

MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU



MYK
MESLEKİ YETERLİLİK
KURUMU



İÇİNDEKİLER

3	Sunuş
4	Mesleki Yeterlilik Kurumu
8	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
10	Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi
13	Ulusal Yeterlilik Sistemi
16	Ulusal Meslek Standartları
20	Ulusal Yeterlilikler
24	Bireysel Belgelendirme
26	Sınav ve Belgelendirme Sistemi
28	Akredite Eğitim
30	Mesleki Yeterliliklerin Karşılıklı Tanınması
32	EUROPASS
34	UYEP



SUNUŞ

Türkiye'nin çalışma çağındaki nüfusu, büyüyen ekonomimizin rekabet gücünü destekleyen en önemli etkenlerden biridir. Ekonomik ve sosyal kalkınmada belirlemiş olduğumuz hedeflere ulaşmak, küresel ekonomide rekabetçi olabilmeyi ve bunu uzun vadede sürdürebilmeyi başarmak için nüfusumuzun beşeri sermayeye dönüştürülmesi gerekmektedir.

Ülkemizde eğitim sistemi ile istihdam arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi, bireylerin iş piyasasında geçerli olan bilgi ve becerileri kazanmalarına yardımcı olunması, eğitim kalitesinin yükseltip standardize edilmesi ve yeterlilik belgeleri aracılığıyla bilgi ve becerilerin uluslararası düzeyde kanıtlanması Ulusal Yeterlilik Sisteminin kurulup işletilmesi ile mümkün olacaktır.

Mesleki Yeterlilik Kurumu, ulusal ve uluslararası meslek standartlarını temel alarak, teknik ve mesleki alanlarda ulusal yeterliliklerin esaslarını belirlemek; denetim, ölçme ve değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırmaya ilişkin faaliyetleri yürütmek için gerekli Ulusal Yeterlilik Sistemini kurmak ve işletmek üzere kurulmuştur. Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Ulusal Koordinasyon Noktası olan MYK, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesini oluşturmak ve yönetmekle de görevlidir. MYK tüm paydaşların desteği ve katılımı ile Ulusal Yeterlilik Sisteminin temellerini oluşturmuştur. Vatandaş odaklı yönetim anlayışından ve kalite güvencesinden ödün vermeden faaliyetler sürdürülmektedir.

MYK ve Ulusal Yeterlilik Sistemini tanıtan bu yayını ilgililerin bilgilerine sunarız.

Bayram AKBAŞ

Mesleki Yeterlilik Kurumu Başkanı

MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU

Türkiye’de Nitelikli ve Belgeli İnsan Kaynağının Güvencesi

Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), Avrupa Birliği yeterlilik esaslarıyla uyumlu, uluslararası düzeyde kalite güvencesi sağlanmış Ulusal Yeterlilik Sistemini kurmak ve işletmek amacıyla, 2006 yılında kurulmuştur.



Mesleki Yeterlilik Kurumunun (MYK) kuruluşu ile sonuçlanan süreç, Türkiye İş Kurumu koordinasyonunda, Dünya Bankası fon desteğiyle yürütülen Eğitim ve İstihdam Projesi ile 1992 yılında başlatılmıştır.

Projenin sona erdiği 2000 yılında Ulusal Meslek Standartları Kurumu Kanun Taslağı hazırlanmıştır. Bu Taslak, Milli Eğitim Bakanlığının koordinasyonunda yürütülen AB finansal destekli Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi çerçevesinde revize edilmiştir. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının koordinasyonunda, Bakanlar Kuruluna sunulan Taslak ve 2006 yılında Kanun tasarısı olarak Türkiye Büyük Millet Meclisine sevk edilmiş ve 21 Eylül 2006 tarihinde, 5544 sayılı Mesleki Yeterlilik Kurumu Kanunu olarak yasalaşmıştır.

Mesleki Yeterlilik Kurumu, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının ilgili kuruluşu olup; idari ve mali özerkliğe sahip, özel bütçeli bir kamu kurumudur. Eğitimin istihdamla uyumunu güvence altına alarak nitelikli insan kaynağının oluşmasına öncülük etme vizyonu ile göreve başlayan Mesleki Yeterlilik Kurumu, Türkiye’nin eğitim ve öğretim sisteminde yer alan başlıca ulusal paydaşların dahil olduğu üçlü bir yapı ile yönetilmekte, görevlerini Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, işçi, işveren, meslek kuruluşları ile diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yerine getirmektedir.

Vizyonumuz

Eğitimin istihdamla uyumunu güvence altına alarak nitelikli insan kaynağının oluşmasına öncülük eden, uluslararası ölçekte tanınan, etkin ve saygın bir kurum olmak.

Kamu, işçi, işveren ve meslek kuruluşları MYK’nın yönetiminde aktif olarak yer alır.

MYK, Genel Kurul, Yönetim Kurulu, Başkanlık ve Sektör Komitelerinden oluşan organlara sahiptir.

Teşkilatın karar organı olan Genel Kurulda meslek kuruluşları, işçi ve işveren temsilcileri, kamu kurum ve kuruluşları temsil edilmektedir. Kurumun yürütme organı olan Yönetim Kurulu ise Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Kamu Kurumu Niteliğindeki Meslek Kuruluşları, İşçi ve İşveren Sendikaları Konfederasyonu temsilcilerinden olmak üzere toplam altı üyeden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu üyeleri Genel Kurul tarafından üç yıllık görev süresi için seçilmektedir. Yönetim Kurulu üyeleri kendi üyeleri arasından bir başkan seçmektedir. Kurumun tüm faaliyetlerine ilişkin kararlar Genel Kurul tarafından alınmakta ve Yönetim Kurulu tarafından uygulanmaktadır.

Yönetim Kurulu Başkanı aynı zamanda Kurum Başkanı olarak görev yapmaktadır.



Başkanlıkta uzmanlığın esas alındığı yatay bir örgütlenme mevcut olup, Meslek Standartları, Sınav ve Belgelendirme, Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği ana hizmet Dairesi Başkanlıkları ile danışma ve destek birimleri bulunmaktadır.

Sektör Komiteleri ise, taslak meslek standartları ve taslak yeterliliklerin ulusal meslek standardı ve ulusal yeterlilik olarak kabul edilmesi için gerekli değerlendirmeyi yapma, görüş oluşturma ve Yönetim Kuruluna sunulmasından sorumludur. Sektör komiteleri; meslek kuruluşları, işçi ve işveren sendikaları konfederasyonları ve kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcilerinden oluşmaktadır.

Mesleki Yeterlilik Kurumunun görev ve sorumlulukları, ulusal meslek standartlarının ve ulusal yeterliliklerin belirlenmesini, ölçme - değerlendirme ve belgelendirme sisteminin kurulması ve işletilmesini, eğitim ve öğretim kurumlarının akreditasyonunun sağlanmasını ve mesleki ve teknik eğitime ilişkin tüm yeterliliklerin kalite güvencesinin sağlanmasını kapsar. Ulusal yeterlilik sistemine yönelik düzenleyici yapıyı oluşturan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin geliştirilmesi ve güncelliğinin korunması da Kurumun görevleri arasında yer almaktadır. Kurumumuz MYK Stratejik Planında yer alan hedeflere ulaşmak için yine Stratejik Planda belirlenen yöntemlerle faaliyetlerini sürdürmektedir.

