



ULUSAL MESLEK STANDARDI

İTFAİYE EĞİTMENİ

SEVİYE 5

REFERANS KODU / ...

RESMİ GAZETE TARİH-SAYI / ...

Meslek:	İTFAİYE EĞİTMENİ
Seviye:	5¹
Referans Kodu:	
Standardı Hazırlayan Kuruluş(lar):	Tüm İtfaiyeciler Birliği Derneği (TİB)
Standardı Doğrulayacak Sektör Komitesi:	MYK Adalet ve Güvenlik Sektör Komitesi
MYK Yönetim Kurulu Onay Tarih/Sayı:	 Tarih ve Sayılı Karar
Resmî Gazete Tarih/Sayı:	
Revizyon No:	00

¹ Mesleğin yeterlilik seviyesi, sekizli (8) seviye matrisinde seviye beş (5) olarak belirlenmiştir.

TERİMLER, SİMGELER VE KISALTMALAR

ACİL DURUM: Genellikle hayati tehlike doğurup acil müdahale gerektiren ani ve öngörülmedik olayı,

ARAMA: İtfaiye olaylarında mahsur kalan kazazedenin bulunduğu yerin belirlenmesine yönelik yapılan çalışmaları,

ARFF (Airport Rescue and Fire Fighting): Uluslararası Sivil Havacılık Teşkilatı' nın "Hava Alanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele" prosedürlerini,

BİLİŞSEL: Kavrama, muhakeme, ayırt etme, çıkarsama gibi akıl yürütme, bellek ve dilin kullanımına dayalı zihinsel becerileri,

DEĞERLENDİRME: Ölçme sonuçlarını belirli bir ölçütle kıyaslayarak ölçülen nitelik hakkında bir karara varma sürecini,

DEVİNSEL: İnce ve kaba kas işlev ve eylemlerine dayalı psikomotor becerileri,

ISCO: Uluslararası Standart Meslek Sınıflamasını,

HOVER CRAFT: Hava yastıkları üzerinde suda, karada gidebilen söndürme ve kurtarma aracını,

İSG: İş sağlığı ve güvenliğini,

İŞ KAZASI: İşyerinde veya işin yürütümü nedeniyle meydana gelen, ölüme sebebiyet veren veya vücut bütünlüğünü ruhen ya da bedenen engelli hâle getiren olayı,

İTFAİ OLAY: İnsanların can ve mal güvenliğini tehlikeye atan, yangın, patlama, her türlü araç kazaları, bina çökmeleri, su baskını, toprak kayması, deprem, sel, fırtına ve canlılar için kurtarma gerektiren her türlü olayları,

İTFAİYE: İtfaiye hükmündeki olaylara karşı her koşulda cevap veren itfaiyeci hükmündeki ilgilinin, günün 24 saatinde tüm gereksinimlerini karşılayan garaj, yemekhane, yatakhane, idari bürolar, lokal, spor salonu, okul, depo, bakım onarım, önlem, denetim, kütüphane, sosyal ve kültürel gibi tüm bölümlerle itfaiyeci hükmündeki görevlerini yerine getirmek için gerekli tüm araç, gereç, malzeme teçhizatı bünyesinde bulunduran teşkilatları,

İTFAİYE ARAÇLARI: Yangın söndürmek üzere özel olarak donatılmış motorlu araçları,

KAZANIM: Eğitimin amacını gerçekleştirmeye yönelik olarak, öğrenme etkinliği sonunda katılımcının göstereceği davranış, sahip olacağı bilgi, beceri, tutum ve değer ölçülebilir ve gözlenebilir bir eylem olarak ifadesini, öğrenme çıktısını,

KBRN: Kimyasal (K), biyolojik (B), radyasyon (R) ve nükleer (N) tehlikeli maddeleri,

KİŞİSEL KORUYUCU DONANIM (KKD): 1) Bir veya birden fazla sağlık ve güvenlik tehlikesine karşı korunmak için kişilerce giyilmek veya taşınmak amacıyla tasarlanmış herhangi bir cihaz, alet veya malzemeyi, 2) Kişiyi aynı anda bir veya daha fazla muhtemel risklere karşı korumak amacıyla imalatçı tarafından bir bütün haline getirilmiş birçok cihaz, alet veya malzemeden oluşmuş bir donanımı, 3) Belirli bir faaliyetin yapılması için korunma amacı olmaksızın, taşınan veya giyilen donanımın birlikte kullanılan, ayrılabilir veya ayrılamaz nitelikteki koruyucu cihaz, alet veya malzemeyi,

K9: Özel eğitilmiş polis ve arama-kurtarma köpekleri için, İngilizce köpek anlamına gelen "canine" sözcüğünün, "ca" ve "nine (Türkçesi 9 rakamı)" olarak ayrıştırma ve ses benzeşimine dayalı olarak oluşturulmuş kısaltmayı,

K9 KÖPEĞİ: İtfaiye kapsamındaki canlı insan, iz takip ve kadavra arama ve kurtarma operasyonları için özel yöntemlerle eğitilmiş köpeği,

ORYANTASYON: Bireyin eğitim sürecine uyum sağlamasına yönelik uygulamaları,

ÖĞRENME: Bireyin yaşantıları aracılığıyla ya da çevresiyle etkileşimi sonucunda yeni biliş ve davranışlar kazanması ya da eski davranışlarını sürdürülebilir ve kalıcı şekilde değiştirmesi sürecini,

RİSK: Tehlikeden kaynaklanacak kayıp, yaralanma ya da başka zararlı sonuç meydana gelme ihtimalini,

RİSK DEĞERLENDİRMESİ: İşyerinde var olan ya da dışarıdan gelebilecek tehlikelerin belirlenmesi, bu tehlikelerin riske dönüşmesine yol açan faktörler ile tehlikelerden kaynaklanan risklerin analiz edilerek derecelendirilmesi ve kontrol tedbirlerinin kararlaştırılması amacıyla yapılması gerekli çalışmaları,

SİMÜLASYON (Benzetim): Teknik anlamda “gerçek” bir durum, olay(lar) süreci veya sistemin işleyişinin, yer, zaman üzerinden benzerinin oluşturulmasını ya da nesneler veya durumlar arasında tanımlanmış ilişkileri içeren sistem veya süreçlerin bir modelini,

TEHLİKE: İşyerinde var olan ya da dışarıdan gelebilecek, çalışanı veya işyerini etkileyebilecek zarar veya hasar verme potansiyelini,

UYGULAMA KONTROL LİSTESİ: Bireyin belirli bir iş ya da uygulamadaki devinsel becerilerini ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak geliştirilmiş değerlendirme aracını,

YANGIN: Kontrol dışında meydana gelen yanma olayını,

ZOONOZ: Hayvandan (kedi, köpek, koyun, keçi, at, kemiriciler, vahşi hayvanlar, vb.) insana geçen hastalıkları,
ifade eder.

