyarlı olmak
14. İSG ve çevre düzenlemelerini benimsemek
15. Eğitim ve iş disiplini sağlamada doğru, olumlu, etkili davranış ve tutumlara sahip olmak
16. Eğitim ve iş süreçlerinde kaliteye önem vermek
17. Kuruluşun çalışma prensiplerine uymak ve uyulmasını sağlamak
18. Kendisinin, eğitim alanların, meslektaşlarının ve diğer kişilerin güvenliğini her koşulda gözetmek ve her koşulda uyulmasını sağlamak
19. Köpekleri sevmek ve köpekle çalışmada sabırlı olmak (K9 Eğitmenleri için)
20. Mesleğine ilişkin yeniliklere ve yeni fikirlere açık olmak
21. Kendisinin ve meslektaşlarının mesleki gelişimini sürdürmeye önem vermek ve mesleğine ilişkin konularda paylaşımcı olmak
22. Tatbikatlarda eğitim alanlarla empati kurmak ve stresle baş etmelerine yardım etmek
23. Tatbikatlardaki aksaklıklarda hızlı ve doğru yönde karar vermek ve ekipleri harekete geçirmek
24. Tehlike ve risklere karşı öngörülü olmak

4. ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE BELGELENDİRME

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 6) meslek standardını esas alan ulusal yeterliliklere göre belgelendirme amacıyla yapılacak ölçme ve değerlendirme, gerekli şartların sağlandığı ölçme ve değerlendirme merkezlerinde yazılı ve/veya sözlü teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilecektir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemi ile uygulama esasları bu meslek standardına göre hazırlanacak ulusal yeterliliklerde detaylandırılır. Ölçme ve değerlendirme ile belgelendirmeye ilişkin işlemler 30/12/2008 tarihli ve 27096 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mesleki Yeterlilik, Sınav ve Belgelendirme Yönetmeliği çerçevesinde yürütülür.

Ek: Meslek Standardı Hazırlama Sürecinde Görev Alanlar

1. Meslek Standardı Hazırlayan Kuruluşun Meslek Standardı Ekibi

Ceyhun Tonguç KARAKUŞ, Ankara İtfaiye Daire Başkanı, Türkiye İtfaiyeciler Birliği Derneği (TİB) Başkanı, Ankara

Zafer YÜCE, İtfaiye Akademi Amiri, İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Yunus Emre ÖZKALP, ARGE ve Halkla İlişkiler Amiri, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Ersin YAŞASINOĞLU, Eğitim Amiri, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Yasin Tahir KARACA, Eğitim Amiri, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Mürsel YILDIRIM Eğitmen, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

M. Fikret ÖZTÜRK, İtfaiye Eri, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Ender KAVGACI, İtfaiye Eri, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Hayrünnisa SALDIROĞLU, Danışman, DACUM Moderatörü, EDUSER, Ankara

M. Selcen AVCI, Danışman, DACUM Moderatörü, EDUSER, Ankara

Eyyup ONAT, Danışman, Ölçme-Değerlendirme Uzmanı, EDUSER, Ankara

2. Teknik Çalışma Grubu Üyeleri

Ali ALTINTAŞ, İtfaiye Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Mesut BOZKURT, Dalgıç Eğitmeni, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Ahmet ÇAKIR, İtfaiye Amiri, İtfaiye Müdürlüğü, Şanlıurfa

A. Levent ÇERİ, Dalgıç Eğitmeni, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Yaşar DİLMAÇ, İtfaiye Çavuşu, İtfaiye Müdürlüğü, Yalova

Mehmet DİREK, Öğretim Görevlisi, Yalova Üniversitesi MYO, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Yalova

Hüseyin DURAN, İtfaiye Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Dinçer GÜLDAĞ, K9 Eğitmeni, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Birol HAKTANIR, İtfaiye Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, İzmir

Mustafa IRMAK, İtfaiye Bölge Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Nevzat KALELİ, İtfaiye Bölge Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

M. Gökhan KALENDER, Alan Şefi ve Mesleki Eğitim Öğretmeni, İskitler EML, Ankara

Yaşar Tahir KARACA, İtfaiye Eğitim Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Sami KARAKAŞ, İtfaiye Müdürü, İtfaiye Müdürlüğü, Erzincan

Ahmet KILINÇ, İtfaiye Eğitim Amiri, İtfaiye Müdürlüğü, Malatya

Mesut KORKUT, İkinci Kaptan, Kıyı Emniyeti Genel Müdürlüğü, İstanbul

Hasan KOYUNLU, İtfaiye Eğitim Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Kocaeli

Yavuz KÖKTEN, Dalgıç Eğitmeni, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Kadir KÖKTÜRK, İtfaiye Müdürü, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Kocaeli
Özcan MERSİN, Orman Mühendisi, Orman Genel Müdürlüğü, Orman Yangınları ile Mücadele Dairesi Başkanlığı, Ankara
Alkan ÖZDEMİR, Ekip Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Kocaeli
Cumhur SEYLAN, İtfaiye Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara
Bünyamin ŞAHİN, Dalgıç Eğitmeni, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara
Cahit ŞEKER, İtfaiye Amiri, İtfaiye Müdürlüğü, Yalova
Sadık TEKİN, Eğitim Sorumlusu, DHMİ Genel Müdürlüğü, ARFF Şube Müdürlüğü, Ankara
Faruk ÜNLÜ, İtfaiye Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara
Ersin ÜNVER, K9 Eğitmeni, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara
Duran YALÇIN, İtfaiye Bölge Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara
Ünal YALÇIN, İtfaiye Eri, İtfaiye Müdürlüğü, Bitlis
Ersin YAŞASINOĞLU, İtfaiye Amiri, İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara
Erdal YILDIRIM, İtfaiye Çavuşu, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, İzmir
Kasım YILMAZ, Öğretim Görevlisi, Karabük Üniversitesi MYO, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Bölümü, Karabük
Melih YİĞİT, İtfaiye Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara
Zeki YİĞİT, İtfaiye Çavuşu, İtfaiye Müdürlüğü, Kütahya
Zafer YÜCE, İtfaiye Akademi Amiri, İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

A. Görüş İstenen Kişi, Kurum ve Kuruluşlar

.....

B. MYK Sektör Komitesi Üyeleri ve Uzmanlar

....., Başkan (.....)
....., Başkan Vekili (.....)
....., Üye (.....)
....., Üye (.....)
....., Üye (.....)
....., Üye (.....)
....., Üye (.....)
....., Üye (.....)
....., Üye (.....)
....., Üye (.....)
....., Üye (.....)

Korel ÜNSAL, Üye, Uzman (Mesleki Yeterlilikler Kurumu)
Firuzan SİLAHŞÖR, Daire Başkanı (Mesleki Yeterlilik Kurumu)
....., Sektör Komitesi Temsilcisi (Özürlü ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü)

C. MYK Yönetim Kurulu

Bayram AKBAŞ,	Başkan (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Temsilcisi)
Doç. Dr. Ömer AÇIKGÖZ,	Başkan Vekili (Milli Eğitim Bakanlığı Temsilcisi)
Prof. Dr. Mahmut ÖZER,	Üye (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Temsilcisi)
Bendevi PALANDÖKEN,	Üye (Meslek Kuruluşları Temsilcisi)
Dr. Osman YILDIZ,	Üye (İşçi Sendikaları Konfederasyonları Temsilcisi)
Mustafa DEMİR,	Üye (İşveren Sendikaları Konfederasyonu Temsilcisi)