MYK 2011-2015 Stratejik Amaçları

- 1 Ulusal Yeterlilik Sistemini oluşturmak
- 2 Eğitim ve istihdamda bireylerin hareketliliğini kolaylaştırmak
- 3 Hizmetlerin etkin sunumunu sağlayacak kurumsal kapasiteyi geliştirmek
- 4 Ulusal Yeterlilik Sistemi ve Mesleki Yeterlilik Kurumunun tanınırlığını artırmak

Kalite Güvencesi ve Şeffaflık

Mesleki Yeterlilik Kurumunun, 5544 sayılı MYK Kanunu çerçevesinde yürüttüğü ulusal meslek standartlarının ve ulusal yeterliliklerin hazırlanması ile sınav ve belgelendirme ve eğitim akreditasyonuna ilişkin tüm süreçlerin dökümantasyonu; şeffaflık, hesap verebilirlik ve kalite güvencesi çerçevesinde, ilgili mevzuat uyarınca sağlanmakta ve MYK tarafından izlenmektedir. MYK süreçlerinin belirlenmesinde ve yürütülmesinde görev alan organların, devlet, işçi ve işverenden oluşan üçlü yapısı korunmaktadır. Bu da süreçlerin hem kalite güvencesini, hem de işgücü ve eğitim piyasasında kabulünü sağlamaktadır.



TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ



Türkiye’de eğitim ve öğretim sisteminin kalitesini artıracak, istihdam ve eğitim arasındaki ilişkiyi güçlendirecek bir ulusal yeterlilik çerçevesi oluşturulması ülkemizin insan kaynağının geliştirilmesinde ve işgücünün istihdam edilebilirliğinin artırılmasında kilit unsurlardan birisidir. MYK bu doğrultuda katılımcı anlayışla Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu bir Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) oluşturmak için faaliyetler yürütmüştür.

Bu kapsamda, MYK’nın koordinasyonunda iki yılı aşkın bir süre, Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve ilgili diğer kurum/kuruluşlarla birlikte yapılan çalışmalar sonucunda TYÇ oluşturulmuştur.

TYÇ; ilk, orta ve yükseköğretim dahil, mesleki, genel ve akademik eğitim ve öğretim programları ve diğer öğrenme ortamlarında kazanılan tüm yeterlilik esaslarını tanımlayan, AYÇ ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan ulusal yeterlilik çerçevesidir. TYÇ, ülkemizde eğitim ve öğretim sistemi içerisinde bütün öğrenme ortamlarında ve çeşitli seviyelerde kazanılan kalite güvencesi sağlanmış yeterlilikleri kapsamaktadır.

TYÇ’nin Bakanlar Kurulu onayıyla uygulamaya konulması ve 2013 yılı sonuna kadar Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile referanslandırılması hedeflenmektedir.

TYÇ’nin başarıyla uygulanabilmesi için başta Mesleki Yeterlilik Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu olmak üzere ilgili tüm kurum ve kuruluşların sürekli işbirliğine ve eşgüdümüne gerek duyulmaktadır.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin Hedefleri

- Yeterlilikleri tanımlamak ve karşılaştırmak için açık ve tutarlı bir yöntem belirlemek.
- Kalite güvencesi sağlanmış tüm yeterlilikleri (genel, mesleki, akademik eğitim ve öğretim programları ve diğer öğrenme ortamlarında kazanılan) kapsayan bütünsel bir çerçeve sunmak.
- Örgün, yaygın ve serbest öğrenme ortamlarında bireyin kazandığı yeterliliklerin tanınmasını sağlayacak biçimde yeterlilik sistemini sürekli iyileştirmek.
- Tanımlanmış ve ölçülebilir yeterliliklere sahip, istihdam edilebilir donanımda bireyler yetiştirilmesine ve dolayısıyla işsizliğin azaltılmasına katkıda bulunmak.
- Yeterlilik sağlayan ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş dünyası ve sosyal paydaşlar başta olmak üzere ilgili tüm tarafların kurumsal işbirliğini geliştirmek.
- Diğer ülke yeterliliklerinin Türkiye’de, Türkiye yeterliliklerinin de yurtdışında tanınması için temel ölçütleri oluşturmak ve böylelikle karşılaştırma işlevi görmek.





TYÇ, eğitim ve öğretim kurumları, öğrenenler, çalışanlar ve işverenler için birçok yarar sağlayacaktır.

- TYÇ'nin öğrenme kazanımlarına dayalı, kalite güvencesi sağlanmış tüm yeterlilikleri kapsayıcı bütünleşik bir yapıda olması; yeterlilikler arasındaki geçişleri, önceki öğrenmelerin tanınmasını ve bireyin tüm kazanımlarının değerlendirilmesini kolaylaştıracaktır.
- TYÇ, iş piyasası için daha nitelikli işgücüyle gelen bir katma değer; öğrenenler ve bireyler için daha fazla istihdam imkânı ve öğrenme olanaklarına erişim fırsatı; eğitim ve öğretim kurumları için kalite referansları ve ulusal/uluslararası referanslandırma olanakları sunacaktır.
- TYÇ, yeterliliklerin uluslararası alanda tanınırlığını ve şeffaflığını sağlayarak bireylerin hareketliliğini destekleyecektir.
- TYÇ, ayrıca toplumun giderek çeşitlenen gereksinimlerini karşılamak için yeni yeterliliklerin geliştirilmesine sağlam bir temel sunacaktır.

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi

Hayat Boyu Öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ), Avrupa Parlamentosu ve Konseyi tarafından 23 Nisan 2008 tarihinde 2008/C 111/01 sayılı tavsiye kararıyla kabul edilmiştir. AYÇ, Avrupa'daki yeterliliklerin şeffaflığının sağlanması, yeterliliklerin farklı ülkeler arasında taşınmasının teşvik edilmesi, yeterliliklerin tanınması ve farklı ulusal yeterlilik sistemlerinin karşılaştırılması için bir üst çerçeve görevi görmektedir. AYÇ'nin temelini, bireyin her seviyede ne bilmesi, anlaması veya yapabilmesi gerektiğinin tanımlandığı sekiz seviye oluşturmaktadır.

AYÇ tavsiye kararına katılım sağlayan ülkelerin hepsi, ulusal yeterlilik çerçevelerini AYÇ ile ilişkilendirmeyi ve tavsiye kararında sunulan uygulama takvimine uymayı kabul etmiştir. Bu ülkeler, ulusal yeterlilik çerçeveleri ve AYÇ arasında ilişkileri koordine edecek ulusal koordinasyon merkezleri belirlemiştir. Ülkemizin AYÇ Ulusal Koordinasyon Merkezi "Mesleki Yeterlilik Kurumu"dur.



Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi;

- Hayat boyu öğrenmeyi destekler,
- Ülkelerin Ulusal Yeterlilik Sistemlerinin karşılaştırılmasını kolaylaştırır.



ULUSAL YETERLİLİK SİSTEMİ



Nitelikli ve Belgeli İşgücü, Rekabetçi Ekonomi

Küresel arenada ülkelerin rekabet güçlerini korumaları ve geliştirmeleri, sahip oldukları iş gücünün yetkinliğiyle yakından ilişkilidir. İşgücünün, güncel ekonomik ve ticari gelişime cevap verebilir nitelikte olması için, örgün eğitimin yanı sıra yaygın mesleki ve teknik eğitime dayalı reformlar önem kazanmaktadır.

Avrupa Birliği üyesi ülkeler ile diğer gelişmiş ülkelerde, çalışma hayatı ve eğitim arasında işlevsel bağın kurulmasında meslek standartları ile sınav ve belgelendirme sisteminin önemli bir araç olarak kullanıldığı ve mesleki yeterliliğe ilişkin hizmetlerin üçlü katılım ile oluşturulan kurum/kuruluşlar tarafından yürütüldüğü görülmektedir.

MYK'nın temel görevi, Avrupa Birliği ile uyumlu "Ulusal Yeterlilik Sistemi"ni kurmak ve işletmektir.

Ulusal Yeterlilik Sistemi (UYS), bu ihtiyaçlardan yola çıkılarak hazırlanmış, ulusal meslek standartlarının ve yeterliliklerin hazırlanması ve uygulanması için gerekli yetkilendirme, denetim, sınav ve belgelendirmeyi kapsayan kural ve faaliyetlerin bütünüdür. Ulusal Yeterlilik Sistemi, ulusal meslek standartlarının oluşturulduğu, mesleki ve teknik eğitim programlarının bu standartlar ışığında hazırlandığı, işgücünün mesleki yeterliliğinin bağımsız kuruluşlarca yapılan sınavlar sonucunda belgelendirildiği ve alınan belgelerin ulusal ve uluslararası düzeyde geçerliliğinin sağlandığı bir sistem olarak tasarlanmıştır.