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	6
2. MESLEK TANITIMI	7
2.1. Meslek Tanımı	7
2.2. Mesleğin Uluslararası Sınıflandırma Sistemlerindeki Yeri.....	7
2.3. Sağlık, Güvenlik ve Çevre İle İlgili Düzenlemeler.....	7
2.4. Meslek ile İlgili Diğer Mevzuat	7
2.5. Çalışma Ortamı ve Koşulları.....	9
2.6. Mesleğe İlişkin Diğer Gereklilikler	10
3. MESLEK PROFİLİ	11
3.1. Görevler, İşlemler ve Başarım Ölçütleri	11
3.2. Kullanılan Araç, Gereç ve Ekipman.....	22
3.3. Bilgi ve Beceriler.....	23
3.4. Tutum ve Davranışlar	24
4. ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE BELGELENDİRME.....	26

1. GİRİŞ

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 5) ulusal meslek standardı 5544 sayılı Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) Kanunu ile anılan Kanun uyarınca çıkartılan 5/10/2007 tarihli ve 26664 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Ulusal Meslek Standartlarının Hazırlanması Hakkında Yönetmelik ve 27/11/2007 tarihli ve 26713 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mesleki Yeterlilik Kurumu Sektör Komitelerinin Kuruluş, Görev, Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre MYK’ nın görevlendirdiği Tüm İtfaiyeciler Birliği Derneği (TİB) tarafından hazırlanmıştır.

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 5) ulusal meslek standardı, sektördeki ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak değerlendirilmiş, MYK Adalet ve Güvenlik Sektör Komitesi tarafından incelendikten sonra MYK Yönetim Kurulunca onaylanmıştır.

2. MESLEK TANITIMI

2.1. Meslek Tanımı

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 5) iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite sağlamaya ilişkin önlemleri olarak eğitim süreçleri ve ortamlarını organize etme, program, materyal hazırlama, uygulama becerilerine yönelik tatbikat senaryoları ve ortam simülasyonları geliştirme, eğitim ve öğrenme süreçlerini yönetme ile mesleki gelişim faaliyetlerini yürütme bilgi ve becerilerine sahip nitelikli kişidir.

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 5) meslek elemanının yürüttüğü çalışmalar; şehir ve sanayi, havalimanı, orman dâhilindeki itfaiye görevlileri, itfaiye kapsamındaki K9 köpekleri ve idarecileri ile itfaiye kapsamındaki taleplere yönelik eğitim faaliyetlerini içerir.

2.2. Mesleğin Uluslararası Sınıflandırma Sistemlerindeki Yeri

ISCO 08: 2359 (Başka yerde sınıflandırılmamış eğitim ile ilgili profesyonel meslek mensupları)

2.3. Sağlık, Güvenlik ve Çevre İle İlgili Düzenlemeler

4857 sayılı İş Kanunu
5510 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu
6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
Asbestle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik
Atık Yönetimi Genel Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Binaların Yangından Korunması hakkında Yönetmelik
Biyolojik Etkenlere Maruziyet Risklerinin Önlenmesi hakkında Yönetmelik
Büyük Endüstriyel Kazaların Önlenmesi ve Etkilerinin Azaltılması Hakkında Yönetmelik
Çevresel Etki Değerlendirmesi Yönetmeliği
Çalışanların Gürültü ile İlgili Risklerden Korunmasına dair Yönetmelik
Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları hakkında Yönetmelik
Çalışanların Patlayıcı Ortamların Tehlikelerinden Korunması hakkında Yönetmelik
Çalışanların Titreşimle İlgili Risklerden Korunmalarına dair Yönetmelik
Çalışma Gücü ve Meslekte Kazanma Gücü kaybı Oranı Tespit İşlemleri Yönetmeliği
Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri hakkında Yönetmelik
Elektrik İç Tesisleri Yönetmeliği
Elektrik Kuvvetli Akım Tesisleri Yönetmeliği
Elle Taşıma İşleri Yönetmeliği
Geçici veya Belirli Süreli İşlerde İş Sağlığı ve Güvenliği hakkında Yönetmelik
Hazırlama Tamamlama ve Temizleme İşleri Yönetmeliği
Hijyen Eğitimi Yönetmeliği
İlk Yardım Yönetmeliği
İş Ekipmanlarını Kullanımında Sağlık ve Güvenlik Şartları Yönetmeliği
İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği
İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Çalışan Temsilcisinin Nitelikleri ve Seçilme Usul Esaslarına İlişkin Tebliği
İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları hakkında Yönetmelik
İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
İşyeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik

İşyerlerinde Acil Durumlar hakkında Yönetmelik
İşyerlerinde İşin Durdurulmasına dair Yönetmelik
Kansorejen ve Mutajen Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri hakkında Yönetmelik
Kimyasal Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri hakkında Yönetmelik
Kimyasal Biyolojik Radyolojik ve Nükleer Tehlikelere dair Görev Yönetmeliği
Kişisel Koruyucu Donanım Yönetmeliği
Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması hakkında Yönetmelik
Makine Emniyeti Yönetmeliği
Muhtemel Patlayıcı Ortamlarda Kullanılan Teçhizat ve Koruyucu Sistemler ile İlgili Yönetmelik
Orman Yangınlarının Önlenmesi ve Söndürülmesinde Uygulama Esasları Tebliği
Orman Yangınlarını Söndürme Çalışmaları Esnasında Ölenlere ve Sakatlananlara Ödenecek Tazminata İlişkin Yönetmelik
Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği
Tehlikeli Maddelerin Karayoluyla Taşınması hakkında Yönetmelik
Tehlikeli Maddelerle Müstahzarlara İlişkin Güvenlik Bilgi Formlarının Hazırlanması Dağıtılması hakkında Yönetmelik
Tehlikeli Maddelerin ve Müstahzarlarının Sınıflandırılması Ambalajlanması ve Etiketlenmesi hakkında Yönetmelik
Tehlikeli ve Çok Tehlikeli Sınıfta Yer Alan İşlerde çalıştırılacakların Mesleki Eğitimlerine dair Yönetmelik
Tozla Mücadele Yönetmeliği
Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği

Ayrıca, iş sağlığı ve güvenliği ve çevre ile ilgili yürürlükte olan kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuata uyulması ve konu ile ilgili risk değerlendirmesi yapılması esastır.

2.4. Meslek ile İlgili Diğer Mevzuat

190 sayılı Genel Kadro Usulü hakkında Kanun
193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
213 sayılı Vergi Usul Kanunu
657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
2920 sayılı Sivil Havacılık Kanunu
2935 sayılı Olağanüstü Hal Kanunu
3194 sayılı İmar Kanunu
3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
4562 sayılı Organize Sanayi Bölgeleri Kanunu
5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
5216 sayılı Büyükşehir Belediye Kanunu
5237 sayılı Türk Ceza Kanunu
5271 sayılı Ceza Muhakemesi Kanunu
5393 sayılı Belediye Kanunu
5442 sayılı İl Özel İdaresi Kanunu
5684 sayılı Sigortacılık Kanunu ve ilgili yönetmelikleri
5902 sayılı Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı Kanunu
6831 Sayılı Orman Kanunu