Ulusal Yeterlilik Sistemi kapsamında ulusal veya uluslararası meslek standartlarını temel alan yeterlilikler oluşturulmakta ve oluşturulan yeterliliklere göre sınav materyalleri ile eğitim programları ve belgelendirme süreçleri hazırlanmaktadır. Yeterlilik sistemi, iş piyasası ve eğitim sektörü arasında adil, şeffaf ve güvenilir bir köprü vazifesi görmektedir.

Ulusal Yeterlilik Sistemi, iş dünyası temsilcilerinin sürece ilişkin tüm kararlara aktif olarak katılımını sağlamaktadır.

Ulusal Yeterlilik Sistemi kapsamında icra edilen denetim ve değerlendirme faaliyetleri ve akreditasyon süreci ile ulusal yeterliliklere göre yapılacak ölçme ve değerlendirme hizmetlerinin kalite güvencesi de sağlanmaktadır.





Başarılı İşbirlikleri, Sürdürülebilir Sistem

Ülkelerin yeterlilik sistemlerinin başarıya ulaşmasının temel şartı işçi, işveren ve eğitim dünyası arasında işlevsel bağın oluşturulmasıdır. 5544 Sayılı Kanun ile MYK'ya verilen tüm görevler ilgili sosyal tarafların, sivil toplum kuruluşlarının, kamu kurum ve kuruluşlarının koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, sistemin tasarlanması ve geliştirilmesinde görev alan aşağıdaki kurum ve kuruluşlar, eğitim ve istihdamın uyumlaştırılması amacıyla doğrudan katkı sağlamakta ve böylelikle sistemin tüm tarafların ihtiyaçlarını karşılaması ve sürdürülebilirliği mümkün kılmaktadır.

- Ulusal meslek standardı Hazırlayan Kuruluşlar
- Ulusal Yeterlilik Hazırlayan Kuruluşlar
- Sektör Komiteleri
- Mesleki Yeterlilik Kurumu
- Yetkilendirilmiş Belgelendirme Kuruluşları
- Yetkilendirilmiş Eğitim Akreditasyon Kuruluşları
- Akredite Eğitim Kurumları
- Örgün ve Yaygın Eğitim ve Öğretim Kurumları
- Çalışanlar, İşverenler, Öğrenciler ve Eğiticiler

Bu noktada, önemli bir diğer husus ise işverenlerimizin Mesleki Yeterlilik Belgesine sahip kişileri istihdam etmeleridir. Belgeli işgücü istihdamı, iş sağlığı ve güvenliği açısından ciddi iyileşmeler sağlayacağı gibi verimliliği ve ülkemizin rekabet gücünü artıracaktır.

Sektör Komiteleri

Ulusal Yeterlilik Sisteminin sürdürülebilirliğinin temel taşlarından biri de kamu, işçi, işveren ve meslek kuruluşlarının temsilcilerinden oluşan ve sektörü temsil etme yetkinliğine sahip Sektör Komiteleridir. Sektör Komiteleri, hazırlanan meslek standartlarının ve yeterliliklerin uygunluğunu, kamu, işçi ve işveren açısından incelemek ve görüş oluşturmakla sorumludur.

Meslek standartları ve yeterlilikler Sektör Komitelerinin görüş ve önerileriyle birlikte Yönetim Kuruluna sunulur.

Sektör Komitesinde görev alacak temsilciler bahsi geçen kurum/kuruluşlar tarafından belirlenir. Sektörün ve mesleklerin gerektirdiği bilgi, deneyim ve yetkinliğe sahip kişilerin temsilci olarak belirlenmesi esastır. Sektör komitesi üyelerinin görev süresi üç yıl olup, bu sürenin sonunda aynı kişiler yeniden görevlendirilebilirler. Üniversitelerin ilgili bölümlerinden öğretim üyeleri de Sektör Komitesi çalışmalarına danışman olarak davet edilebilir. Üniversitelerin dışında kalan ve Sektör Komitesi üyesi olmayan, ancak görüşülen konularla ilgili kurum, kuruluş temsilcileri ya da uzman kişiler gündemdeki konularla ilgili görüşleri alınmak üzere toplantılara davet edilebilir.

MYK tarafından 25 sektör tanımlanmış olup, 2013 yılı ilk çeyreği itibarıyla 22 sektör komitesi aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Sektör komiteleri ve temsilcilerinin güncel listesine www.myk.gov.tr adresinden ulaşılabilir.



**FARKLIYIM,
ÇÜNKÜ
NİTELİKLİ
VE BELGELİ
İŞGÜCÜYÜM!**



ULUSAL MESLEK STANDARTLARI

Ulusal Yeterlilik Sisteminde ilk basamak iş piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda ulusal meslek standartlarının hazırlanmasıdır. Ulusal meslek standardı, iş ve eğitim dünyasının üzerinde uzlaşarak oluşturduğu, bir mesleğin başarı ile icra edilebilmesi için gerekli bilgi, beceri, tavır ve tutumların neler olduğunu gösteren resmi dokümanlardır. Ulusal meslek standartları, hem mesleki ve teknik eğitim-öğretim müfredatına hem de ulusal yeterliliklere girdi sağlar. Ulusal meslek standartları;

- İş analizine dayanır ve hazırlanması sürecinde sosyal tarafların etkili olarak katılması, görüş ve katkılarının alınması esastır.
- Bir mesleğin doğru bir şekilde icra edilebilmesi için yürütülmesi gereken başlıca görevleri, sahip olunması gereken bilgi, beceri ve davranışları açıkça ifade eder.
- Mesleki yeterlilik seviyelerini yansıtır ve bu seviyeler Avrupa Yeterlilik Çerçevesi'ne uygun olarak belirlenir.
- Mesleki alanla ilgili sağlık, güvenlik ve çevre koruma konularındaki mevzuat ile idari ve teknik gereklilikleri içerir.
- Hayat boyu öğrenmeyi, bireyin kendini geliştirmesini ve meslekte ilerlemesini destekler.
- İşverenler, çalışanlar, stajyerler ve öğrenciler tarafından kolaylıkla anlaşılabilir açıklikte yazılır.
- Açık ya da gizli ayrımcılık unsurları içermez.

Meslek standartlarının şekli ve içeriği, uluslararası uygulamalara uygun olarak MYK Yönetim Kurulunca belirlenir ve tüm meslek standardı çalışmalarında bu şekil ve içerik kullanılır. Yürürlükte olan meslek standartları, sektörden gelen talepler ile, iş ve eğitim dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda en geç beş yılda bir gözden geçirilir.

ULUSAL MESLEK STANDARTLARI

- Mesleklerin doğru bir şekilde tanımlanmasını sağlar.
- Mesleki ve teknik eğitim müfredatlarına girdi oluşturur.
- Sınav ve belgelendirmeye altyapı oluşturur.
- Nitelikli ve belgeli işgücünün oluşmasına katkı sağlar.

Kimler Meslek Standardı Hazırlayabilir?

Örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumları, kamu kurum ve kuruluşları, meslek kuruluşları, sendikalar, sivil toplum kuruluşları ve meslek standardı oluşturmak amacıyla oluşturulmuş çalışma grupları meslek standardı hazırlayabilir.

Ulusal meslek standartları aşağıdaki bilgileri içerir;

- Mesleğin Tanımı, Seviyesi,
- Mesleğin Uluslararası Sınıflandırma Sistemlerindeki Yeri
- Sağlık, Güvenlik ve Çevre ile İlgili Düzenlemeler
- Meslek ile İlgili Diğer Mevzuat
- Çalışma Ortamı ve Koşulları
- Mesleğe İlişkin Diğer Gereklilikler
- Meslek Profili
- Kullanılan Araç, Gereç ve Ekipmanlar,
- Bilgi ve Beceriler
- Tutum ve Davranışlar



Ulusal meslek standartları, yetkilendirilmiş kuruluşlar tarafından hazırlanır. Bunun için öncelikle, meslek standardı hazırlama başvurusu yapılmalıdır. Başvurusu uygun bulunan kurum/kuruluş veya çalışma grupları, meslek standardı hazırlama protokolü ile yetkilendirilir. Hazırlanan meslek standardı taslaklarına ilişkin öncelikle ilgili taraflardan ve kamuoyundan görüş alınması sağlanır. Takiben sektör komitelerinde incelenir ve uygun olanlar MYK Yönetim Kurulu'na sunulur. MYK Yönetim Kurulu tarafından onaylanan meslek standartları, Resmi Gazete'de yayımlanarak ulusal meslek standardı niteliği kazanır. Ulusal meslek standartları yürürlüğe girdikten sonra ilgili tüm mesleki ve teknik eğitim programları en geç bir yıl içinde standartla uyumlu hale getirilir.

Ulusal Meslek Standartları Hazırlanma ve Yürürlüğe Girme Süreci



Yürürlüğe girmiş olan
meslek standardı sayısı* **416**

Hazırlıkları tamamlanan
meslek standardı sayısı* **676**

Ülkemizde ihtiyaç duyulan
meslek standardı sayısı **750**

Meslek standardı hazırlayan
kurum/kuruluş sayısı* **59**

*Haziran 2013 itibarıyla

A Standart Hazırlayan Kuruluşlar

Sektörünü temsil etme yeteneği ve yetkinliği olan kuruluşlar ulusal meslek standardı taslaklarını hazırlar.

B Sektör Komiteleri

Yetkilendirilen kuruluşların hazırladığı meslek standartlarının ulusal meslek standardı olarak kabul edilmesi için inceleme yapar, önerilerde bulunur, Yönetim Kuruluna sunulmak üzere görüş oluşturur.

C MYK Yönetim Kurulu

Meslek standardı hazırlamak isteyen kuruluşları yetkilendirir, meslek standardını onaylar.



ULUSAL YETERLİLİKLER

Ulusal yeterlilikler, bireyin sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler ile bunların nasıl ölçüleceğine dair ölçme ve değerlendirme kriterlerini içeren ayrıntılı dokümanlardır. Ulusal yeterlilikler, yetkilendirilmiş ilgili sektör kurum/kuruluşları tarafından ulusal veya uluslararası meslek standartlarına dayanılarak hazırlandıktan sonra Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından onaylanıp ulusal yeterlilik çerçevesine yerleştirilir. Meslek standartları, mesleklerin başarı ile icra edilebilmesi için gereken asgari bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlarken, Yeterlilikler bu bilgi beceri ve yetkinlikler için ölçme kriterlerini belirler.

Ulusal Yeterlilikler Kimler Tarafından Hazırlanır?

Örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumları, kamu kurum ve kuruluşları, meslek kuruluşları, sendikalar, sivil toplum kuruluşları ve meslek standardı ve yeterlilik oluşturmak amacıyla oluşturulmuş çalışma grupları ulusal yeterlilik hazırlayabilir.

Ulusal Yeterliliklerin Hazırlanma ve Yürürlüğe Girme Süreci

Ulusal yeterlilik hazırlamaya aday kuruluşlar "Ulusal Yeterlilik Hazırlama Başvuru Formu"nu doldurarak Mesleki Yeterlilik Kurumuna başvurur. Yeterli bulunarak onaylanan kuruluşlar ile protokol imzalanır ve ulusal yeterlilik hazırlama süreci başlar.

Yetkilendirilen kuruluş, yeterlilik taslaklarını geliştirip hazırladıktan sonra Mesleki Yeterlilik Kurumuna sunar. Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından incelenen taslak ilgili tarafların ve kamuoyunun görüşüne sunulur. Görüşler doğrultusunda revize edilen taslaklar Sektör Komitesi tarafından incelenip değerlendirilir ve Yönetim Kuruluna sunulur. Yönetim Kurulu tarafından uygun bulunan taslaklar onaylanarak ulusal yeterlilik olarak kabul edilir ve ulusal yeterlilik çerçevesine yerleştirilir.

MYK tarafından kabul edilen ulusal yeterlilikler aşağıdaki unsurlarla belirlenir:

- Yeterliliğin adı ve seviyesi,
- Yeterliliğin amacı ve gerekçesi,
- Yeterliliğin ilgili olduğu sektör,
- Yeterlilik için gerekli olan; şekli, içeriği, süresi gibi özellikleri belirtilen eğitim ve deneyim şartları,
- Yeterliliğe kaynak teşkil eden meslek standardı, meslek standardı birimleri/görevleri veya yeterlilik birimleri,
- Yeterliliğin kazanılması için sahip olunması gereken öğrenme çıktıları,
- Yeterliliğin kazanılmasında uygulanacak değerlendirme usul ve esasları, değerlendirmede ihtiyaç duyulan asgari sınav materyali ile değerlendirici ölçütleri,
- Yeterlilik belgesinin geçerlilik süresi, yenilenme şartları, gerekli görülmesi halinde belge sahibinin gözetimine ilişkin şartlar.



ULUSAL YETERLİLİK SİSTEMİ TOPLUMUN HER KESİMİNE FAYDALIDIR



İşverenler İçin

- Bireyler, iş piyasasının taleplerini karşılayacak güvenilir ve uluslararası geçerliliği olan mesleki eğitim alabilmekte ve yeterlilik belgelerine sahip olabilmektedir.
- Ulusal Yeterlilikler temel alınarak yapılan mesleki bilgi-beceri ölçme sınavı sonucunda alınan belge kişiye, bir işe başvururken sahip olduğu bilgi ve becerileri sergileme olanağı vermektedir.
- Yeterlilikler yaygın ve enformel öğrenmenin tanınmasına imkan verdiği için, bireyler kişisel donanımlarını daha çeşitli ve esnek yollarla geliştirme fırsatı bulabilmektedir.
- Mesleki ilerleme yolları daha açık hale geldiğinden kariyer hareketliliği desteklenmektedir.
- Bireylere yeni bir iş öğrenme ya da iş değiştirme olanağı sunulmaktadır.

Bireyler İçin

- İşverenler, yeterliliğinden emin olduğu nitelikli ve belgeli işgücüne daha kolay ulaşabilmekte ve teşvik imkanlarından yararlanabilmektedir.
- İşin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, değişen koşullara ayak uydurabilen kişilerin istihdam edilmesi işverenin rekabet gücünü artırmakta, doğru insan kaynağı planlaması ile zaman ve para kaybı engellenmiş olmaktadır.
- Nitelikli işgücü istihdamının yaygınlaştırılması, tüketiciye sunulan ürün ve hizmetin kalitesinin artmasına, bu da işverenin rekabet gücüne katkıda bulunmaktadır.

Eğitimciler İçin

- İş yaşamının ihtiyaç duyduğu işgücünün sahip olması gereken bilgi ve becerileri sağlayan eğitim programlarının tasarlanması kolaylaşmaktadır.
- Ulusal meslek standartları sayesinde mesleki ve teknik eğitim müfredatının güncelliği sağlanabilmektedir.
- Bireylerin genel geçerliliği olan ve iş piyasasının güncel taleplerini karşılayabilen meslek standartlarına uygun olarak eğitilmesi mümkün olmaktadır.
- Eğitim ile iş yaşamı arasında sağlam köprüler kurulması, eğitimin iş yaşamına katkısını ve değerini artırmaktadır.

Ulusal Yeterlilik Sistemi, orta ve uzun vadede işsizliğin azalması, istihdamın gelişmesi, verimlilik ve rekabet gücünün artmasıyla, ülke ekonomisinin ve rekabet edebilirliğin güçlenmesine katkı sağlar. Nitelikli ve belgeli işgücü istihdamının artması, daha kaliteli ürün ve hizmet sunumunu yaygınlaştırarak, yaşam standartlarımızın yükselmesini de destekler.