7269 sayılı Umumi Hayata Müessir Afetler Dolayısıyla Alınacak Tedbirlerle Yapılacak Yardımlara dair Kanun
Afet ve Acil Durum Müdahale Hizmetleri Yönetmeliği
Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezleri Yönetmeliği
AFAD Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi
Alt İşverenlik Yönetmeliği
Basit Basınçlı Kaplar Yönetmeliği
Belediye İtfaiye Yönetmeliği
Çocuk ve Genç İşçilerin Çalıştırılma Usul ve Esasları hakkında Yönetmelik
Devlet Arşiv Hizmetleri hakkında Yönetmelik
Elektrik ile İlgili Fen Adamlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları hakkında Yönetmelik
Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Artırılmasına dair Yönetmelik
İş Kanununa İlişkin Çalışma Süreleri Yönetmeliği
İş Kanununa İlişkin Fazla Çalışma ve Fazla Sürelerle Çalışma Yönetmeliği
İş Yeri Açma ve Çalışma Ruhsatlarına İlişkin Yönetmelik
Kadro, Terfi, Atanma vb. Konular İlgili Belediye ve Bağlı Kuruluşları ile Mahalle İdare Birlikleri Norm Kadro İlke ve Standartlarına Dair Yönetmelik
Köpekli Arama Timi Çalışma ve Sınav Yönetmeliği
Mahalli İdare Personelinin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliğine dair Yönetmelik
Organize Sanayi Bölgeleri Uygulama Yönetmeliği
Orman Yangınlarının Önlenmesi ve Söndürülmesinde Görevlilerin Görecekları İşler hakkında Yönetmelik
Orman Yangınlarının Önlenmesi ve Söndürülmesinde Uygulama Esasları Tebliği
Orman Yangınlarını Söndürme Çalışmaları Esnasında Ölenlere ve Sakatlananlara Ödenecek Tazminata İlişkin Yönetmelik
Postalar Halinde İşçi Çalıştırılarak Yürütülen İşlerde Çalışmalar İlişkin Özel Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik
Sığınak Yönetmeliği
Sivil Savunma ile İlgili Şahsi Mükellefiyet, Tahliye ve Seyrekleştirme, Planlama ve Diğer Hizmetler Tüzüğü
Sivil Hava Meydanları, Limanlar ve Sınır Kapılarında Güvenliğin Sağlanması, Görev ve Hizmetlerin Yürütülmesi hakkında Yönetmelik
Türk Arama ve Kurtarma Yönetmeliği
Yapı Malzemeleri Yönetmeliği
Yapı Malzemelerinin Tabi Olacağı Kriterler hakkında Yönetmelik
Yıllık Ücretli İzin Yönetmeliği
Belediyelerin itfaiye teşkilatları ile ilgili diğer iç hizmet mevzuatları

Ayrıca, meslek ile ilgili yürürlükte olan kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuata uyulması esastır.

2.5. Çalışma Ortamı ve Koşulları

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 5) meslek elemanının şehir itfaiye hizmetlerindeki görev kapsamı; genellikle kentsel bölge sınırları içinde yer alan konut, iş, sanayi ve yakın kırsal alanlarla ilgili itfaiye olay ve operasyonlarına yönelik eğitimlerdir. Ayrıca havalimanı kapsamında ARFF, orman kapsamında da orman yangınlarını önleme ve müdahaleye dair eğitimlerin verilmesidir. Söz konusu eğitimler genellikle teorik eğitim ve uygulama eğitim tatbikatları şeklinde yürütülür.

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 5) teorik eğitimleri, hedef kitleye uygun düzenlenmiş kapalı mekânlarda yürütür. Uygulamalı eğitim tatbikatlarını ise görev/hizmet alanına göre, itfaiye olaylarının özelliklerine göre yanıcı, parlayıcı, patlayıcı, boğucu, kapalı, dar, karanlık, derin, yüksek, sıcak, soğuk simülasyon ortamlarında gerçekleştirir. Bu ortamlar genellikle gerçek koşullarındaki risk ve tehlikeleri içerir. Uygulamalı eğitim çalışmalarının içeriği ve süreci gereği; ateş, duman, is, su, toz, gaz, KBRN, zorlu doğa koşulları, yüksek, derin, havasız alanlar, elektronik simülatörlerde uzun süre elektromanyetik dalgalara maruz kalma, vb. durumlardan kaynaklanan iş riskleri ve tehlikeleri bulunmaktadır. Meslekte genellikle, mesaili çalışma düzeni söz konusudur. K9 Eğitmenleri için; köpek tarafından ısırılma, zoonoz vb. sağlık sorunlarına maruz kalma riskleri ile açık hava ve arama, kurtarma ortamlarının özelliklerine bağlı riskler söz konusudur.

Mesleğin icrası esnasında bahsedilen kapsamda iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini gerektiren yüksek düzeyde kaza ve yaralanma riskleri ile fiziksel ve psikolojik yıpranmayla ilişkili mesleki sağlık sorunları söz konusudur. Risklerin tamamen ortadan kaldırılamadığı durumlarda ise işveren kurum/kuruluş tarafından sağlanan uygun kişisel koruyucu donanımlar ve uygulama ya da tatbikatlara özgü güvenlik ekipmanları kullanarak çalışır.

2.6. Mesleğe İlişkin Diğer Gereklilikler

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 5), şehir hizmetlerinde İtfaiyeci Eğitimi, havaalanları kurtarma ve yangınla mücadele hizmetlerinde ise ARFF ve Eğitici Eğitimi almalıdır. K9 Eğitmeni, ilgili kurum ve kuruluşlar veya uluslararası kuruluşlardan alınan K9 Eğitimi belgesine sahip olmalıdır.

Belediyeler kapsamında görev yapan İtfaiye Eğitmeni (Seviye 5), görev sürecinde Belediye İtfaiye Yönetmeliği'nin 40'ıncı maddesi gereğince periyodik sağlık taramasına tabi tutulur. Ayrıca güncel ve geçerli ilkyardım belgesine sahip olmalıdır.

3. MESLEK PROFİLİ

3.1. Görevler, İşlemler ve Başarım Ölçütleri

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
A	Eğitim ortamlarında İSG ve çevre koruma önlemleri almak (devamı var)	A.1	Eğitim ortamında İSG uygulamalarını yürütmek	A.1.1	Eğitim katılımcılarının gireceği ortam(lar)ının ve yapılacak uygulama/tatbikatın özelliğine göre olası tehlike ve risk durumlarını belirler.
				A.1.2	Uygulama/tatbikat yerindeki tehlike durumlarını önem sırasına koyarak güvenlik düzeylerini ve alınması gereken İSG önlemlerini belirler.
				A.1.3	Yaptığı belirlemeye göre alanda güvenlik şeridi çekme, sesli ve görsel uyarı materyalleri koyma, bariyer çekme, aydınlatma vb. fiziki düzenlemeleri prosedürlerine göre yapar/ yapılmasını sağlar.
				A.1.4	Uygulama/tatbikat yerindeki tehlike durumlarına göre müdahale araçlarının ve ekipmanların güvenliğe uygun pozisyonda konumlandırılmasını sağlar.
				A.1.5	Uygulama/tatbikatlarda ekipman ve araç- gereçleri güvenlik koşullarına uygun kullanır/ kullanımını sağlar.
				A.1.6	Ortamdaki tehlike kaynaklarının giderilmesine yönelik teknik önlemlerin prosedürüne uygun şekilde alır/ alınmasını sağlar.
				A.1.7	Kapalı eğitim mekânlarında belirlediği risk ve tehlikeler ile önlemlerini belirleyerek bildirimde bulunur.
				A.1.8	Kişisel sağlığını korumaya yönelik uygulamaları gerçekleştirir.
				A.1.9	Arama kurtarma köpeklerinin sağlığını takip ve korumaya yönelik uygulamaları gerçekleştirir. ²