Bireylerin MYK Mesleki Yeterlilik Belgesine ulaşmaları iki yoldan mümkündür: **(1)** MYK'nın yetkilendirdiği belgelendirme kuruluşları tarafından düzenlenen sınavlarda başarı elde etmek veya **(2)** MYK'nın akredite ettiği bir eğitim programını başarıyla tamamlamış olmak

MYK tarafından yetkilendirilmiş kuruluşların akredite ettiği eğitim programlarını başarıyla tamamlayarak mezun olan bireylere yürürlüğe konulacak düzenleme kapsamında MYK Belgesi verilir.

MYK'nın yetkilendirdiği belgelendirme kuruluşları ise, eğitim veya iş tecrübesi ne olursa olsun, bireylere mesleki bilgi birikimini ve becerilerini belgelendirme imkanı sunmaktadır. Belgelendirme için başvuruda bulunan bireylerden, başvurusu uygun bulunanların bilgi ve beceri düzeyi, ilgili ulusal yeterlilikte tanımlanan kriterlere göre ölçülüp, değerlendirilir, başarılı olanlara MYK Belgesi verilir. MYK Mesleki Yeterlilik Belgeleri ulusal ve uluslararası iş piyasalarında tanınır ve güvenilir belgelerdir.

MYK Belgeleri, yetkinliklerin nasıl kazanıldığından bağımsız olarak bilgi ve becerinin kanıtlanmasına olanak sağlar.

Bir kişi birden fazla alan için yeterlilik belgesine sahip olabilir mi?

Ulusal Yeterlilik Sisteminde, kişilerin birden fazla alanda yeterlilik belgesine sahip olabilmeleri mümkündür. Hayat boyu öğrenmenin ve sürekli eğitimin desteklendiği ülkelerde kariyer hareketliliği teşvik edilmektedir. Kişi mevcut belgesiyle çalıştığı işinden memnun olmadığında yeni yeterliliklere göre kendisini geliştirerek yatay ve dikey geçişlerle farklı yeterliliklerde ve seviyelerde belge alma imkanına sahiptir.

Hangi mesleklerde MYK belgeleri verilir?

Tabiplik, diş hekimliği, hemşirelik, ebelik, eczacılık, veterinerlik, mühendislik ve mimarlık meslekleri ile en az lisans düzeyinde öğrenimi gerektiren ve mesleğe giriş şartları kanunla düzenlenmiş olan meslekler dışında her meslek Mesleki Yeterlilik Kurumu kanunu kapsamına girmektedir. Belgelendirilmekte olan mesleklerin güncel listesine www.myk.gov.tr adresinden ulaşılabilir.

Mesleki Yeterlilik Belgelerinin uluslararası düzeyde kıyaslanabilirliği nasıl sağlanır?

Mesleki Yeterlilik Kurumunun en önemli hedeflerinden biri Türk işgücünün küresel düzeyde rekabet edebilecek nitelik ve hareketliliğe sahip olmasıdır. Bunun için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirilmekte ve belgelendirme süreçlerinin kalite güvencesi Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından uluslararası norm ve standartlara uygun olarak yürütülen kalite güvence sistemleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

ONAY SÜRECİ

Adayın Yetkilendirilmiş Belgelendirme Kuruluşuna Başvurusu



Başvuru Onayı



Sınav ve Değerlendirme



Kazanan Adayların Belgelendirilmesi

BİREYSEL BELGELENDİRME



Sınav ve Belgelendirme Sistemi

Bireylerin yetkinlikleri ulusal meslek standartları ve ulusal yeterliliklere göre Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yetkilendirilmiş bağımsız kuruluşlar tarafından ölçülüp değerlendirilmektedir. Kişilerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri, nerede ve nasıl kazanıldığına bakılmaksızın değerlendirilip belgelendirilmekte, böylece meslek bilgisini, eğitim alarak değil çalışarak geliştirmiş kişilere de yetkinliklerini kanıtlama imkanı sağlanmaktadır. Ulusal yeterliliklere göre belge almak isteyen bireyler yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarının düzenlediği sınavlara başvurabilmektedirler. Mesleki Yeterlilik Kurumu, şeffaf ve kalite güvencesi sağlanmış belgelendirme sisteminin yaygınlaştırılması için çalışmalarını sürdürmekte, bu bağlamda gerekli düzenlemeler paydaşlarla işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Belgelerin tanınırlığı ve özellikle işveren nezdinde ifade ettiği yetkinlik belge sahiplerini iş bulma / işte kalma açısından avantajlı duruma getirmektedir.

Sınav ve Belgelendirme için Yetkilendirme

Sınav ve belgelendirme faaliyetleri, Mesleki Yeterlilik Kurumunun yetkilendirdiği belgelendirme kuruluşları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kuruluşların, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) ya da Avrupa Akreditasyon Birliği (EA) bünyesinde çok taraflı tanıma anlaşması imzalamış akreditasyon kurumları tarafından TS EN ISO/ IEC 17024 standardına göre akredite edilmiş ve Mesleki Yeterlilik Kurumunun yetkilendirme kriterlerini taşıyor olması gerekmektedir.

Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yetkilendirilen belgelendirme kuruluşları, sınav ve belgelendirme işlemlerini ilgili ulusal yeterliliklere göre yapar. Kuruluşlar, sınav ve belgelendirme faaliyetinde bulunmak istedikleri ulusal yeterlilikler için MYK ile protokol imzalar ve bu protokole dayanarak akreditasyona başvururlar. Akredite olan kuruluşlar, MYK tarafından incelenir, uygun bulunan kuruluşlarla MYK arasında sözleşme imzalanır.



TS EN ISO/IEC 17024 STANDARDI NEDİR?

ISO/IEC 17024 standardı, personel belgelendirmesi yapan kuruluşlar için uluslararası kabul gören kalite güvence esaslarının belirlenmesi ve yetkili akreditasyon kurum ve kuruluşları tarafından akreditasyonunda kullanılan uygunluk değerlendirme standardıdır. Uluslararası Standardizasyon Teşkilatı tarafından geliştirilen bu standart, dünya genelinde personel belgelendirmesi yapan kuruluşların akreditasyonunda yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu standarda göre akredite olan belgelendirme kuruluşları tarafından düzenlenen yeterlilik belgeleri dünya çapında geçerliliğe sahiptir. Ülkemizde uygunluk değerlendirmesi yapan kuruluşların akreditasyon faaliyetleri, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından yürütülmektedir. TÜRKAK, ISO/IEC 17024 standardının Türk Standartları Enstitüsü tarafından Türk Standardı olarak kabul edilmiş hali olan TS EN ISO/IEC 17024 versiyonunu kullanmaktadır.

Sınav Materyalleri

Belgelendirme için yapılacak sınavlarda kullanılacak sınav materyalleri, ulusal yeterliliklere uygun olarak hazırlanmalıdır. Sınavlar, teorik ve uygulamalı olarak geliştirilir. Uygulanacak sınavın niteliği ulusal yeterliliklerde ayrıntılı olarak yer almaktadır. Sınavların işin niteliğine göre uygulama ağırlıklı olarak tasarlanması esastır.

Ölçme ve değerlendirme sınavlarında, aşağıdaki sınav materyallerinden, ilgili ulusal mesleki yeterliliklerde belirtilenler kullanılır;

- Teorik sınav soruları ve cevapları
- Pratik sınav soruları ve değerlendirme rehberleri
- Sözlü sınav soruları ve cevapları
- Proje hazırlama soruları ve değerlendirme anahtarları
- Yazılım ve donanım uygulama soruları ve değerlendirme rehberi
- Vaka analiz soruları ve çözümleri
- Hesaplama soruları ve çözümleri

Sınavlarda adayların kullanacağı cevaplandırma-çözüm formları; değerlendirme formları; kontrol listeleri; puanlama kılavuzları; şekil, grafik, tablo, resim, görüntü, ses kayıtları; iş yeri pratik değerlendirme formları ve rehberleri; vb.



Akredite Eğitim

Eğitim kuruluşlarının akreditasyonu, eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarında ilgili Ulusal Yeterliliğin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliği kazandıracak teorik ve uygulamalı eğitimin verildiğinin tespit edilmesi ve belgelendirilmesini sağlar. Akreditasyon, eğitim kurumları tarafından uygulanmakta olan eğitim programlarının, ulusal ve/veya uluslararası düzeyde belirli performans standartlarına (kalite, verimlilik, etkinlik vb.) sahip olduğunu ortaya koyar. Böylece eğitim programının, talepte bulunanlar ve kamuoyu nezdinde güvenilirliği ve tanınması sağlanmış olur. Akreditasyon sistemi, akredite edilmiş programların, önceden tespit edilmiş standartları karşılayacağını garanti eder. Akreditasyon, eğitim kalitesinin iyileştirilmesi, saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun aracıdır.

Akreditasyon, iç ve dış değerlendirmelere dayalı sürekliliği olan bir süreçtir. Eğitim kurumlarının performans kriterleri yönünden kendi kendilerini değerlendirmelerine ve aynı zamanda yetkili akreditasyon kuruluşlarınca dış değerlendirme yapılmasına imkan verir.

Eğitim Akreditasyon Süreci

Verdikleri eğitimin kalitesini belgelemek ve mezunlarına Mesleki Yeterlilik Belgesi vermek isteyen eğitim ve öğretim kuruluşlarının MYK tarafından yetkilendirilmiş eğitim akreditasyon kuruluşları tarafından uygun bulunması gerekmektedir. Yetkilendirilmiş eğitim akreditasyon kuruluşu olmak amacıyla başvuruda bulunan kurum/kuruluşlar MYK tarafından belirlenen kriterleri taşımaları halinde MYK adına eğitim akreditasyon faaliyetlerini yürütmek için Yetkilendirilmiş Eğitim Akreditasyon Kuruluşu (YEAK) olarak yetkilendirilirler.

Eğitim Akreditasyonunun Amaçları

- Mesleki eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak, sistematik bir yaklaşımla sürekli gelişimi sağlayarak kaliteyi güvence altına almak,
- Eğitim kurumlarının hizmet sunduğu öğrencilere ve tüm paydaşlara eğitimin kalitesinin belirli standartlara dayalı olarak yürütüldüğünün güvencesini vermek,
- Mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerinin güvenilir şekilde belgelendirilmesini sağlamak.

Akredite Eğitimin Faydaları

- Eğitim programlarının ve eğitime etki eden tüm süreçlerin işgücünün ihtiyaçlarına uygun olmasını sağlar,
- Eğitim alanların şeffaf şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulmasını ve başarılı olanların tanınan ve güvenilen bir belgeye ulaşmasını sağlar,
- Hareketliliği destekleyerek eğitim kurumları ve meslekler arasında geçiş işlemlerini kolaylaştırır,
- Akreditasyon , öğrenenler, veliler, öğretmenler ve işverenler ile diğer paydaşların eğitim kurumlarına yönelik güvenini artırır,
- Eğitim kurumlarının politikalar belirlemelerini ve yönetim sistemleri geliştirerek sundukları hizmetlerin kalitesinin artmasını teşvik eder.



MESLEKİ YETERLİLİKLERİN KARŞILIKLI TANINMASI



AB'ye üye ülkeler arasında kişilerin ve hizmetlerin serbest dolaşımı önündeki engellerin kaldırılması amacıyla, mesleki yeterliliklerin karşılıklı tanınmasını sağlayan 2005/36/AT sayılı Direktif Avrupa Parlamentosu ve Konseyi tarafından 7 Eylül 2005 tarihinde kabul edilmiştir. Direktif, genel olarak, mesleki yeterliliklerini bir üye ülkede edinmiş olan kişilerin aynı mesleği başka bir üye ülkede o ülkenin vatandaşları ile aynı haklara sahip olarak icra etmelerine olanak sağlamaktadır.

Direktif, düzenlenmiş meslek – düzenlenmemiş meslek ayrımını getirmekte, düzenlenmemiş meslekler için AB vatandaşlarına serbest hizmet sunumu imkanı tanımaktadır. Düzenlenmiş mesleklerde ise ev sahibi ülkenin hukuki metinlerle (örneğin kanun veya yönetmelik ile) getirdiği mesleki şartlara uygunluğun tespiti için kişinin mesleki yeterliliğinin tanınması gerekmektedir. Tanıma işlemleri 3 şekilde yapılabilmektedir:

- **Asgari eğitim şartlarının uyumlaştırılması (Pasif otomatik tanıma):** Doktorluk, hemşirelik, ebelik, diş hekimliği, veteriner hekimlik, eczacılık ve mimarlık mesleklerinde, kişinin sahip olduğu diplomanın ve diplomayı veren kurumun adının Direktifin ekinde yer alan listelerde ismen yer alması ve diplomanın aynı listelerde belirtilen tarih aralığında alınmış olması halinde bu kişilerin mesleki yeterlilikleri otomatik olarak tanınmaktadır.
- **Mesleki deneyimlerin tanınması (Aktif otomatik tanıma):** Özellikle esnaf ve sanatkarlar, kendi ülkeleri veya AB'deki bir başka ülkede, Direktif ekinde yer alan sektörel listelerde belirlenmiş süre için bir mesleği icra ettiklerini belgelemeleri halinde, bu kişilerin mesleki deneyimleri otomatik olarak tanınmaktadır.
- **Genel sistem:** İlk iki gruba dahil olmayan tüm tanımlar genel sistem kapsamında yer almaktadır. Kişiler başvurularını mesleki bilgi ve becerilerini gösteren yeterlilikleri ile tanıma faaliyetini gerçekleştirecek olan kuruma yapmakta ve kurum inceleme sonucunda olumlu veya olumsuz bir tanıma kararı almaktadır.

Tanıma işlemleri, her ülkenin kendi sistemine uygun olarak ülke mevzuatı kapsamında belirlenen genellikle meslek odası benzeri kurumlar veya sağlık meslekleri gibi alanlarda kamu kurumları tarafından gerçekleştirilmektedir.

AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programının 'İş Kurma Hakkı ve Hizmet Sunumu Serbestisi' başlıklı 3. Faslında belirttiği üzere; mesleki yeterliliklerin karşılıklı tanınması ile ilgili kanun ve ikincil düzenlemeler MYK koordinasyonunda ilgili kurum ve kuruluşların çalışmaları ile hazırlanarak gerekli usul ve esasların düzenlenmesi sağlanacaktır.

Türkiye Ulusal Programının 3. Faslı kapsamında, mesleki yeterliliklerin karşılıklı tanınmasına ilişkin olarak 2005/36/AT sayılı müktesebata uyum sağlanması, ulusal seviyede düzenlenmiş mesleklerin bir envanterinin çıkarılması, herhangi bir mesleki düzenleme bulunmayan mesleklerle ilişkin bir çalışma planının yapılması ve ilgili tüm kurumlarla işbirliği halinde bu mesleklerde yeterliliklerin belirlenmesine yönelik kapsamlı bir strateji hazırlanması öngörülmektedir. Bu çerçevede, 2005/36/AT sayılı direktif doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar Başbakanlık ve Avrupa Birliği Bakanlığının destekleri ile Mesleki Yeterlilik Kurumu koordinasyonunda yürütülmektedir.



EUROPASS

Avrupa'da Öğrenim ve Çalışmaya Açılan Kapı

Europass, Avrupa ülkelerinde (AB, EFTA/EEA üye ülkeleri ve aday ülkeler) çalışmak veya öğrenim görmek isteyen bireylerin sahip oldukları nitelikler ve yeterliliklerin açıkça ve kolay bir şekilde anlaşılmasına yardımcı olmak amaçlı, yetkinlik ve yeterliliklerde şeffaflığı sağlayan bir dokümanlar klasörüdür. Bireylerin edindikleri becerileri, yeterlilikleri ve tamamladıkları öğretim programlarını belgelemelerini sağlayan Europass, Avrupa Parlamentosunun ve Konseyinin yeterlilikler için tek bir saydamlık çerçevesi konusundaki 15 Aralık 2004 tarihli kararı ile oluşturulmuştur.