² K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
A	Eğitim ortamlarında İSG ve çevre koruma önlemleri almak	A.2	KKD ve itfaiyeci koruyucu donanımları kullanmak/kullanımını sağlamak	A.2.1	Kendisi ve eğitim katılımcılarının gireceği ortam(lar)ın ve yapılacak uygulama ve tatbikatın özelliğine göre belirlediği tehlike durumlarını önlemeye yönelik kullanılması gereken görev alanına özgü koruyucu donanımları ve KKD' leri seçer.
				A.2.2	Belirlenen görev alanına özgü koruyucu donanımları ve KKD' lerin uygulama/tatbikat sırasında yöntemlerine uygun olarak kullanır/ kullanımını sağlar.
				A.2.3	Uygulama/tatbikat esnasında temiz hava solunum cihazının kullanım süresini kontrol altında tutar/tutulmasını sağlar.
		A.3	Eğitim ortamında acil durum prosedürlerini uygulamak/uygulanmasını sağlamak	A.3.1	Eğitim, uygulama/tatbikat ortamlarında oluşan acil durumlarda, tanımlanan acil durum ve tahliye önlemlerini prosedürlerine göre uygular.
				A.3.2	Uygulama/tatbikat yerinde gereken durumda kurallarına uygun ilkyardım uygulaması yapar./yapılmasını sağlar.
				A.3.3	Eğitim katılımcıları ve/veya diğer eğitmenlerin, başına gelen iş kazalarının prosedürlerine ve formatına uygun şekilde kayıt altına alınması ile ilgili yetki alanındaki işlemleri yürütür/ yürütülmesini takip eder.
		A.4	Eğitim ortamında çevre koruma önlemleri almak	A.4.1	Eğitim ortamında ortaya çıkan atıkların türüne göre tasnifini sağlar.
				A.4.2	Eğitim ortamında ortaya çıkan ve tasniflenen atıkların bertaraf edilmesini sağlar.
				A.4.3	Uygulama sahasındaki tatbikat esnasında olası çevre risklerine karşı önlemlerin alınmasını sağlar.
				A.4.4	Uygulama/tatbikat esnasında kullanılacak araç, gereç, ekipman, malzemeler ve su kaynaklarının israf edilmeden etkin ve verimli kullanılmasına yönelik önlemler alır/ alınmasını sağlar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
B	Eğitim süreçleri ve ortamını organize etmek (devamı var)	B.1	Başvuruları değerlendirmek	B.1.1	Eğitime katılacak adayların bedensel, sağlık, duyuşsal ve davranışsal özelliklerine göre eğitime uygunluğunu değerlendirir.
				B.1.2	Eğitime katılacak adayların bilgi, beceri özelliklerine ve aldığı eğitimlere göre, eğitim sürecine katılım kapsamını değerlendirir.
				B.1.3	Yaptığı değerlendirmelere göre katılımcıları seviyelerine uygun olarak gruplar.
		B.2	Eğitim planlaması yapmak	B.2.1	Katılımcıların seviyeleri ve özelliklerine göre sınıfları oluşturur.
				B.2.2	Eğitim programının süresi, eğitim alacak grup/sınıfların sayısına göre günlük, haftalık, aylık veya yıllık zaman planlamasını yapar.
				B.2.3	Grup/sınıflara ve eğitim konularına göre eğitim programının gerektirdiği uygulama sahası, lojistik ve eğitmen ihtiyaçlarını belirleyerek yönetime bildirir. ³
		B.3	Eğitim, malzemeleri, materyal, ekipman ve araç-gereçleri kullanıma hazır bulundurmak	B.3.1	Eğitim için kullanılan araç, gereç, malzeme, ekipmanların stok, envanter ve kullanım/ tüketim takibini yapar/yapılmasını sağlar.
				B.3.2	Araç, gereç, malzeme, ekipmanların bakım ve onarımını sağlar.
				B.3.3	İhtiyaçların tedarik edilmesinde, araç, gereç, malzeme, ekipmanların teknik özelliklerine dair yaptığı incelemelerine göre öneriler sunar.
		B.4	Eğitim süreçlerinin kayıt ve raporlama işlemlerini yürütmek	B.4.1	Eğitim süreçlerinin kuruluş kural ve prosedürlerine göre tanımlanan kayıtlarını ve raporlarını formatına uygun şekilde hazırlayarak arşivler.
				B.4.2	Kuruluşun kayıt ve raporlama sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalara, eğitim faaliyetlerinin ve sonuçlarının niteliğini izleme ve geliştirmesi kapsamında katkı verir.

³ K9 Eğitmenleri için, köpeklerin ihtiyaçları da kapsama dâhildir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
C	Eğitim süreçlerinin kalitesinin geliştirilmesine destek olmak	C.1	Eğitim sürecini ve sonuçlarının niteliğini izlemek	C.1.1	Eğitmenlerin hizmet sürecindeki durumlarını izlemeye ve değerlendirmeye yönelik; memnuniyet anketleri, sınav sonuçlarının karşılaştırmalı değerlendirmeleri ve meslektaş toplantıları gibi uygulamalara yönelik gözlem ve önerilerini bildirir.
				C.1.2	Eğitim alanların başarı durumlarına ilişkin verileri, zaman periyotları ve düzeylerine göre değerlendirerek eğitim içeriği ve sonuçlarını değerlendirir.
				C.1.3	Eğitim ortamlarının (mekan, araç-gereç, ekipman, vb.) niteliğini memnuniyet anketleri ve diğer ilgili tekniklerle değerlendirir.
				C.1.4	Arama-kurtarma köpeklerinin bakım ve eğitim uygulamalarında tanımlanan rutin programları, standartlarına göre yürüterek ortaya çıkan sorunları yöntemlerine uygun olarak çözümler. ⁴
		C.2	Eğitim hizmetlerinin gelişimi ve iyileştirilmesini desteklemek	C.2.1	Kuruluşun eğitim politikalarının, stratejilerinin ve standartlarının güvenlik, öğrenmenin niteliği, entegrasyon, eşgüdüm, süreklilik, esneklik, yenilik bağlamında oluşturulmasına destek verir.
				C.2.2	İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirici öneriler geliştirir.
				C.2.3	Gelişime yönelik projeler veya iyileştirme çalışmalarına, görev ve uzmanlık alanı kapsamında katkıda bulunur.