Her ülkenin Ulusal Europass Merkezi, o ülkedeki Europass belgeleri ile ilgili tüm faaliyetleri koordine etmektedir. Mesleki Yeterlilik Kurumu, 28 Temmuz 2008 tarihi itibarıyla Türkiye'nin Ulusal Europass Merkezi olarak görevlendirilmiştir. Ulusal Europass Merkezi, Europass'ı kullanmak veya Europass hakkında daha fazla bilgi edinmek isteyen bireyler veya kurumlar için ilk irtibat noktasıdır. MYK bu çerçevede Avrupa Komisyonu eşfinansmanı ile "Ulusal Europass Merkezinin Desteklenmesi ve Farkındalık Oluşturulması" projesini başlatmıştır. Proje 2013 yılı itibarıyla Evliya Çelebi Europass 2 adı altında devam etmektedir. Merkezin başlıca görevi Europass belgelerinin yönetimini koordine etmek, Europass'ı ve belgelerini tanıtmak, bilgi ve rehberlik merkezlerini bilgilendirmek, Europass belgelerinin basılı ve elektronik ortamda bulunmasını sağlamak ve Ulusal Europass Merkezleri Avrupa ağında ülkemizi temsil etmektir.

MYK, Türkiye'deki
Ulusal Europass Merkezidir.

Beceri ve yeterlilikleri Avrupa'da daha açık ve kolayca anlaşılır hale getirmek için beş belge

Europass CV (Özgeçmiş)

Beceriler, deneyimler, eğitim durumu, iş tecrübesi gibi bilgileri içeren iş veya eğitim amacı ile hazırlanan ortak özgeçmiş formatıdır.

Europass Diploma Eki

Yüksek öğrenim derecesine sahip kişilerin edindikleri bilgi ve becerilerini tanımlayan belgedir.

Europass Hareketlilik

Başka bir Avrupa ülkesinde eğitim, çalışma veya gönüllü hizmet yoluyla kazanılan bilgi ve becerileri kayıt altına alan belgedir.

Europass Sertifika Eki

Mesleki eğitim sertifikasına sahip olan kişilerin edindikleri bilgi ve becerilerini tanımlayan belgedir.

Europass Dil Pasaportu

Dil becerileri ve yeterlilikleri için özdeğerlendirme aracıdır.

EUROPASS CV

AVRUPA BECERİLER PASAPORTU

Europass Özgeçmiş ve Avrupa Beceriler Pasaportu, <https://europass.cedefop.europa.eu> adresinde çevrimiçi olarak oluşturulabilmektedir. Europass Özgeçmiş ve Dil Pasaportuna erişim serbest olup bu belgeler bireyin kendisi tarafından doldurulmaktadır. Europass Hareketlilik Belgesi, Sertifika Eki ve Diploma Eki ise ilgili otoritelerce düzenlenmektedir.



UYEP



Türkiye’de Mesleki Yeterlilik Kurumunun ve Ulusal Yeterlilik Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (UYEP)



“Türkiye’de Mesleki Yeterlilik Kurumunun ve Ulusal Yeterlilik Sisteminin Güçlendirilmesi (UYEP)” Projesi, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) çerçevesinde 2007 programlama yılı kapsamında finanse edilmiştir.

İş piyasası ihtiyaçlarına uygun örgün ve yaygın mesleki eğitim ve öğretim verilmesini sağlamak, hayat boyu öğrenmeyi desteklemek, eğitim ve istihdam arasındaki ilişkiyi güçlendirmek ve Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ile uyumu kolaylaştırmak projenin genel hedefleridir. UYEP’in özel hedefleri ise Avrupa Yeterlilik Çerçevesi doğrultusunda, uygun bir değerlendirme, ölçme ve belgelendirme sistemi ile kabul edilmiş meslek standartlarına dayalı etkin ve sürdürülebilir bir Ulusal Yeterlilik Sistemini kurmak ve işletebilmek için Mesleki Yeterlilik Kurumunu ve Meslek Standartları Geliştirme, Mesleki Bilgi ve Beceri Sınav ve Belgelendirme Merkezlerini (VOC-TEST) desteklemektir.

UYEP’in ana çıktıları;

- Sürdürülebilir ve verimli bir şekilde işleyen Ulusal Yeterlilik Sistemi çerçevesinin oluşturulması ve sistemin seçilen öncelikli sektörlerde işlevsel hale getirilmesi,
- Tüm paydaşlara sürdürülebilir ve koordineli bir hizmet sunacak olan MYK’nın ve VOC-TEST Merkezlerinin kapasitelerinin artırılması,
- Bütün paydaşların (kamu ve özel sektör aktörleri, işçi ve işveren örgütleri, Sivil Toplum Kuruluşları) Ulusal Yeterlilik Sistemine ilişkin bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılması ve sistemi sahiplenmelerinin sağlanması,

olarak öne çıkmaktadır.

PROJENİN HEDEF GRUPLARI

MYK Personeli

MYK Sektör Komiteleri üyeleri

Meslek standardı hazırlayan kuruluşlar, ulusal yeterlilik hazırlayan/geliştiren kuruluşlar, yetkilendirilmiş sınav ve belgelendirme kuruluşları,

UYÇ Danışma ve Değerlendirme Platformu da dahil olmak üzere Ulusal Yeterlilik Sisteminin geliştirilmesi, anlaşılması ve sahiplenilmesi ile ilgili kurum ve kuruluşlar ve

Hibe faydalanıcıları

Hedef gruplara odaklanarak ana çıktılara ulaşılabilirliği amacıyla UYEP altında 3 ana bileşen tasarlanmıştır:

- **Hizmet Bileşeni**
(Teknik Destek Projesi)
- **Tedarik Bileşeni**
- **Hibe Bileşeni**
(VOC-Test Merkezleri Hibe Programı)

Hizmet Bileşeni (Teknik Destek)

Teknik destek projesinin ana bileşenleri;

- Ulusal Yeterlilik Çerçevesi,
- Kapasite Geliştirme,
- Farkındalık Artırma,

olmak üzere üç ana sonuç alanı başlığı altında toplanmıştır.



Üç ana başlık altında tasarlanan teknik destek projesi ile desteklenen alanlar:

- UYÇ'nin geliştirilmesi ve uygulanması için uzmanlık kapasitesinin oluşturulması,
- Hizmetlerin etkili bir şekilde sunulabilmesi için MYK'nın kurumsal kapasitesinin artırılması,
- Hizmet sağlayıcıların, meslek standardı hazırlayan kuruluşların ve Sektör Komitelerinin kapasitelerinin artırılması; yeni meslek standartlarının ve yeterliliklerin geliştirilmesi, doğrulanması ve onaylanması,
- Mesleki yeterliliklerin karşılıklı tanınmasına ilişkin 2005/36/EC sayılı AB Direktifinin uygulanmasından sorumlu MYK'nın ve ilgili kurum/kuruluşların kapasitelerinin geliştirilmesi,
- Hibe faydalanıcılarının kapasitelerinin geliştirilmesi ve
- MYK ve Ulusal Yeterlilik Sistemine yönelik farkındalığın artırılmasıdır.

4 Ekim 2010 tarihinde gerçekleştirilen açılış toplantısı ile uygulamaya geçirilen UYEP'in Hizmet bileşeni 24 Haziran 2013 tarihinde sona ermiştir. Teknik Destek Projesi, WYG Türkiye liderliğindeki konsorsiyum tarafından uygulanmıştır. Projede dört kilit uzman ile çok sayıda uluslararası ve yerel kısa dönemli uzmanlar ve idari çalışanlar görev almıştır.