⁴ K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
D	Eğitim programı ve materyal hazırlanmasına katkıda bulunmak	D.1	Eğitim amaç, hedef, kazanım ve performans göstergelerinin belirlenmesine katkı vermek	D.1.1	Eğitim amaçları ve ihtiyaç analizi sonuçları ile hedef grubun/grupların özelliklerine göre, eğitim hedeflerini tanımlar.
				D.1.2	Gerçekleştğinde, hedeflere ulaştıracak eğitim kazanımlarını ve bu kazanımların kanıtlanmasına yönelik performans göstergelerini belirler.
				D.1.3	Hedef, kazanım ve performans göstergelerini tümünden gelim ve tüme varım olarak ilişkilendirir.
				D.1.4	Belirlediği amaç, hedef, kazanım ve performans göstergelerini, eğitim programının formatına göre kaydeder.
		D.2	Eğitim içeriğini oluşturmak	D.2.1	Hedef, kazanım ve performans göstergelerine göre, alan uzmanları, literatür taraması gibi çeşitli kaynaklardan veri ve bilgi sağlayarak eğitimin içeriğinde yer alacak konuları belirler.
				D.2.2	Belirlediği konular arasındaki öğrenme ilişkilerine göre üniteleri tanımlar.
				D.2.3	Eğitim programı içeriğini hedef, kazanım ve performans göstergeleri ile ilişkili şekilde, formatına uygun olarak doküman eder.
		D.3	Eğitim dokümanlarını hazırlamak	D.3.1	Eğitim içeriğine göre literatür taraması yaparak eğitim dokümanında yer alacak içerik ve yazım/ifade dilini belirler.
				D.3.2	Eğitim alacak grubun seviyesine göre eğitim dokümanını belirlediği içeriksel kapsam ve ifade diline uygun olarak hazırlar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
E	Uygulama becerilerine yönelik tatbikat senaryoları ve ortam simülasyonları geliştirmek	E.1	Uygulamalı eğitim kapsamını değerlendirmek	E.1.1	Performans göstergeleri temelinde devinsel (uygulamalı/performans) teknikleriyle ölçülmesi ve değerlendirilmesi öngörülen kazanımları, uygulama içeriği ve kapsamına göre ayırıştırır.
				E.1.2	Programda uygulamalı olarak öğrenilmesi öngörülen içeriği, müdahale ve operasyon türleri, yöntemleri açısından sınıflandırarak araç, ekipman kullanma becerisi, müdahale türüne göre yöntem uygulama becerisi ve çeşitli müdahalelerin birlikte işleyişine bağlı yetkinlik becerileri olarak aşamalandırır.
		E.2	Senaryo geliştirmek	E.2.1	Müdahale türüne göre araç ekipman kullanma ve yöntem uygulama becerisi geliştirmeye yönelik program kazanımları ve performans göstergelerinin uygulanmasını kapsayan senaryo kurguları oluşturur.
				E.2.2	Uygulama aşaması ve kurguya göre senaryo uygulama akışı ile güvenlik önlemleri, zamanlama, beklenen sonuçlar, vb. unsurları tanımlar.
				E.2.3	Tatbikat senaryosu, ortam simülasyonları ve bunlarla ilgili süreç ilişkilendirmeleri açısından oluşan tutarsızlık halinde, ilgili kazanım ve performans göstergelerini revize eder.
				E.2.4	Tatbikat uygulamalarının ölçme-değerlendirmeye girdi sağlayacak kritik başarımlarını belirler.
				E.2.5	Yaptığı tanımlamalara ve kurguya göre senaryoyu formatına uygun dokümanla ederek onaya sunar.
		E.3	Tatbikat ortamı simülasyonlarını oluşturmak	E.3.1	Senaryoya ve ilgili kazanım ve performans göstergelerine göre tatbikat ortamında kullanılacak araç-gereç, ekipman ve yapılması gereken fiziki düzenlemeleri belirler.
				E.3.2	Belirlenen düzenlemelerin gerçekleştirilmesi için yönetime bildirimde bulunur.
				E.3.3	Oluşturulan ortam simülasyonlarının senaryoya ve ilgili kazanım, performans göstergeleri ile tutarlılığını ve uygunluğunu kontrol ederek gerekli revizyonları yapar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
F	Eğitim ve öğrenme süreçlerini yönetmek (Devamı var)	F.1	Öğrenme uygulamalarını yürütmek	F.1.1	Eğitim programına ve planına göre ders uygulamalarını ve bu uygulamalarda kazanımlara ulaştıracak uygun öğrenme yöntem ve tekniklerini belirler.
				F.1.2	Öğrenme ortamı ve mekânlarını kazanımlara, eğitim içeriğine ve belirlediği yöntemlere göre düzenler/düzenlenmesini sağlar.
				F.1.3	Bilişsel (teorik) ve devinsel (uygulamalı) eğitim faaliyetlerini öğrenme amaçları ile hedef gruba uygun yöntemlere göre yürütür.
				F.1.4	Eğitim süreçlerinde eğitim alanlardan geri dönüt alma ve telafi önlemleri ile öğrenme kazanımlarını kontrol altında tutar.
				F.1.5	Öğrenme sürecinde, eğitim alanların katılımı ve uyumunu sağlamaya yönelik oryantasyon ve olumlu disiplin sağlama, devam takibi gibi uygulamaları yöntem ve prosedürlerine uygun şekilde yürütür.
				F.1.6	Uygulamalı eğitimlerde, çalışma grupları oluşturma, bu gruplarla kazanımlara ve araç-gereç ekipman kapasitesini etkin kullanmaya yönelik (istasyon modeli gibi) yöntemleri işlevsel olarak uygular.
				F.1.7	K9 köpekleri ve idarecilerinin, canlı insan, iz takip ve kadavra kapsamında, arama ve kurtarma, koku hassasiyeti kazanma ve diğer becerilere yönelik egzersizlerini programa ve aşamalarına göre uygular. ⁵
		F.2	Eğitim süreci dinamiklerini yönetmek (Devamı var)	F.2.1	Öğrenme etkinliklerini, eğitim alanların özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre oluşturur.
				F.2.2	Eğitim ortamında, eğitim alanların ilgi ve dikkatini öğrenme odağında tutarak motivasyonu sağlar.

⁵ K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
F	Eğitim ve öğrenme süreçlerini yönetmek (Devamı var)	F.2	Eğitim süreci dinamiklerini yönetmek	G.2.1	Eğitim ortamında olumlu, öğrenmeyi kolaylaştıran ve barışçıl bir öğrenme iklimi oluşturur.
				G.2.2	Öğrenme etkinliklerinde ve mekânlarında oluşan çeşitli olaylar ve sorunlarda, etkili ve öğrenme sürecini destekleyici çözümler uygular.
		F.3	Tatbikat yönetmek	F.3.1	Tatbikatlarda sağlık, güvenlik ve oryantasyon önlemlerinin alır/alınmasını sağlar.
				F.3.2	Tatbikat öncesi, araç-gereç, malzeme ve ekipman, ortam, katılımcılar, görevliler olarak hazırlıkların tamlığı ve uygunluğunu kontrol ederek tatbikatı başlatır.
				F.3.3	Tatbikatları senaryosuna ve yönergelerine uygun şekilde gerçekleştirilmesini sağlar.
				F.3.4	Tatbikatlarda eğitim alanların korku, stres gibi durumlarla baş etmelerine destek olur.
				F.3.5	Tatbikat sürecinde, oluşturulan değerlendirme işlemlerini gerçekleştirir.
				F.3.6	Tatbikatı aksatabilecek durumlara karşı, alternatif planlama ve önlemler uygular.
				F.3.7	Tatbikat öncesi ve sonunda malzeme, araç-gereç ve ekipmanların teslim edilmesi ve teslim alınmasına yönelik prosedürleri uygular.
				F.3.8	Tatbikat sonunda, süreçte yer alan eğitimciler, görevliler ve varsa gözlemciler ile yapılan değerlendirme toplantılarına katılarak işleyişi, aksaklıklar, başarımlarına dair gözlem ve görüşlerini paylaşma, sonuçlara göre senaryolarda ve değerlendirme formlarında gerekli revizyonları yapmaya dair çalışmaları gerçekleştirir.
				F.3.9	Eğitim alanlarla tatbikat süreçlerindeki performansları ve hataları ile başarılı oldukları uygulamalar olarak geribildirim oturumu yapar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
F	Eğitim ve öğrenme süreçlerini yönetmek (Devamı var)	F.4	Ölçme değerlendirme içeriği ve araçlarını hazırlamak	F.4.1	Teorik değerlendirme ile doğrulanacak kazanım ve performans göstergelerinin içerdiği kritik değişkenleri belirler.
				F.4.2	Kritik değişkenlerin türü ve özelliklerine göre, bilişsel soru geliştirme tekniklerine ve göstergenin düzeyine uygun ayrı ya da bütünlüklü teorik soru kökleri oluşturur.
				F.4.3	Geliştirdiği sorunun programda ait olduğu göstergesini/göstergelerini tanımlar.
				F.4.4	Kuruluşun formatına uygun olarak soruyu dokümanite ederek onay/kullanıma sunar.
				F.4.5	Uygulamanın ilişkili olduğu göstergelere ve ilgili beceri uygulaması ve/veya tatbikat senaryosunda tanımlanan kritik edimlere göre, bireysel bazda süreçte beklenen başarıyı belirleyen doğru ve kritik davranışlar ile süre, yer, koşul, vb. gibi değerlendirme değişkenlerini tanımlar.
				F.4.6	Uygulama sonucunda erişilmesi beklenen başarımların sonuçlarını bireysel bazda tanımlar.
				F.4.7	Tanımladığı süreç ve sonuca yönelik başarımların edimlerini uygulama /tatbikat akışı veya senaryosuna göre, uygun değerlendirme akışını oluşturur.
				F.4.8	Oluşturduğu kontrol listesi içeriğinin formatına uygun dokümanite edilmesi, deneme uygulamasının yapılması ve sonuca göre revize edilmesi çalışmalarını gerçekleştirir.
				F.4.9	Yazılı sınavın kapsamına, öğrenme kazanımları ve performans göstergelerine göre uygun düzeyde ve sayıda bilişsel (teorik) soruları (varsa soru bankasından) seçer/belirler.
				F.4.10	Belirlediği bilişsel (teorik) soruları ve sınava girecekler için tanımlanmış kurallara ilişkin yönerge metinlerini tekniklerine uygun şekilde yazılı sınav/test formatında düzenler.
				F.4.11	Uygulama sınavı/ tatbikatı için oluşturulan uygulama kontrol listesini, değerlendirici ve saha görevlileri için yönergeyi katılımcı ve değerlendirici sayısına göre çoğaltarak, uygulama/sınav kullanımına uygun düzenler.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
F	Eğitim ve öğrenme süreçlerini yönetmek	F.5.	Öğrenme süreci ve sonucunu değerlendirmek	F.5.1	Teorik ve uygulama kapsamında eğitim programının değerlendirme modeli ve geliştirilen ölçme-değerlendirme yöntemlerine göre periyodik süreç değerlendirme uygulamalarını gerçekleştirir.
				F.5.2	Eğitim sonuçlarının değerlendirmesi ve sertifikalandırmaya yönelik sınavları oluşturulan model ve yöntemlere göre ve ölçme araçlarını kullanarak gerçekleştirir.
				F.5.3	Sınav sonuçlarının değerlendirme ölçüt ve tekniklerine göre bulgularını ve başarımlarını tespit ederek formatına uygun kaydeder.
				F.5.4	Sınav sonuçları ve formlarını yönetime iletir.
				F.5.5	K9 köpeğini ve idarecisini uluslararası teorik ve uygulamalı test yöntem ve formlarını kullanarak değerlendirir. ⁶

⁶ K9 Eğitmenleri için geçerlidir.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
G	Mesleki gelişim faaliyetleri yürütmek (Devamı var)	G.1	Mesleki gelişimini sağlamak	G.1.1	Meslek ve sektördeki teknolojik gelişmeleri, yazılı, görsel yayın ve medya araçlarıyla takip eder.
				G.1.2	Kişisel eğitim ihtiyaçlarına göre ilgili kurum veya kuruluşlar tarafından mesleki konulara ilişkin düzenlenen eğitim programlarını takip ederek, katılım için ilgili sorumluya talep bildiriminde bulunur.
				G.1.3	Eğitim, deneyim, gelişim amaçlı uluslararası organizasyonlara, kuruluşun sağladığı olanaklara göre katılarak edindiği kazanımları meslektaşlarına aktarır.
				G.1.4	Mesleğe ilişkin katıldığı eğitim ve diğer faaliyetlerden aldığı belgeleri ve diğer ilgili hizmet kayıtlarını muhafaza ederek mesleki portföyünü oluşturur.
		G.2	Kuruluş içi mesleki gelişim ve eğitim çalışmalarını desteklemek	G.2.1	Kuruluş personeline yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerini planlara ve ilgili programlara uygun olarak yürütür/yürütülmesini sağlar.
				G.2.2	Eğitmenlerin gelişimine yönelik eğitim ve diğer ilgili çalışmaların ihtiyaçlara göre gerçekleştirilmesine destek verir.
				G.2.3	Meslektaşlarının ve eğitim alanların gelişimleri için eğitsel rehberlikte bulunur.
		G.3	Eğitim kütüphanesinin geliştirilmesini desteklemek	G.3.1	Kuruluş personeli ve eğitmenlerin mesleki yeterliliklerinin ve kişisel yetkinliklerinin gelişimini destekleyecek basılı-görsel dokümanların, süreli yayınların elektronik ya da basılı ortamda bulunacağı kütüphanenin oluşturulmasında, formata göre kaynak araştırma, tasnifleme vb. konularda destek verir.

3.2. Kullanılan Araç, Gereç ve Ekipman

1. Adaptör
2. Akaryakıt toplama havuzu
3. Akaryakıt toplama pompası
4. Ala süzgeci ve sepeti
5. Anometre
6. Aspiratör
7. Atlama yatağı ve atlama çarşafı
8. Bilgisayar, ilgili yazılımlar ve donanım elemanları
9. Çeşitli anahtarlar (ala, hidrant, tiz, vb.)
10. Çeşitli aydınlatma cihazları (el feneri, seyyar lambalar, seri lamba, vb.)
11. Çeşitli halatlar ve halat teçhizatları (mapa, karabina, jumar, sekizli vb.)
12. Çeşitli hortumlar (alıcı ve verici hortumlar) ve hortum donanımları (rekor, adaptör, kutur, lans, aplikatör, melanjör, monitör, çarık, çıkırık, vb.)
13. Çeşitli kaldırma ve taşıma donanımları (manivela, kaldıraç, tripod, trifor, mucurgat, palanga/calaskar, sapan, destekler vb.)
14. Çeşitli kırıcı, kesici ve delici ekipmanlar (kazma, balyoz, beton kırıcı, küskü, elektrikli testere, dekupaj, demir kesme makası, karot, zorla açma aleti, vb.)
15. Çeşitli söndürme maddeleri (Köpük, deterjan, kuru kimyevi toz, su vb.)
16. Çeşitli taşınabilir yangın merdivenleri (ip teleskopik, sürgülü, kancalı vb.)
17. Çeşitli havalandırma ve soğutma fanları
18. Detektör (elektrik, gaz, kimyasal ölçüm cihazları)
19. Dozimetre
20. Eğitim ekipmanları (projeksiyon, akıllı tahta ve üniteleri, kağıt tahtası, vb.)
21. Espektör
22. Fittingsler
23. Hidrant
24. Hortum köprüsü
25. İletişim araçları (telsiz, mobil telefon, faks, internet erişim cihazları vb.)
26. İtfaiye araçları
27. Kişisel koruyucu donanımlar (üniformalar, çeşitli yanmaya dayanıklı ve koruyucu kıyafetler, yanmaya dayanıklı ayakkabı, kask, baret, yanmaya dayanıklı eldivenler, temiz hava solunum cihazı, maske, emniyet kemeri, İsveç oturağı vb.)
28. K9 koruyucu donanımları (K9 Eğitmenleri için; ısırmaya, arazi ve enkaz koşullarına karşı önlemleri her türlü iş giysileri ve eldivenler)
29. Kancalar
30. Kara araçları (pompalı söndürme araçları, su ikmal araçları, ARFF Eğitmeni için pist köpükleme araçları, merdivenli araçlar, kurtarma araçları, hover craft, diğer hizmet araçları, iş makineleri, vb.)
31. Kompresör
32. Köpek eğitim malzeme ve araç-gereçleri (K9 Eğitmenleri için; günlük tasmlar, çeşitli türde eğitim tasmları, köpek bakım malzemeleri, köpek mamaları, taşınabilir köpek kafesleri, vb.)
33. Kriko
34. Kurtarma tüneli ve kurtarma üçgeni, vb.
35. Liberatör
36. Manometre
37. Motopomp ve dalgıç pompa
38. Pusula