Tedarik Bileşeni

MYK'nın alt yapısını güçlendirmek için tasarlanan tedarik bileşeninde Eylül 2009 tarihinde uygulamaya başlanmış ve donanım ihtiyacı karşılanmıştır. Ekipman ihtiyacının karşılanmasına paralel olarak, yazılım geliştirme çalışmalarına da 2010 yılında başlanmış ve MYK'nın hizmet verme kapasitesi tedarik bileşeni desteğiyle artırılmıştır.

Hibe Bileşeni (Voc-Test Merkezleri Hibe Programı)

VOC-Test Merkezleri Hibe Programı kapsamında, sınav ve belgelendirme kuruluşlarının oluşturulması için yaklaşık 6,6 milyon Avro bütçeli bir hibe programı

uygulanmıştır. Sınav ve belgelendirme kuruluşları yeni yeterlilikler için kalite sisteminin önemli bileşenleridir. Bu kuruluşların görevi, adayların ölçme, değerlendirme ve belgelendirmelerinin yapılması, adaylarda yeni yeterliliklerin aranması ve aynı zamanda yeterliliklerinin geliştirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanmasıdır.

VOC-Test Merkezleri Hibe Programı ile Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda, uygun bir değerlendirme, ölçme ve belgelendirme sistemi oluşturularak etkin ve sürdürülebilir bir Ulusal Yeterlilik Sistemi kurmak ve işletilebilmek için otomotiv, turizm, inşaat, ulaştırma, enerji, metal sanayi, plastik ve kimya sanayi, bilgi ve iletişim teknolojileri, matbaa ve yayıncılık, makine tasarımı ve imalatı ile tekstil, hazır giyim ve deri ürünlerinden oluşan 11 öncelikli sektörde VOC-TEST Merkezleri kurmak ve/veya geliştirmek ve işletmek yoluyla Proje amaçlarına ulaşılması hedeflenmiştir.



VOC-Test Merkezleri Hibe Programına yapılan başvurular arasında projelerinin desteklenmesi uygun görülen Ankara, Antalya, Bursa, İstanbul ve Karabük illerindeki 26 kuruluşun projeleri uygulanmıştır. Projelerin uygulama süreleri 18 - 24 ay arasında değişmiştir.

2013 yılı ilk yarısı itibarıyla hibe projeleri arasında Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası (İNTES), Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası (MESS), Türkiye Doğalgaz Dağıtıcıları Birliği Derneği (GAZBİR), TÜBİDER Bilişim Sektörü Derneği, Isı, Su, Ses ve Yangın Yalıtımcıları Derneği (İZODER) ve Hak-İşçi Sendikaları Konfederasyonu akredite olarak sınav ve belgelendirme merkezlerini işler hale getirmişlerdir.



Kısaca VOC-Test Merkezleri olarak adlandırılan Meslek Standartları Geliştirme, Mesleki Bilgi ve Beceri Sınav ve Belgelendirme Merkezlerinin kurulması ve geliştirilmesi, MYK ve UYEP Hibe Programı tarafından desteklenmiştir. Öncelikli olarak belirlenen 11 sektörde faaliyet gösteren toplam 26 Hibe Faydalanıcısı kuruluş, hibe programı ile finanse edilmiştir.

Hibe Faydalanıcıları ve Projeleri aşağıda listelenmiştir.



Projeyi Yürüten Kuruluşlar - Projenin Adı

Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği Derneği - 4 Adımda Ulusal Turizm - Konaklama Yeterlilik Sistemi (UTKYS)
Alanya Ticaret ve Sanayi Odası - ALTSO VOC-Test Merkezi: İşte Standart, İşte Kalite
Ankara Sanayi Odası - ASO Mesleki Test ve Sertifikalandırma Merkezi'nin (METES) Kurulması
Ankara Sanayi Odası 1. Organize Sanayi Bölgesi - Ankara Sanayi Odası 1. OSB Mesleki Test Merkezi Kurulması
Ankara Sanayi Odası 2. ve 3. Organize Sanayi Bölgesi - Ankara Sanayi Odası 2. ve 3. OSB Mesleki Test Merkezi
Antalya Ticaret ve Sanayi Odası - İstihdamın Anahtarı: ATSO Mesleki Sınav ve Sertifikasyon Merkezi
Bayındır, İnşaat, Yol, Yapı, Tapu ve Kadastro Çalışanları Birliği Sendikası - Mimarlık Mühendislik Teknikerlik Faaliyetleri
Bursa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği - Yetkinlik, Etkinlik Sağlar
Hak İşçi Sendikaları Konfederasyonu - Paydaşların Katılımıyla Karabük'te Metal Sektöründe VOC-Test Merkezi Oluşturulması
Izoder, Isı, Su, Ses ve Yangın Yalıtımcılar Derneği - Yalıtım Sektöründe Yeterliliğe Dayalı Belgelendirme
İstanbul Deri ve Deri Mamulleri İhracatçıları Birliği - Yetkin Belgeli İşgücü İstihdamında Çözüm Ortaklığı
İstanbul Hazır Giyim ve Konfeksiyon İhracatçıları Birliği - Katma Değer Ve İstihdam Odaklı Belgeli İşgücü Seferberliği 'KİBİS'
İstanbul Ticaret Odası - İTOTEST Basım Yayımlı Personel Belgelendirme Merkezi
Plastik Araştırma Geliştirme Eğitim Vakfı - Plastik Sektöründe Mesleki Yeterlilik Sahibi Çalışanlar
Radyo Televizyon Yayıncıları Meslek Birliği - Sayısal Yayıncılıkta Teknik Eğitim Sınav Merkezlerinin Kurulması
Sequa Gmbh - Motorlu Kara Taşıtları Alt Sektöründe Voc-Test Merkezleri Uluslararası Standartlara Kavuşuyor
Takım Tezgâhları Sanayici ve İş Adamları Derneği - Takım Tezgâhları VOC-Test Merkezinin Kurulması ve İşletilmesi
TCDD'yi Geliştirme ve TCDD Personeli Dayanışma Yardımlaşma Vakfı - Demiryolu Taşımacılığı Sektöründe UYS ve VOC-Test Merkezi Kurulması
TÜBİDER Bilişim Sektörü Derneği - BT Sektörünün 8.4 Numaralı Alt Sektöründe VOC-Test Merkezi Kurulması
Tüm Özel Eğitim Kurumları İşverenleri Sendikası - Özel Eğitim Kurumlarında Yeni Vizyon ve Açılım
Türkiye Doğalgaz Dağıtıcıları Birliği Derneği - Doğal Gaz Sektör Meslekleri Sınav ve Belgelendirme Merkezi
Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası - İnşaat Sektöründe Mesleki Yeterlilik, Sınav ve Belgelendirme
Türkiye Kimya, Petrol, Lastik ve Plastik İşverenleri Sendikası - Kimya Sektörü Sınav ve Belgelendirme Merkezi Kurulumu
Türkiye Liman İşletmecileri Derneği - TÜRKLİM Kariyer-Port: 'Model Mesleki Yeterlik ve Personel Belgelendirme Merkezi Kurulması'
Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası - Otomotiv Sanayi Mesleki Yeterlilik Sınav ve Belgelendirme Merkezi
Türkiye Tekstil Sanayi İşverenleri Sendikası - Tekstil Sektörü, Mesleki Yeterlilik Sınav ve Belgelendirme Merkezi Kurulum



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Türkiye’de Mesleki Yeterlilik Kurumunun ve Ulusal Yeterlilik Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi



MYK
MESLEKİ YETERLİLİK
KURUMU

T.C. MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU



Bu yayın Avrupa Birliği’nin mali desteğiyle hazırlanmıştır. Yayının içeriğinden yalnız Konsorsiyum sorumlu olup, hiçbir şekilde Avrupa Birliği’nin görüşlerini yansıtmamaktadır.

www.myk.gov.tr

www.myk.gov.tr

www.myk.gov.tr

www.myk.gov.tr