39. Radyasyon ölçüm cihazı (radyakmetre)
40. Simülatörler (araç, yangın, uçak, bina, labirent ve çeşitli saha simülatörleri, vb.)
41. Şaplak (Arazi ve orman yangınlarına müdahale, önleme ve koruma eğitimi verenler için)
42. Temel el aletleri (çekiç, keski, murç, manivela, keski, saç makası, kemer kesme bıçağı, itfaiyeci baltası, vb.)
43. Termal kamera
44. Termometre
45. Uçak Kurtarma Teçhizatı: (Hava yastığı ve hortumları, çelik halatlar, sabitleme elemanları, kumanda panelleri, geçici yol panelleri, uçak çekme modülü)
46. Yangın alarm sistemi
47. Yangın battaniyesi
48. Yangın bölmesi (bariyeri)
49. Yangın dolabı
50. Yangın duvarı

3.3. Bilgi ve Beceriler

1. Acil durum ve acil durum yönetimi bilgi ve becerisi
2. Alarm ve tehlike işaretleri bilgisi
3. Alternatif müdahale yöntemleri geliştirebilme bilgi ve becerisi
4. Analiz ve değerlendirme yapma becerisi
5. Arama ve kurtarma yöntemleri bilgi ve becerisi
6. Bilgisayar ve donanımları, internet, ofis ve eğitim ile ilgili BT programlarını etkin kullanma bilgi ve becerisi
7. Doğal afetler bilgisi
8. Eğitimde kalite izleme ve geliştirme bilgi ve becerisi
9. Eğitsel ve yeterlilik temelli ölçme, değerlendirme ve istatistik bilgi ve becerisi
10. El becerisi (ince motor beceri)
11. El ve göz koordinasyonu becerisi
12. Fiziksel kondisyon geliştirme bilgi ve becerisi
13. Hava Alanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele (ARFF) bilgi ve becerisi (ARFF Eğitmenleri için)
14. Hitabet, diksiyon ve dili kurallarına uygun kullanma bilgi ve becerisi
15. Isı bilgisi
16. İtfaiye araç, ekipman ve yöntem uygulama becerilerine yönelik eğitim tatbikatı senaryoları ve senaryo temelli ortam simülasyonları geliştirme bilgi ve becerisi
17. İtfaiyecilik mevzuatına dair bilgi ve yorumlama, açıklama becerisi (görev alanı kapsamında)
18. İtfaiye müdahale araçlarını etkin kullanma bilgi ve becerisi
19. İtfaiye görev ilkeleri ve kurallarına dair bilgi ve uygulamaya aktarabilme becerisi
20. İtfaiye simülatörleri etkin kullanabilme bilgi ve becerisi
21. K9 köpek sevk, idare ve eğitimi verme bilgi ve becerisi (K9 Eğitmenleri için)
22. K9 köpek eğitiminde uluslararası standartlar ve prosedürlerine dair bilgi ve uygulama becerisi
23. Kayıt ve raporlama bilgi ve becerisi
24. KBRN bilgisi
25. Kentsel ve sanayi yangınlarına müdahale yöntemleri bilgi ve becerisi (şehir itfaiye teşkilatlarında çalışan eğitmenler için)
26. Kentsel ve sanayi alanlarında yangın önleme ve koruma bilgi ve becerisi (şehir itfaiye teşkilatlarında çalışan eğitmenler için)
27. Köpek sağlığı ve bakımı bilgi ve becerisi (K9 Eğitmenleri için)

28. Kroki ve harita okuma becerisi
29. Mesleğe özgü iş sağlığı güvenliği bilgi ve becerisi
30. Mesleğe özgü İSG araç, gereç, teçhizat ve ekipmanları bilgisi
31. Mesleki araç, gereç, teçhizat ve ekipmanlarında ölçüm, test ve kontrol bilgi ve becerisi
32. Mesleğe özgü çevre koruma bilgi ve becerisi
33. Mesleki kapsamda fizik bilgisi
34. Mesleki iletişim araçlarını kullanma bilgi ve becerisi
35. Mesleki kapsamda ilkyardım bilgi ve becerisi
36. Mesleki kapsamda kalite bilgisi
37. Mesleki kapsamda kimya bilgisi
38. Mesleki kapsamda elektrik bilgisi
39. Mesleki kapsamda inşaat ve yapı bilgisi
40. Mesleki kapsamda psikoloji bilgisi
41. Mesleki kapsamda sağlık ve hijyen bilgisi ve becerisi
42. Mesleki işaret dilini işlevsel kullanma becerisi
43. Mesleki kapsamda koordinasyon bilgi ve becerisi
44. Mesleki kapsamda matematik bilgisi
45. Mesleki kapsamda mekanik bilgisi
46. Mesleki terminoloji bilgisi
47. Modüler ve yeterliliklere dayalı eğitim programı geliştirme bilgi ve becerisi
48. Olumlu disiplin yöntemleri bilgi ve becerisi
49. Organizasyon becerisi
50. Orman yangınlarına müdahale yöntemleri bilgi ve becerisi (orman yangınlarıyla mücadele ile ilgili birimlerdeki eğitmenler için)
51. Orman alanlarında yangın önleme ve koruma bilgi ve becerisi (orman yangınlarıyla mücadele ile ilgili birimlerdeki eğitmenler için)
52. Öğrenme ve öğretme becerisi
53. Problem çözme bilgi ve becerisi
54. Sınıf yönetimi bilgi ve becerisi
55. Sözlü ve yazılı iletişim bilgi ve becerisi
56. Stresle baş etme becerisi
57. Süreç iyileştirme bilgi ve becerisi
58. Şekil uzay algısı becerisi
59. Tatbikat sevk ve idaresi bilgi ve becerisi
60. Temel arşivleme bilgisi
61. Temel triaj bilgisi
62. Uluslararası Sivil Havacılık Teşkilatı (ICAO) havalimanı güvenlik prosedürleri bilgisi (ARFF Eğitmenleri için)
63. Veri okuma, hazırlama ve işleme bilgi ve becerisi
64. Yanıcı, parlayıcı, patlayıcı madde ve malzemeler bilgisi
65. Yangın araçları ve ekipmanları teknolojisi bilgisi (görev kapsamına göre; kentsel, sanayi, orman, havalimanı, vb.)
66. Yetişkin ve çocuk eğitimi yaklaşım ve yöntemlerinde bilgi ve beceri
67. Yön, yer/adres bulma bilgi ve becerisi
68. Zaman yönetimi becerisi

3.4. Tutum ve Davranışlar

1. Araç, gereç ve ekipmanların korunmasına özen göstermek
2. Çalışma ve eğitim ortamındaki ilişkilerinde olumlu ve duyarlı olmak

3. Çalışma ve eğitim zamanını plana uygun şekilde etkili ve verimli kullanmak
4. Çevre korumaya karşı duyarlı olmak
5. Eğitim faaliyetlerinde planlı ve organize olmak
6. Eğitim süreçlerinde detaycı ve sakın, soğukkanlı olmak
7. Eğitim alanların moral ve motivasyonlarını desteklemede duyarlı olmak
8. Eğitim alanlar ve meslektaşları için olumlu rol modeli olmak
9. El ve parmaklarını ustalıkla kullanmak
10. Geribildirimlere, uyarılara ve eleştirilere açık olmak
11. Görsel, durumsal ve süreç detaylarını kolaylıkla ve hızlıca ayırt etmek
12. Eğitim süreçlerini programlara, planlamalara ve belirlenmiş standartlara uygun yürütmek
13. İnsan haklarına ve görev ilke ve etik kurallarına uymada duyarlı olmak
14. İSG ve çevre düzenlemelerini benimsemek
15. Eğitim ve iş disiplini sağlamada doğru, olumlu, etkili davranış ve tutumlara sahip olmak
16. Eğitim ve iş süreçlerinde kaliteye önem vermek
17. Kuruluşun çalışma prensiplerine uymak
18. Kendisinin, eğitim alanların, meslektaşlarının ve diğer kişilerin güvenliğini her koşulda gözetmek
19. Köpekleri sevmek ve köpeklerle çalışmada sabırlı olmak (K9 Eğitimcileri için)
20. Mesleğine ilişkin yeniliklere ve yeni fikirlere açık olmak
21. Kendisinin ve meslektaşlarının mesleki gelişimini sürdürmeye önem vermek ve mesleğine ilişkin konularda paylaşımcı olmak
22. Tatbikatlarda eğitim alanlarla empati kurmak ve stresle baş etmelerine yardım etmek
23. Tatbikatlardaki aksaklıklarda hızlı ve doğru yönde karar vermek ve ekipleri harekete geçirmek
24. Tehlike ve risklere karşı öngörülü olmak

4. ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE BELGELENDİRME

İtfaiye Eğitmeni (Seviye 5) meslek standardını esas alan ulusal yeterliliklere göre belgelendirme amacıyla yapılacak ölçme ve değerlendirme, gerekli şartların sağlandığı ölçme ve değerlendirme merkezlerinde yazılı ve/veya sözlü teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilecektir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemi ile uygulama esasları bu meslek standardına göre hazırlanacak ulusal yeterliliklerde detaylandırılır. Ölçme ve değerlendirme ile belgelendirmeye ilişkin işlemler 30/12/2008 tarihli ve 27096 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mesleki Yeterlilik, Sınav ve Belgelendirme Yönetmeliği çerçevesinde yürütülür.

Ek: Meslek Standardı Hazırlama Sürecinde Görev Alanlar

1. Meslek Standardı Hazırlayan Kuruluşun Meslek Standardı Ekibi

Ceyhun Tonguç KARAKUŞ, Ankara İtfaiye Daire Başkanı, Türkiye İtfaiyeciler Birliği Derneği (TİB) Başkanı, Ankara

Zafer YÜCE, İtfaiye Akademi Amiri, İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Yunus Emre ÖZKALP, ARGE ve Halkla İlişkiler Amiri, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Ersin YAŞASINOĞLU, Eğitim Amiri, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Yasin Tahir KARACA, Eğitim Amiri, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Mürsel YILDIRIM Eğitmen, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

M. Fikret ÖZTÜRK, İtfaiye Eri, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Ender KAVGACI, İtfaiye Eri, Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Hayrünnisa SALDIROĞLU, Danışman, DACUM Moderatörü, EDUSER, Ankara

M. Selcen AVCI, Danışman, DACUM Moderatörü, EDUSER, Ankara

Eyyup ONAT, Danışman, Ölçme-Değerlendirme Uzmanı, EDUSER, Ankara

2. Teknik Çalışma Grubu Üyeleri

Faruk ASLAN, İtfaiye Eri/Eğitmen, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Ahmet ÇAKIR, İtfaiye Amiri, İtfaiye Müdürlüğü, Şanlıurfa

Dinçer GÜLDAĞ, K9 Eğitmeni, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Nevzat KALELİ, İtfaiye Bölge Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

M. Gökhan KALENDER, Alan Şefi ve Mesleki Eğitim Öğretmeni, İskitler EML, Ankara

Yaşar Tahir KARACA, İtfaiye Eğitim Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Özcan MERSİN, Orman Mühendisi, Orman Genel Müdürlüğü, Orman Yangınları ile Mücadele Dairesi Başkanlığı, Ankara

Erdem MORAK, İtfaiye Eri/Eğitmen, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Cumhur SEYLAN, İtfaiye Amiri, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Sadık TEKİN, Eğitim Sorumlusu, DHMİ Genel Müdürlüğü, ARFF Şube Müdürlüğü, Ankara

Ersin ÜNVER, K9 Eğitmeni, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Ankara

Ersin YAŞASINOĞLU, İtfaiye Amiri, İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

Zafer YÜCE, İtfaiye Akademi Amiri, İtfaiye Daire Başkanlığı, Ankara

A. Görüş İstenen Kişi, Kurum ve Kuruluşlar

.....

B. MYK Sektör Komitesi Üyeleri ve Uzmanlar

....., Başkan (.....)	
....., Başkan Vekili (.....)	
....., Üye (.....)	
....., Üye (.....)	
....., Üye (.....)	
....., Üye (.....)	
....., Üye (.....)	
....., Üye (.....)	
....., Üye (.....)	
....., Üye (.....)	
Korel ÜNSAL,	Üye, Uzman (Mesleki Yeterlilikler Kurumu)
Firuzan SİLAHŞÖR,	Daire Başkanı (Mesleki Yeterlilik Kurumu)
.....,	Sektör Komitesi Temsilcisi (Özürlü ve Yaşlı Hizmetleri Genel
Müdürlüğü)	

C. MYK Yönetim Kurulu

Bayram AKBAŞ,	Başkan (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Temsilcisi)
Doç. Dr. Ömer AÇIKGÖZ,	Başkan Vekili (Milli Eğitim Bakanlığı Temsilcisi)
Prof. Dr. Mahmut ÖZER,	Üye (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Temsilcisi)
Bendevi PALANDÖKEN,	Üye (Meslek Kuruluşları Temsilcisi)
Dr. Osman YILDIZ,	Üye (İşçi Sendikaları Konfederasyonları Temsilcisi)
Mustafa DEMİR,	Üye (İşveren Sendikaları Konfederasyonu Temsilcisi)